

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Пародонтология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Направленность программы

Стоматология

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Пародонтологии» состоит в подготовке врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь, и комплекс мер, направленных на профилактику данного заболевания.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пародонта;
- формирование теоретических и практических умений по лечению пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение показаний для терапевтического и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы пародонтологического кабинета, пародонтологического отделения консультативного центра;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина пародонтология относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК–2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для	Эндодонтия, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов,	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта,

	предотвращения профессиональных ошибок		Физиотерапия стоматологических заболеваний
2	ОПК–5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Эндодонтия, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов,	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Физиотерапия стоматологических заболеваний
3	ОПК–6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Эндодонтия, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов,	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Физиотерапия стоматологических заболеваний
Профессиональные компетенции			
4	ПК–1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	Профилактика и коммунальная стоматология Пропедевтика Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Кариесология Эндодонтия	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Физиотерапия стоматологических заболеваний Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Хирургия полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
5	ПК–2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Профилактика и коммунальная стоматология Пропедевтика Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Кариесология Эндодонтия	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Физиотерапия стоматологических заболеваний Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов

			Хирургия полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.
		ОПК-2.2. Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций.
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
		ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.
		ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
		ОПК-5.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом

		стандартов стоматологической помощи.
		ОПК-5.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.
		ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.
ПК-1.	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.
		ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.
		ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра

		пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.
ПК-2.	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
		ПК-2.2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
		ПК-2.3. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики.
		ПК-2.4. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы строения и функционирования пародонта в норме;
- классификации, этиологию и патогенез заболеваний пародонта;
- порядок и методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта, критерии оценки состояния тканей пародонта;
- методы и средства лечения пациентов с патологией пародонта;
- методы и средства профилактики заболеваний пародонта;
- основные ошибки, возникающие при лечении пародонта, и методы их профилактики и устранения;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении болезней пародонта и способы их предупреждения;
- принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями пародонта у врача стоматолога-терапевта.

уметь:

- проводить обследование пациента с заболеваниями пародонта в полном объеме с использованием дополнительных методов;
- ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику;
- составлять комплексный план лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей;
- заполнять историю болезни;
- проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических и хирургических методов у пациентов различного возраста;
- проводить профилактические мероприятия у пациентов с заболеваниями пародонта, просветительскую работу;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта;

владеть:

- основными и дополнительными методами диагностики болезней пародонта;
- ручными и аппаратными методами профессиональной гигиены полости рта;
- методами шинирования зубов (в частности, с помощью волоконных материалов);
- методикой избирательного пришлифовывания;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- такими хирургическими методами лечения, как кюретаж (открытый и закрытый) и лоскутная операция.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		VII	VIII		
Аудиторные занятия (всего)	166	64	102		
В том числе:	-	-	-		-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	166	64	102		
<i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i>	3	1	2		
Самостоятельная работа (всего)	86	44	42		
Общая трудоемкость	час	252	108	144	
	зач. ед.	7	3	4	

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины:**

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Строение пародонта. Этиология и патогенез болезней пародонта	<p>Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология. Обследование пациента с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Составление плана обследования и заполнение документаций.</p>
2	Гингивит острый и хронический	<p>Катаральный гингивит. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика.</p> <p>Гингивит гиперпластический. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика.</p> <p>Гингивит язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика. Общее и местное лечение. Профессиональная гигиена рта, противовоспалительная терапия.</p>
3	Пародонтит	<p>Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии. Локализованный, генерализованный. Агрессивные формы пародонтита. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Комплексное лечение пациентов с патологией пародонта. Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Методы хирургического лечения болезней пародонта.</p> <p>Основные методы хирургических вмешательств на пародонте (гингивэктомия, кюретаж, лоскутная операция).</p> <p>Метод направленной регенерации тканей пародонта. Мукогингивальные операции на пародонте: вестибулопластика, френулоэктомия, мукогингивальная пластика.</p>
4	Пародонтоз	<p>Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза. Локальная рецессия десны. Классификация, этиология, методы лечения</p>
5	Пародонтолиз. Пародонтомы	<p>Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений.</p>

6	Изменения в пародонте при соматических заболеваниях	Изменения в пародонте при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, эндокринных болезней, болезней крови. Симптоматический пародонтит при ВИЧ-инфекции, СПИДе. Клиника, диагностика, план лечения.
7	Профилактика болезней пародонта	Диспансерное наблюдение пациентов с патологией пародонта. Поддерживающей терапии.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	СРС	Всего часов
1	Строение пародонта. Этиология и патогенез болезней пародонта. Методы обследования.		10	10	20
2	Гингивит острый и хронический		48	20	68
3	Пародонтит		58	20	78
4	Пародонтоз		10	10	20
5	Пародонтолиз. Пародонтомы		20	10	30
6	Изменения в пародонте при соматических заболеваниях		10	10	20
7	Профилактика болезней пародонта		10	6	16
	Всего		166	86	252

