

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2023 17:24:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс первого языка» входит в программу бакалавриата «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 64 тем и направлена на изучение иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации, а также на формирование иноязычной компетенции в различных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме, переводе).

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной (производственной и научной) деятельности для осуществления межкультурного взаимодействия. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, способность свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального взаимодействия, способность к активной социальной мобильности. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс первого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | УК-4.1 Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.2 Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.3 Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; |
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных | ОПК-1.1 Иметь представление об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|--|
| | явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. | ОПК-1.2 Проявлять способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; ОПК-1.3 Обладать способностью применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; |
| ОПК-3 | Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. | ОПК-3.1 Иметь представление об основных принципах, способах и средствах порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.; ОПК-3.2 Проявлять способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.; ОПК-3.3 Обладать навыками порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс первого языка» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс первого языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо | | Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Практика перевода первого иностранного языка; <i>Практика перевода второго иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка как иностранного**;</i> Практический курс второго языка; <i>Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций**;</i> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|---|--|---|
| | и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | | <i>Иностранный язык в формате международных экзаменов**;</i> |
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. | | Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Практика перевода первого иностранного языка; <i>Практика перевода второго иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка как иностранного**;</i> Практический курс второго языка; Stylistics; |
| ОПК-3 | Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. | | Практический курс второго языка; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого языка» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|--------------|-----|-------------|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа, ак.ч. | 242 | | 72 | 34 | 36 | 34 | 36 | 30 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 242 | | 72 | 34 | 36 | 34 | 36 | 30 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 172 | | 27 | 29 | 27 | 29 | 27 | 33 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 54 | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 468 | 108 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого языка» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|--------------|-----|-------------|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа, ак.ч. | 236 | | 56 | 40 | 36 | 34 | 36 | 34 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 236 | | 56 | 40 | 36 | 34 | 36 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 45 | | 5 | 6 | 10 | 7 | 10 | 7 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 54 | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 335 | 70 | 55 | 55 | 50 | 55 | 50 |
| | зач.ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | Фонетика | 1.1 | Фонетические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | СЗ |
| | | 1.2 | Английские и русские гласные и согласные звуки, длительность звуков, слоговое деление, четыре типа чтения английских гласных букв в ударных слогах, гласные буквы в неударных слогах, чтение гласных и согласных букв в определенных сочетаниях, в различных позициях. | СЗ |
| | | 1.3 | Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи. | СЗ |
| | | 1.4 | Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. | СЗ |
| | | 1.5 | Понятие о смысловой группе. Полные и редуцированные формы служебных слов. | СЗ |
| | | 1.6 | Сочетания смычных согласных. Словообразующие согласные. Связующее [r]. | СЗ |
| | | 1.7 | Словесное ударение, ударение главное и второстепенное, фразовое и логическое ударение. | СЗ |
| | | 1.8 | Основные тоны: 1) нисходящий, 2) восходящий, 3) нисходящий-восходящий. | СЗ |
| | | 1.9 | Интонационные особенности академического (научного) стиля речи, различные стили речи и их интонационные особенности. | СЗ |
| Раздел 2 | Орфография | 2.1 | Английский алфавит, особенности английской графики, прописные и печатные буквы, отсутствие абсолютного соотношения между буквами и звуками. | СЗ |
| Раздел 3 | Грамматика | 3.1 | Морфология. Имя существительное. Артикли. | СЗ |
| | | 3.2 | Имя прилагательное. | СЗ |
| | | 3.3 | Местоимение. | СЗ |
| | | 3.4 | Числительное | СЗ |
| | | 3.5 | Глагол. Основные формы глагола. Грамматические категории глагола. | СЗ |
| | | 3.6 | Система времен английского глагола в изъявительном наклонении. Употребление времен в страдательном залоге. | СЗ |
| | | 3.7 | Согласование времен. | СЗ |
| | | 3.8 | Модальные глаголы. | СЗ |
| | | 3.9 | Неличные формы глагола: 1) инфинитив; 2) герундий; 3) причастие. | СЗ |
| | | 3.10 | Наречие. | СЗ |
| | | 3.11 | Предлоги. | СЗ |
| | | 3.12 | Синтаксис. Простое предложение. Типы простых предложений. | СЗ |
| | | 3.13 | Члены предложения. Порядок слов в предложении. | СЗ |
| | | 3.14 | Сложное предложение. Пунктуация. | СЗ |
| Раздел 4 | Лексика | 4.1 | People; character; appearance; heroes. | СЗ |
| | | 4.2 | Jobs and places; lifestyles; the city and the country. | СЗ |
| | | 4.3 | The environment; endangered species; ecological problems. | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| | | 4.4 | Holidays; climate; weather; transport. | C3 |
| | | 4.5 | Shops and shopping; clothes; products. | C3 |
| | | 4.6 | Celebrations; tradition and customs; festivals and events. | C3 |
| | | 4.7 | Places to eat; food and drinks; the supermarket. | C3 |
| | | 4.8 | Sports; fitness pills; accidents and injuries. | C3 |
| | | 4.9 | Entertainments; the art; charity. | C3 |
| | | 4.10 | Technology; education. | C3 |
| | | 4.11 | Dwellings; household chores; home safety. | C3 |
| | | 4.12 | Life events; stages in life; family relationships. | C3 |
| | | 4.13 | Travel; holiday; types of holiday; festivals; holiday troubles. | C3 |
| | | 4.14 | Environmental problems; conservation; energy crisis; preservation of animals and plants. | C3 |
| | | 4.15 | Health problems; stress and relaxation. | C3 |
| | | 4.16 | Technology; technology at home; types of offences. | C3 |
| | | 4.17 | Shops and department stores; clothes; products; shopping complaints; online shopping. | C3 |
| | | 4.18 | Food; healthy eating; eating habits. | C3 |
| | | 4.19 | Sports and entertainment; types of sports; places and equipment; free-time activities. | C3 |
| | | 4.20 | The media; the news; newspapers; types of films; natural/man-made disasters. | C3 |
| | | 4.21 | Communication; means of communication; gestures and feelings. | C3 |
| | | 4.22 | Moods and emotions; physical sensations; happiness. | C3 |
| | | 4.23 | Earning a living ; job skills and qualities; money matters. | C3 |
| | | 4.24 | Types of houses; rooms/areas of a house; appliances and furniture. | C3 |
| | | 4.25 | Modern trends and fads; lifestyles; fame. | C3 |
| | | 4.26 | Holydays and travelling; choosing your route. | C3 |
| | | 4.27 | History; historical figures. | C3 |
| | | 4.28 | Future education and types of schools; the cyber school. | C3 |
| | | 4.29 | Green issues; the Antarctic; the Earth. | C3 |
| | | 4.30 | Health; eating habits; stages in life. | C3 |
| | | 4.31 | Achievement; success; ambition; happiness. | C3 |
| | | 4.32 | Pastime and hobbies; leisure activities. | C3 |
| | | 4.33 | Families and their types; character; appearance. | C3 |
| | | 4.34 | Growing concern; social problems; civil liberties. | C3 |
| | | 4.35 | Computers in our life; technology; internet; space travel. | C3 |
| | | 4.36 | Work places; business, professions; money. | C3 |
| | | 4.37 | Health and medicine; fitness. | C3 |
| | | 4.38 | University life, study methods. | C3 |
| | | 4.39 | The fashion industry; image; the visual art. | C3 |
| | | 4.40 | Advertising. | C3 |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|---|
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022 |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный |

