

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

Рекомендовано МСЧН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины *ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ***

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

**Направленность программы**

**СТОМАТОЛОГИЯ**

**1. Цели и задачи дисциплины:** оказание помощи учащимся в изучении и освоении методов исследования ЛОР-органов, обучение диагностике, лечению, профилактике и реабилитационным мероприятиям заболеваний уха, горла и носа.

**Задачи дисциплины:**

- изучение нормальной и патологической анатомии, и физиологии ЛОР-органов;
- изучение причин, механизмов развития и исходов различных заболеваний ЛОР - органов;
- анализ клинических проявлений наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР - органов;
- изучение основных методов диагностики ЛОР – патологии;
- ознакомление с принципами патогенетической терапии и профилактики заболеваний ЛОР – органов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина Оториноларингология относится к *обязательной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	анатомия, патологическая анатомия, физиология, патологическая физиология, фармакология	Факультетская терапия Факультетская хирургия Онкология, лучевая терапия Травматология Педиатрия Челюстно-лицевая хирургия
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2.	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	анатомия, патологическая анатомия, физиология, патологическая физиология, фармакология	Факультетская терапия Факультетская хирургия Онкология, лучевая терапия Травматология Педиатрия Челюстно-лицевая хирургия
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3.	ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	анатомия, патологическая анатомия, физиология, патологическая физиология, фармакология	Факультетская терапия Факультетская хирургия Онкология, лучевая терапия Травматология Педиатрия Челюстно-лицевая хирургия

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ОПК-1.2. Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза. ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - анатомию и физиологию ЛОР - органов;

- заболевания наружного носа, острые и хронические заболевания полости носа, воспалительные заболевания околоносовых пазух, травмы носа и околоносовых пазух, носовые кровотечения;

- ангины, осложнения ангин, хронический тонзиллит, аденоиды, аденоидит;

- заболевания наружного уха, острый средний отит, мастоидит, хронические заболевания среднего уха;

- заболевания гортани, трахеотомия, опухоли верхних дыхательных путей;

- специфические заболевания верхних дыхательных путей.

**Уметь:** - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- осуществлять следующие методы исследования ЛОР – органов: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямую ларингоскопию, отоскопию;

- проводить наружный осмотр ЛОР – органов, пальпацию и перкуссию проекции передних стенок околоносовых пазух и мест выхода ветвей тройничного нерва, наружный осмотр и

пальпацию уха и околоушной области, определение активной и пассивной подвижности гортани;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов инструментальной диагностики, применяемых для диагностики патологии ЛОР - органов;

- проводить анемизацию слизистой оболочки нижних носовых раковин, исследование респираторной функции полости носа, камертональные пробы, исследование вестибулярного анализатора;

- осуществлять остановку носового кровотечения, используя наиболее часто применяемые методики (передняя и задняя тампонада носа на муляжах), определение проходимости слуховых труб при неповрежденной барабанной перепонке и наличии перфорации, определение остроты слуха шепотной и разговорной речью;

- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний ЛОР - органов.

**Владеть:** - методами исследования ЛОР-органов и методами общеклинического обследования;

- правильным ведением медицинской документации (написание истории болезни пациента);

- навыком интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	48	48			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	24			
Общая трудоемкость	час	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Методы исследования ЛОР - органов.	Освоение методов исследования ЛОР – органов: передняя риноскопия, задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия.
2.	Патология носа и околоносовых пазух.	Травмы носа и околоносовых пазух. Инородные тела полости носа, околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Острые и хронические риниты. Воспалительные заболевания околоносовых пазух.
3.	Патология глотки.	Ангины. Осложнения ангин. Аденоиды. Инородные тела глотки.
4.	Патология уха.	Заболевания наружного уха. Острые заболевания среднего уха. Мастоидит. Хронические заболевания среднего уха.
5.	Патология гортани.	Острые заболевания гортани. Стеноз гортани. Трахеотомия.

