

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Психодрама**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**37.04.01 - Психология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Квалификация выпускника – магистр

специализация - Интегративные технологии в практической психологии

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психодрама» является формирование представлений о современных проблемах теоретической и прикладной психологии в отечественной и зарубежной науке и производстве.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психодрама» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	ОПК 6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного). ОПК 6.2. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования. ОПК 6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом.
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ОПК – 9.1. Знает основные методы руководства. ОПК – 9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы. ОПК – 9.3. Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы.
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных,	ПК-1.1. Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования ПК-1.2. Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента ПК-1.3. Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.	ПК-2.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.	ПК-3.3. Использует в своей профессиональной деятельности современные психологические техники и инструменты для оказания психологической помощи клиентам.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Психодрама» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психодрама».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Дизайн психологического исследования Практикум по психологическому тренингу Психологический практикум по бизнес-консультированию	Тренинг детско-родительских взаимодействий Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	Интегративные технологии в психологическом консультировании Практикум по психокоррекции и психотерапии	Научные школы и отрасли в современной психологии Практическая психология в социальной сфере Практикум по гештальт-терапии Практикум по арт-терапии Практикум по когнитивно-поведенческой терапии Основы танцевально-двигательной терапии Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	Организационный, правовой и этический регламент работы психолога Психологический практикум по бизнес-консультированию	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп,	Интегративные технологии в психологическом консультировании Организационный, правовой и этический регламент работы психолога Основы практической психологии в силовых структурах	Практикум по гештальт-терапии Практикум по арт-терапии Практикум по когнитивно-поведенческой терапии Основы танцевально-двигательной терапии Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	соблюдать требования профессиональной этики.	Психологический практикум по бизнес-консультированию	Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.	Современные технологии в психодиагностике Интегративные технологии в психологическом консультировании Основы практической психологии в силовых структурах Практикум по психокоррекции и психотерапии Дизайн психологического исследования Психологический практикум по бизнес-консультированию Основы судебно-психологической экспертизы	Практикум по психологическому тренингу Практическая психология в системе здравоохранения Практическая психология в системе образования Практическая психология в социальной сфере Практикум по гештальт-терапии Практикум по арт-терапии Практикум по когнитивно-поведенческой терапии Основы танцевально-двигательной терапии Здоровьесберегающие технологии Тренинг самореализации личности Тренинг детско-родительских взаимодействий Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-	Современные технологии в психодиагностике Основы практической психологии в силовых структурах Психологический практикум по бизнес-консультированию	Практикум по психокоррекции и психотерапии Практикум по психологическому тренингу Практическая психология в системе образования Практическая психология в социальной сфере Практикум по гештальт-терапии Практикум по арт-терапии Практикум по когнитивно-поведенческой терапии Основы танцевально-двигательной терапии Здоровьесберегающие технологии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	развивающей работы с населением.		Тренинг самореализации личности Тренинг детско-родительских взаимодействий Производственная практика в профильных организациях  Научно-исследовательская (преддипломная) практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психодрама» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	52	52			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	20	20			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	14	14			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	7	7			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	7	7			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	94	94			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретические основы психодрамы	Исторические предпосылки появления психодрамы. История развития психодрамы. Обучение и сертификация психодраматерапевтов, этический кодекс. Понятийный аппарат психодрамы: роль, спонтанность, креативность, культурные консервы, действие. Триадиическая система Я.Л.Морено: психодрама, социометрия, групповая психотерапия. Принципы групповой психотерапии. Социометрия: социометрический тест, социальный атом. Типы межличностных отношений: вчувствование, перенос и теле. Теория ролей: процесс ролевого обучения, первичные и вторичные ролевые категории. Факторы здоровой личности: творческая активность и процесс преобразования, спонтанность, действие, креативность и консервы.	СЗ
Раздел 2. Практические методы и техники психодрамы	Ограничения и возможности метода. Роли психолога в процессе психодрамы. Инструменты психодрамы: сцена, ведущий, протагонист, партнер и вспомогательные Я, группа. Фазы психодраматической работы: разогрев, действие, шеринг, процесс анализ. Виды и формы психодраматической работы. Базовые техники психодрамы: обмен ролями, дублирование, зеркало.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Лейтц Г. «Психодрама: теория и практика» М: Когито-Центр, 2007.
2. Морено Я. «Психодрама» М: Эксмо-Пресс, 2001.
3. Морено Я. Л. «Социометрия: экспериментальный метод и наука об обществе» М: Академический Проект, 2001.
4. Мак-Вильямс Н. «Психоаналитическая диагностика» М: Класс, 2004.
5. Эрлахер-Фаркас Б., Йорда К. «Монодрама. Исцеляющая встреча. От психодрамы к индивидуальной терапии». М: Ника-Центр, 2004.
6. Шутценбергер А.-А. «Синдром предков» М: Издательство Института психотерапии, 2005
7. Шутценбергер А. А. «Психодрама» М: Психотерапия, 2007.
8. Психодрама на сцене и за кулисами, выпуск 4, М., 2011

### *Дополнительная литература:*

1. Ялом И. «Экзистенциальная психотерапия» М: Класс, 1999.
2. Ялом И. «Групповая психотерапия» М: Издательство Института психотерапии, 2006.
3. Айхингер А., Холл В. «Психодрама в детской групповой терапии» М: Генезис, 2003.
4. Черников А. «Системная семейная терапия: интегративная модель диагностики» М: Класс, 2010.
5. Рупперт Ф. «Травма, связь и семейные расстановки» М: Институт консультирования и системных решений, 2010.
6. Лопухина Е.В., Михайлова Е.Л. «Играть по-русски. Психодрама в России: истории, смыслы, символы» М., 2003
7. Журнал «Психодрама-2008» М., 2008
8. Материалы VI-VII Московских психодраматических конференций, М., 2008/09

9. Материалы VIII Московской психодраматической конференции, часть 1, М., 2010

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции HSS

- Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.

- Tailor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук)

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.

- Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психодрама».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Психодрама» (при наличии КР/КП).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Психодрама» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Виды учебной работы	Число	Количество баллов за 1 работу	Максимальная сумма баллов
Посещение и работа на занятиях	18	2	36
Самостоятельная работа	18	2	36
Внутри семестровая аттестация	1	14	14
Итоговая аттестация	1	14	14
<b>Итого</b>			<b>100</b>

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры психологии и педагогике

Должность, БУП



Подпись

Т.В. Чхиквадзе

Фамилия И.О.

#### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой психологии и педагогике

Наименование БУП



Подпись

Е.Б. Башкин

Фамилия И.О.

#### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры психологии и педагогике

Должность, БУП



Подпись

С.И. Кудинов

Фамилия И.О.