| | | |
|--|--|--|
| | | пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии |
|--|--|--|

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1, 2 курс

- Katherine Stannett, Ingrid Wisnewska New Close-Up A2, 2021
- Phillip McElmuray New Close-Up A2 WB, 2021
- Katherine Stannett New Close-Up B1, 2021
- Alun Phillips New Close-Up B1 WB, 2021
- Katherine Stannett New Close-Up B2, 2021
- Phillip McElmuray New Close-Up B2 WB, 2021
- Louisa Essenhig New Close-Up B1+, 2021
- Louisa Essenhig New Close-Up B1+ WB, 2021
- Angelina Healan, Katrina Gormley, New Close-Up C1, 2021
- Angelina Healan, Katrina Gormley, New Close-Up C1 WB, 2021

2. 3,4 курс

- Obee Bob, Upstream. Upper Intermediate B2+ : Student's Book / B. Obee, V. Evans. - Книга на английском языке. - Newbury : Express Publishing, 2007. - 264 p. : ил. - ISBN 978-1-84325-530-7 : 528.00.
- Obee Bob, Upstream. Upper Intermediate B2+ : Student's Book: Workbook / B. Obee, V. Evans. - Книга на английском языке. - Newbury : Express Publishing, 2008. - 136 p. : ил. - ISBN 978-1-84325-532-1 : 308.00.
- Evans Virginia, Upstream. Advanced C1 : Student`s Book: Workbook / V. Evans, L. Edwards. - Книга на английском языке. - Newbury : Express Publishing, 2008. - 136 p. : ил. - ISBN 978-1-84325-956-5 : 469.86.
- Evans Virginia, Upstream. Advanced C1 : Student`s Book / V. Evans, L. Edwards. - Книга на английском языке. - Newbury : Express Publishing, 2008. - 256 p. : ил. - ISBN 978-1-84466-150-3 : 700.86.

Дополнительная литература:

1. Evans Virginia, New Round Up 3: Грамматика английского языка [Текст] : Student`s Book with CD-Rom / V. Evans, J. Dooley. - Книга на английском языке. - Edinburgh : Pearson Education Limited, 2013. - 175 p. - ISBN 978-1-4082-5324-3 : 530.00.
2. Evans Virginia, New Round Up 4: Грамматика английского языка [Текст] : Teacher`s Book with audio CD / V. Evans, J. Dooley. - Книга на английском языке. - Edinburgh : Pearson Education Limited, 2013. - 72 p. - ISBN 978-1-4082-5758-6 : 407.00.
3. Захарова Е.В., Короткие рассказы для поддержания коммуникативных навыков на базе художественных текстов (английский язык) [Электронный ресурс] = Short Stories for Keeping Up Communicative Skills : Учебно-методическое пособие / Е.В. Захарова, Е.В. Муссауи-Ульянищева, Л.В. Ульянищева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 31 с. - ISBN 978-5-209- 08396-2.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470554&idb=0
4. Блинова Светлана Александровна, Учебно-методическое пособие по переводу к учебнику Upstream Intermediate [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое

пособие / С.А. Блинова, Т.В. Дугина, А.В. Заболотских. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016, 2015. - 80 с. - ISBN 978- 5-209-07816-6 : 114.69.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460199&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс первого языка».

:

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс первого языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры



Носкова Анна Ивановна

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой



Соколова Наталия
Леонидовна

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой



Соколова Наталия
Леонидовна

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.