6. Лабораторный практикум

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Объём по семестрам	
		VII	VIII
1	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Классификация. Этиология, патогенез болезней пародонта.	10	
2	Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики.	14	
3	Принципы лечения. Базовое лечение – профессиональная гигиена полости рта.	10	
4	Гингивит острый, хронический катаральный. Клиника, диагностика, лечение.	15	
5	Гингивит гиперпластический, язвенный. Клиника, диагностика, лечение.	15	
	Всего за VII семестр	64	
6	Пародонтит острый и хронический. Клиника, диагностика и лечение.		22
7	Пародонтит быстро прогрессирующий (агрессивный). Клиника, диагностика и лечение.		10
8	Нехирургические методы лечения. Медикаментозная коррекция воспаления в пародонте		10

9	Методы хирургического лечения пародонтита: открытый кюретаж, лоскутная операция, НРТ. Показания к проведению вестибулопластики, френулоэктомии, мукогингивальной пластики..		10
10	Пародонтоз. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика и лечение.		10
11	Пародонтолиз. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика и лечение.		10
12	Пародонтома. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.		10
13	Изменения в пародонте при соматических заболеваниях. Клиника, диагностика, план лечения.		10
14	Профилактика болезней пародонта. Диспансерное наблюдение пациентов с патологией пародонта. Поддерживающей терапии.		10
Всего за VIII семестр			102
Итого		64	102

7. Практические занятия (семинары) не предусмотрены

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты, кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, портативные бормашины, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы). Каждая аудитория имеет мультимедийный комплекс.

Каждая аудитория имеет мультимедийный комплекс.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение – имеется программное обеспечение Microsoft office 2012 для проведения практических занятий

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

<http://www.dentoday.ru/>

<http://www.stom.ru/>

<http://www.stomatolog.md/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- 1. Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 2 : Болезни пародонта / Под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8.
- 2. Терапевтическая стоматология** [Текст] : Учебник для студентов медицинских вузов / Е.В. Боровский [и др.]; Под ред. Е.В.Боровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 840 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 0.00. 56.6 - Т35
- 3. Заболевания пародонта** Ф.Ю. Даурова, С.В. Вайц, И.В. Багдасарова, Ф.Ю. Даурова, С.В. Вайц, И.В. Багдасарова, А.А. Геворкян, З.С. Хабадзе, А.В. Зорян, Л.А. Кожевникова, О.В. Пильщикова, А.С. Карнаева, Макеева М.К., З.С. Кодзаева, Д.И. Томаева, Т.В. Вайц. Учебное пособие для студентов IV-V курсов медицинских ВУЗов, обучающихся по специальности Стоматология". М.: РУДН. 2018, 272 с.
- 4. Стоматологическая помощь пациентам с сопутствующими заболеваниями.** Даурова Ф.Ю., Бутаева Н.Т. Учебно-методическое пособие, 54 с. Москва. 2020.

б) дополнительная литература

- 1.Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3476-5.
- 2. Юлдашева Н.А.** Состояние системы перекисного окисления липидов ротовой жидкости у женщин с воспалительными заболеваниями пародонта в разные периоды беременности [Текст] / Н.А. Юлдашева // Стоматология. - 2016. - № т. 95 (5). - С. 19 - 23 .
- 3 Кузнецова О.Ю.** Профилактика рецидивирующего герпетического стоматита у работников промышленных предприятий города Казани, часто болеющих острыми респираторными заболеваниями [Текст] / О.Ю. Кузнецова, А.П. Горшенина, Л.Н. Максимовская // Стоматология. - 2018. - № т. 95 (5). - С. 24 - 26.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной акцент по освоению дисциплины студентами сделан на компетентностный подход приобретения знаний, умений; приобретение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

От обучающихся требуется обязательное посещение занятий, выполнение заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы с использованием рекомендованных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, баз данных, информационно-справочных и поисковых электронных систем.

При аттестации оценивается качество работы обучающихся на занятиях, полнота и

качество выполнения задания для самостоятельной работы, способность решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере межличностного общения.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор тем по плану занятий с демонстрацией презентаций, используя мультимедийную технику, с решением ситуационных задач, с разбором правил заполнения медицинской документации. Проводят обследование пациентов (осматривают полость рта друг друга) проводят предварительную диагностику. Для окончательного диагноза составляют план дополнительных методов исследования и план развернутого лечения (местного и общего), включая профилактические мероприятия.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры, так и в компьютерном классе Медицинского института, где обучающиеся могут выполнять задания по материалам, разработанным преподавателями кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение специально разработанных блоков заданий, подготовку сообщений по предлагаемым темам, подготовку к выполнению контрольных работ (в том числе в форме тестов).

При подготовке творческих работ необходимо соблюдать требования академической этики.

Любые случаи плагиата, т.е. использование каких-либо источников без указания на автора, должны быть исключены.

Все имеющиеся в творческой работе (презентациях) сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками на источник информации. Прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются соответствующими сносками.

В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Пародонтология»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Пародонтология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Профессор кафедры терапевтической
стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической
стоматологии

И.В. Багдасарова

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова

Руководитель программы
Заместитель директора МИ РУДН
по специальности стоматология

С.Н. Разумова