6.	Опухоли верхних дыхательных путей.	Опухоли уха и верхних дыхательных путей.
----	------------------------------------	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Методы исследования ЛОР – органов: передняя риноскопия, задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия.		6			3	9
2.	Травмы носа и околоносовых пазух. Инородные тела полости носа, околоносовых пазух. Носовые кровотечения.		6			3	9
3.	Острые и хронические риниты. Воспалительные заболевания околоносовых пазух.		6			3	9
4.	Ангины, осложнения ангин. Инородные тела глотки. Аденоиды.		6			3	9
5.	Заболевания наружного уха. Острые средние отиты.		6			3	9
6.	Хронические заболевания среднего уха. Мастоидит.		6			3	9
7.	Острые заболевания гортани. Стеноз гортани. Трахеотомия.		6			3	9
8.	Опухоли уха и верхних дыхательных путей.		6			3	9

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Темы раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Труд-ть (час.)
1.	Методы исследования ЛОР – органов.	Общие принципы методов осмотра и исследования ЛОР – органов. Наружный осмотр и пальпация ЛОР – органов. Освоение методов исследования ЛОР – органов: передняя риноскопия, задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия, методы исследования слуха, методы исследования вестибулярного исследования, рентгенологические методы диагностики в оториноларингологии. (стр. 20-68).	6
2.	Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Инородные тела полости носа, околоносовых пазух.	Травмы носа и ОНП. Лечение травм носа. Носовые кровотечения: определение, классификация. Клиника, диагностика и методы лечения носовых кровотечений. Инородные тела полости носа и ОНП. (стр. 181-189; 114-122;).	6
3.	Острые и хронические риниты. Воспалительные	О. ринит. Хронический катаральный ринит. Хронический гипертрофический ринит. Атрофический ринит. Вазомоторный ринит. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний ОНП. Факторы,	6

	заболевания околоносовых пазух.	предрасполагающие к развитию синуситов. Классификация синуситов по Б.С. преображенскому. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи. Острое и хроническое воспаление решетчатого лабиринта. Острое и хроническое воспаление лобных пазух. Острое и хроническое воспаление клиновидной пазухи. (стр. 122-181).	
4.	Ангины. Осложнения ангин. Инородные тела глотки. Аденоиды.	Этиология, патогенез, классификация ангин. Банальные ангины (катаральная, фолликулярная, лакунарная, смешанная). Атипичные формы ангин (Симановского-Венсана, герпетическая, флегмонозная, грибковая, смешанная). Ангины при инфекционных заболеваниях (дифтеритическая, скарлатинозная, сифилитическая, ангина при ВИЧ – инфекции). Ангины при заболеваниях крови (агранулоцитарная, моноцитарная, ангина при лейкозах). Паратонзиллит. Парафарингеальный абсцесс. Ретрофарингеальный абсцесс. (стр. 204-232; 232-256; 280-286).	6
5.	Заболевания наружного уха. Острые заболевания среднего уха.	Аномалии развития. Фурункул наружного уха. Диффузный наружный отит. Отомикоз. Рожистое воспаление. Экзема наружного уха. Перихондрит ушной раковины. Экзостозы наружного слухового прохода Тубоотит. Экссудативный средний отит. Острый гнойный средний отит. Острый средний отит при инфекционных заболеваниях. (стр. 410-460).	6
6.	Хронические заболевания среднего уха. Мастоидит.	Мезотимпанит. Эпитимпанит. Методы лечения хронического гнойного среднего отита. Мастоидит. (стр. 470-490; 460-470).	6
7.	Острые заболевания гортани. Стеноз гортани. Трахеотомия.	Острый катаральный ларингит. Инфильтративный ларингит. Подскладочный ларингит. Гортанная ангина. Отек гортани. Хондроперихондрит. Стеноз гортани. Трахеотомия. (стр. 312-334).	6
8.	Опухоли верхних дыхательных путей и уха.	Опухолоподобные, доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Опухолоподобные, доброкачественные и злокачественные опухоли глотки. Опухолоподобные, доброкачественные и злокачественные опухоли гортани. Опухолоподобные, доброкачественные и злокачественные опухоли уха. (стр. 602-643).	6

