

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2023
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого – педагогические технологии в образовании

(наименование дисциплины)

По направлению подготовки

44.04.02 Педагогика и психология

(код и наименование направления подготовки)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Педагогика в инженерном деле

(наименование (направленность/профиль) ОП ВО)

Форма обучения: **очная**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области психолого-педагогических технологий в образовании, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Грамотно проектирует организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности ОПК-3.2. Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Грамотно владеет психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2. Демонстрирует навыки владения инклюзивными технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПК-2	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ПК-2.1. Эффективно использует методы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности ПК-2.2. Эффективно работает с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной компоненте обязательной части блока 1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и проходят практику, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ практики*	Последующие дисциплины/ практики*
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	Методология научного исследования	Методология научного исследования Подготовка к сдаче

	ми образовательными потребностями		и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;		Проектирование образовательной программы Ознакомительная практика Научно-исследовательская практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
		1
Контактная работа, ак.ч.	36	36
В том числе:		
Лекции (ЛК)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические/Семинарские занятия (СЗ)	18	18

Контроль		27	27
Самостоятельная работа обучающегося (СР), ак.ч.		117	117
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды учебной работы*
Раздел 1 Психолого-педагогические технологии в педагогике	Цели психолого-педагогических технологий в педагогике Задачи психолого-педагогических технологий в педагогике Структура психолого-педагогических технологий в педагогике	ЛК, СЗ, СР
Раздел 2 Методика и виды обучающих технологий	Методики обучающих технологий Виды обучающих технологий Специфика психолого-педагогических технологий в подготовке инженеров	ЛК, СЗ, СР
Раздел 3 Психолого-педагогические технологии исследования индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса	Психолого-педагогические технологии исследования индивидуально-психологических особенностей обучающихся и преподавателей, их значение при организации образовательного процесса Определение склонностей обучающихся к предметной, профессиональной деятельности, в том числе к инженерно-технической, инженерно-гуманитарной, их значение в формировании мотивации учебной и будущей профессиональной деятельности Учет индивидуальных особенностей обучающихся при построении образовательной программы и индивидуальной траектории обучения Взаимодействие участников образовательного процесса с учетом специфики изучения инженерных дисциплин	ЛК, СЗ, СР
Раздел 4 Принципы разработки психолого-педагогических технологий обучения	Принципы развития, саморазвития и здоровьесбережения личности Дидактические принципы обучения, их реализация в учебном процессе: Принцип научности Принцип сознательности и активности Принцип единства теории и практики Принцип наглядности Принцип доступности Принцип систематичности Принцип прочности усвоения знаний Принцип индивидуального подхода	ЛК, СЗ, СР
Раздел 5 Психолого-педагогические технологии диагностики развития интеллектуальных и профессиональных способностей	Объективные методы - степень вовлеченности и влияния психодиагноста на процедуру проведения, обработку и интерпретацию результатов диагностики (аппаратурные методики; тесты; некоторые стандартизированные самоотчеты) Диалогические методы - влияние опыта, профессиональных навыков, личности экспериментатора и других его характеристик на диагностическую процедуру и результаты диагностики. Создание оптимальных условий для получения диагностически важной информации (беседы; интервью; диагностические игры; патопсихологический эксперимент; проективные методики) Методики проективной техники	ЛК, СЗ, СР

* - ЛК – лекция, ЛР – лабораторные работы, СЗ – семинарские занятия; СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	технические средства: проектор Epson EH-TW5300 (LCD, 1080p 1920 x 1080, 2200Lm, 35000:1, 2 x HDMI, MHL, экран Draper Baronet NTSC (3:4) 244/96(8) 152*203 MW
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Компьютерный класс; технические средства: персональные компьютеры, проекционный экран, мультимедийный проектор, NEC NP-V302XG, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype), Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD 2021 (англ. яз.), Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021, ArchiCAD 23 (бесплатные учебные версии)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Компьютерный класс; технические средства: персональные компьютеры, проекционный экран, мультимедийный проектор, NEC NP-V302XG, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype), Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD 2021 (англ. яз.), Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021, ArchiCAD 23 (бесплатные учебные версии)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Бухалков М.И. Управление персоналом: Учебник для вузов / 2-е изд. М.: Инфра-М. 2008. 400 с.
- 2) Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: Практикум: Учебное пособие / Под ред. А.Я. Кибанова. 2-е изд. М.: Инфра-М. 2008. 365 с.

Дополнительная литература:

- 1) Неверов А.В. Оценка персонала как фактор социального развития организации. Монография / М.: Изд-во РУДН. 2015. 180 с. Электронный ресурс.
- 2) Михайлова О.Б. Теория и практика управления персоналом. Учебное пособие / М.: Изд-во РУДН. 2013. 195 с. Электронный ресурс.
- 3) Анцупов А.Я., Ковалев В.В. Социально-психологическая оценка персонала: Учебное пособие / 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012. 399 с. Электронный ресурс.
- 4) Егоршин А.П. Основы управления персоналом. Учебное пособие / 2-е изд. М.: Инфра-М. 2008. 352 с. Электронный ресурс.
- 5) Одегов Ю.Г., Никонова Т.В. Аудит и контроллинг персонала. Учебник / М.: Альфа-Пресс. 2006. 560 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2) Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - 3) Сайты профильных министерств и ведомств:
 - <https://www.mos.ru/mka/>
 - <http://www.minstroyrf.ru/>
 - 4) <http://www.smartcat.ru/Personnel> Управление персоналом: электронная библиотека учебной литературы.
 - 5) <http://www.seminarna.ru/147.html> Управление персоналом: статьи
 - 6) <http://www.univerlib.ru/book/motivacija-i-ocenka-personala-29.html> Управление персоналом организации. Практикум. под ред. А.Я. Кибанова
- <http://www.businessstest.ru/> Деловые тесты

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины:*

- 1) Курс лекций по дисциплине.

* - все учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в телекоммуникационной учебно-информационной системе (ТУИС) РУДН

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН

Разработчик:

Доцент департамента инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.э.н., доцент



И.И. Шаталова

Руководитель базового учебного подразделения:

Директор департамента инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.т.н., с.н.с.



О.Е. Самусенко

Руководитель ОП ВО:

Доцент департамента инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.э.н., доцент



Е.А. Ковалева