

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психологический практикум по бизнес-консультированию**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**37.04.01 - Психология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Квалификация выпускника – магистр

**специализация - Интегративные технологии в практической психологии**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психологический практикум по бизнес-консультированию» является формирование представлений о современных проблемах теоретической и прикладной психологии в отечественной и зарубежной науке и производстве.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психологический практикум по бизнес-консультированию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ОПК – 9.1. Знает основные методы руководства. ОПК – 9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы. ОПК – 9.3. Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы.
ОПК – 10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями).	ОПК – 10.1. Определяет потребности в обучении и развитии. ОПК – 10.2. Создает программу обучения.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-1.1. Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования ПК-1.2. Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента ПК-1.3. Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.	ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов.
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.	ПК-3.1. Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик коррекционно-развивающей работы. ПК-3.2. Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия, мероприятия с разными группами населения с учетом специфики проблемы клиента. ПК-3.3. Использует в своей профессиональной деятельности современные психологические техники и инструменты для оказания психологической помощи клиентам.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психологический практикум по бизнес-консультированию» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психологический практикум по бизнес-консультированию».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Психодрама	Дизайн психологического исследования Практикум по психологическому тренингу Тренинг детско-родительских взаимодействий Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	Организационный, правовой и этический регламент работы психолога Психодрама	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика
ОПК – 10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп		Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Практическая психология в системе образования Педагогическая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями).		
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	Интегративные технологии в психологическом консультировании Организационный, правовой и этический регламент работы психолога Основы практической психологии в силовых структурах	Психодрама Практикум по гештальт-терапии Практикум по арт-терапии Практикум по когнитивно-поведенческой терапии Основы танцевально-двигательной терапии Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.	Современные технологии в психодиагностике Интегративные технологии в психологическом консультировании Основы практической психологии в силовых структурах Основы судебно-психологической экспертизы	Практикум по психокоррекции и психотерапии Дизайн психологического исследования Практикум по психологическому тренингу Практическая психология в системе здравоохранения Практическая психология в системе образования Практическая психология в социальной сфере Психодрама Практикум по гештальт-терапии Практикум по арт-терапии Здоровьесберегающие технологии Тренинг самореализации личности Тренинг детско-родительских взаимодействий Практикум по когнитивно-поведенческой терапии Основы танцевально-двигательной терапии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.	Современные технологии в психодиагностике Основы практической психологии в силовых структурах Основы судебно-психологической экспертизы	Практикум по психокоррекции и психотерапии Практикум по психологическому тренингу Практическая психология в системе образования Практическая психология в социальной сфере Психодрама Практикум по гештальт-терапии Практикум по арт-терапии Здоровьесберегающие технологии Тренинг самореализации личности Тренинг детско-родительских взаимодействий Практикум по когнитивно-поведенческой терапии Основы танцевально-двигательной терапии Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психологический практикум по бизнес-консультированию» составляет зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	52	52			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	20	20			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	14	14			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	7	7			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	7	7			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	94	94			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч. <b>108</b>	<b>108</b>			
	зач.ед. <b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Сущность и характерные особенности современной бизнес-среды.	Понятие бизнес-среды, анализ основных проблем ведения бизнеса. Кризисы бизнеса, их причины, разновидности и характерные особенности.	ЛР,СЗ
Раздел 2. Индивидуально-типологические характеристики личности предпринимателя	Сущность предпринимательства. Личностные характеристики предприимчивости. Черты успешного предпринимателя.	ЛР,СЗ
Раздел 3. Роль консультирования в бизнесе	Основные проблемы современного бизнеса. Основные принципы и методы работы в бизнес-консультировании.	ЛР,СЗ
Раздел 4. Практика деятельности ведущих консультантов в бизнесе	Анализ профессиональных подходов. Техники практического консультирования клиента.	ЛР,СЗ
Раздел 5. Подходы и правила в бизнес консультировании	Практическое занятие по отработке навыков бизнес-консультирования.	СЗ
Раздел 6. Индивидуальный поиск решения проблемы	Практическое занятие по отработке навыков бизнес-консультирования.	СЗ
Раздел 7. Определение проблем, нахождение целей развития, разработка стратегии реализации бизнес-планов.	Практическое занятие по отработке навыков бизнес-консультирования.	СЗ
Раздел 8. Сопровождение инновационных проектов.	Практическое занятие по отработке навыков бизнес-консультирования.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом	Комплект специализированной



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мебели; технические средства, имеется выход в интернет.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Болотова, А.К. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации : учебное пособие / А.К. Болотова, А.В. Мартынова. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 320 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0987-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227274> (17.09.2018).

2. Иванова, Н. Л. Психология бизнеса : учебник для магистров / Н. Л. Иванова, В. А. Штроо, Н. В. Антонова ; под общ. ред. Н. Л. Ивановой, В. А. Штроо, Н. В. Антоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 509 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2972-0 <https://www.biblio-online.ru/book/7EED72AE-7EDB-4198-8F36-A89850D53A49>

### *Дополнительная литература:*

1. Зуб, А. Т. Управленческая психология : учебник и практикум для СПО / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8432-3. <https://www.biblio-online.ru/book/7ADD048B-F0FA-499B-A77C-AA930DEC46EB>
2. Мхитарян, С.В. Бизнес-аналитика в менеджменте : практикум / С.В. Мхитарян. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 72 с. - ISBN 978-5-374-00464-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90808> (17.09.2018).
3. Шекшня, С. Как эффективно управлять свободными людьми: коучинг / С. Шекшня ; ред. Н. Казаковой. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишерз, 2016. - 206 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-2233-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279494> (17.09.2018).

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS

- Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные

категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.

- Taylor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук)

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.

- Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психологический практикум по бизнес-консультированию».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Психологический практикум по бизнес-консультированию» (при наличии КР/КП).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психологический практикум по бизнес-консультированию» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

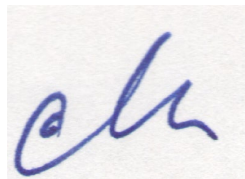
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Число</b>	<b>Количество баллов за 1 работу</b>	<b>Максимальная сумма баллов</b>
<b>Посещение и работа на занятиях</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
<b>Внутри семестровая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Итого</b>			<b>100</b>

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры психологии и  
педагогике

---

Должность, БУП



---

Подпись

О.Б.Михайлова

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующий кафедрой**  
психологии и педагогике

---

Наименование БУП



---

Подпись

Е.Б. Башкин

---


Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры  
психологии и педагогике

---

Должность, БУП



---

Подпись

С.И. Кудинов

---

Фамилия И.О.