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер, мультимедийный проектор, микроскоп, демонстрационные таблицы «Медучпособие», мультимедийные диски с комплектом иллюстративных материалов, набор рентгенограмм, видеофильмы по методам исследования ЛОР-органов, анатомии носа и околоносовых пазух, заболеваниям околоносовых пазух, наборы инструментов.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение: Программа тестирования «Ментор»;
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
  1. Электронно-библиотечная система РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  2. Учебный портал РУДН <http://web-local.rudn.ru>.
  3. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.
  4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  5. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

6. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
7. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN <http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>.
8. Библиотека электронных журналов Elsevier <http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>.
9. Медицинская онлайн библиотека MedLib <http://med-lib.ru/>.
10. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
11. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>.
12. Сайт российского общества оториноларингологов: <http://lornii.ru>.
13. Сайт российского общества ринологов: <http://rhinology.ru>

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- а) основная литература:
1. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2011 – 656 с.
  2. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 3-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2016 – 584 с.
  3. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Учебно-методическое пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2016. - 74 с.
  4. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Аденоиды у детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2016. - 56 с.
  6. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Бицаева А.В., Коршунова И.А. Носовые кровотечения. Учебно-методическое пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 28 с.
  7. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Травмы носа. Учебно-методическое пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 29 с.
  8. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Заболевания глотки. [Ангина](#). Учебно-методическое пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 59 с.
  9. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. [Трахеотомия](#). Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2017. - 51 с.
  10. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Методы исследования ЛОР-органов. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2018. - 71 с.
  11. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Инородные тела ЛОР-органов. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2019. - 34 с.
  12. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Бицаева А.В., Новожилова Е.Н. Острые и хронические синуситы (клиника, диагностика, лечение). Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2020. - 68 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Пальчун В.Т., Крюков А.В. Оториноларингология, Москва, Медицина, 2001 г.
2. Руководство по оториноларингологии. Под ред. Солдатова И.Б., М., 1994 г.
3. Овчинников Ю.М. Справочник по оториноларингологии. М. Медицина, 1999 г.
4. Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология. М. Медицина, 2001 г.
5. Антонив В.Ф., Дайняк Л.Б., Дайхес А.И. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина, 1997 г.
6. Альтман А.Я., Вайтулевич С.В. Слуховые вызванные потенциалы человека и локализация источника звука. СПб.: Наука, 1992 г.
7. Атлас оперативной оториноларингологии. Под ред. Погосова В.С. М.: Медицина, 1983 г.
8. Антонив В.Ф., Аксенов В.М., Попадюк В.И., Перекрест А.И., Васылив Т.Я., Матела И.И., Антонив Т.В. Методы исследования звукового анализатора. Учебно-методическое пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2006. – 55 с.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint. Основная цель практических занятий заключается в изучении причин возникновения, основ патогенеза, клинического течения, особенности лечения различной патологии ЛОР - органов.

### **Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторные часы включает самостоятельную обработку информации и подготовку докладов с презентациями, а также написание рефератов.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на странице баз данных, информационно-справочных и поисковых систем в сети Интернет.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка студентами конспектов и таблиц по различным разделам курса.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает:**

- изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях;
- подготовка реферативного сообщения по избранной теме;
- подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

### **Текущий контроль.**

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса.

### **Рубежный контроль.**

Прохождение всего раздела завершается рубежным контролем знаний в виде тестирования, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием со студентом. В процессе рубежного контроля студент должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения. Также осуществляется контроль посещений лекций и практических занятий.

### **Итоговый контроль.**

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в форме зачета (в 7 семестре). **Зачет** принимается в форме итогового тестирования. Студент должен продемонстрировать знания о этиологии, патогенезе и патоморфологических изменениях, о развитии определенной ЛОР-патологии, о классификациях определенных нозологий, о клинических проявлениях и патогномоничных симптомах ЛОР-патологии, стадийности развития патологических процессов и болезней, их осложнений и исходов, принципах этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения оториноларингологической патологии.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Оториноларингология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы



формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
Оториноларингологии  
Медицинского института

И. А. Коршунова

**Заведующий кафедрой**  
Оториноларингологии  
Медицинского института

В.И. Попадюк

**Руководитель программы**  
Заместитель директора  
МИ РУДН по специальности  
Стоматология

С. Н. Разумова