

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Патология животных

Рекомендуется для направления подготовки /специальности

36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»

Направленность программы (специализация)

06.02.01 «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины при подготовке кадров высшей квалификации состоит в том, чтобы сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Задачи предмета:

- осуществлять патоморфологическую диагностику,
- сопоставлять патологические изменения с клиническими,
- понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней,
- устанавливать причины, механизмы смерти,
- знать экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья,
- знать судебную ветеринарную медицину для проведения в необходимых случаях экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Патология животных» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)», «Дисциплины по выбору».

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Диагностика болезней и терапия животных; Анатомия и гистология животных;	Основные этапы формирования животных; Педагогическая практика; Научно-исследовательская практика
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1. Владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Диагностика болезней и терапия животных;	Анатомия и гистология животных; Основные этапы формирования животных;

			Педагогическая практика; Научно-исследовательская практика; Научные исследования
3	ОПК-6. Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.	Диагностика болезней и терапия животных;	Анатомия и гистология животных; Основные этапы формирования животных
Профессиональные компетенции			
4	ПК-1. Способность понимать современные проблемы ветеринарии, зоотехнии и использовать фундаментальные представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.	Диагностика болезней и терапия животных;	Анатомия и гистология животных; Основные этапы формирования животных

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-6. Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

ПК-1. Способность понимать современные проблемы ветеринарии, зоотехнии и использовать фундаментальные представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общую патологическую анатомию;
- морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях;
- расстройства крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости;
- приспособительные, компенсаторные (восстановительные) и опухолевые процессы;
- частную (специальную патологическую анатомию);
- морфогенез, патоморфологию и патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней;
- секционный курс для овладения методами патоморфологической диагностики болезней животных и определения причин их смерти, а также технологию утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья;
- судебную ветеринарную медицину для проведения экспертизы.

Уметь:

- методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;
- протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животных;

- правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;
- применять основные методы патогистологической техники и диагностики заболеваний животных;
- осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику - заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях;
- производить судебно-ветеринарную экспертизу.

Владеть:

- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.
- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.
- техникой патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов;
- техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов).
- современными информационными и инновационными технологиями.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				3	4
Аудиторные занятия (всего)	80				80
В том числе:	-	-	-		-
<i>Лекции</i>	40				40
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40				40
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	37				37
Контроль	27				27
Общая трудоемкость	час	144			144
	зач. ед.	4			4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Общая патология	<ul style="list-style-type: none"> - Танатология - Патогистотехника - Альтерация - Нарушения крово- и лимфообращения - Воспаление. Иммуноморфология, иммунопатология - Приспособительные и компенсаторные реакции. <p>Опухолевый рост</p>

2.	Частная патология	- Патофизиология крови. Патофизиология сердечно-сосудистой системы - Патофизиология дыхательной системы. Патофизиология системы выделения (почек). - Патофизиология пищеварения. Патофизиология печени, поджелудочной железы - Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология иммунной системы. Патофизиология нервной системы
----	-------------------	---

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практические занятия и лабораторные работы			СРА	Контроль	Всего час.
			П/З	Л/З	из них в ИФ			
1	Общая патологическая анатомия	20	20		10	17	12	69
2	Частная патологическая анатомия	20	20	-	14	20	15	75

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Название практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Танатология	3
2.		Патогистотехника	3
3.		Альтернация	3
4.		Нарушения крово- и лимфообращения	3
5.		Воспаление. Иммуноморфология, иммунопатология	4
6.		Приспособительные и компенсаторные реакции. Опухолевый рост	4
7.	2	Патофизиология крови. Патофизиология сердечно-сосудистой системы	5
8.		Патофизиология дыхательной системы. Патофизиология системы выделения (почек)	5
9.		Патофизиология пищеварения. Патофизиология печени, поджелудочной железы	5
10.		Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология иммунной системы. Патофизиология нервной системы	5

8. Материально-техническое обеспечение

- Персональный компьютер.
- Мультимедийное оборудование.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение

- Windows Корпоративная
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.cnsnb.ru,
2. www.elibrary.ru,
3. www.vet.purdue.edu,
4. www.allvet.ru,
5. www.glossary.ru,
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. <http://www.uchvuz.ru>
8. <http://www.veterinarka.ru>
9. <https://www.medlit.biz>
10. <http://effect3.ru>
11. <https://cyberleninka.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Жаров А.В., Шишков В.П., Жаков М.С. и др. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных /Под ред. В.П. Шишкова и А.В. Жарова: Учеб. для вузов. - М.: Колос, 2013.- 536 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5665>
2. Жаров, А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : Учебник / А. В. Жаров [и др.]; Под ред. А. В. Жарова. - 2-е изд. , перераб. и доп. . - СПб. : Лань, 2014. - 416 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5666>

б) дополнительная литература:

1. Андреева М.В., Нюкканов А.Н. СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА: автореф. дис. ... д-р, доцент, к.в.н. ветеринарных наук - Якутск, 2014.
2. Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с.
3. Вахрушева Т. И. Общая патологическая анатомия. - М.: Ламберт , 2015. - 364 с. <https://e.lanbook.com/book/45681>
4. Клевно В. А. Судебно-медицинская экспертиза. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с.
5. Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.А. Салимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2013. - 352 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1418-5. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465234&idb=0
6. Козлов И.Г., Кривенко Д.В. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза . - Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ., 20____. - 129 с.

11.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Не предусмотрено.

1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Патология животных» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

**Директор департамента
ветеринарной медицины**



(подпись)

Ватников Ю.А.

**Директор направления
36.06.01 «Ветеринария и
зоотехния»**



(подпись)

Ватников Ю.А.