

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2023 17:14:39
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891087f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(наименование (направленность) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Педагогическая антропология» заключается в формировании у обучающихся представлений об антропологических закономерностях протекания процесса взаимодействия в системе «человек – человек» в ситуации передачи накопленного человечеством опыта последующим поколениям; представлений о закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации и развитии навыков учета этих закономерностей в профессиональной деятельности при обучении иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся общее представление о теоретических основах обучения иностранным языкам, закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации, о педагогическом потенциале достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;

– формирование навыков определения и разработки теоретических основ обучения иностранным языкам, выявления закономерностей становления способности к межкультурной коммуникации; способности определения и учета педагогического потенциала достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педагогическая антропология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	ПК-1.1 Иметь представление о теории воспитания и обучения; современных подходах в обучении иностранным языкам, обеспечивающим развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; культурных особенности страны изучаемого языка и принципах межкультурного

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>взаимодействия; путях дальнейшего самообразования посредством изучаемых языков.</p> <p>ПК-1.2 Проявлять способность применять теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; проявлять готовность к участию в диалоге культур, дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков.</p> <p>ПК-1.3 Обладать способностью применять теорию воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовностью к участию в диалоге культур, дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков.</p>
ПК-4	Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.	<p>ПК-4.1 Иметь представление об отечественные и зарубежные исследования, современные методические направления и концепции в области дидактики.</p> <p>ПК-4.2 Проявлять способность применять достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.</p> <p>ПК-4.3 Обладать способностью применять методы сбора, накопления, анализа достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педагогическая антропология» относится к Обязательной части (Вариативная компонента) Блока 1 – Б.1.О.02.11.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педагогическая антропология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1.1	Иметь представление о теории воспитания и обучения; современных подходах в обучении иностранным языкам, обеспечивающим развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; культурных особенности страны изучаемого языка и принципах межкультурного взаимодействия; путях дальнейшего самообразования посредством изучаемых языков.	Методика преподавания иностранных языков	Методика преподавания иностранных языков; Выпускная квалификационная работа бакалавра
ПК-1.2	Проявлять способность применять теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; проявлять готовность к участию в диалоге культур, дальнейшему	Методика преподавания иностранных языков	Методика преподавания иностранных языков; Выпускная квалификационная работа бакалавра

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	самообразованию посредством изучаемых языков.		
ПК-1.3	Обладать способностью применять теорию воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовностью к участию в диалоге культур, дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков.	Методика преподавания иностранных языков; Учебная педагогическая практика	Методика преподавания иностранных языков; Педагогическая практика; Выпускная квалификационная работа бакалавра
ПК-4.1	Иметь представление об отечественных и зарубежных исследованиях, современных методических направлениях и концепциях в области дидактики.	Методика преподавания иностранных языков	Методика преподавания иностранных языков; Государственный междисциплинарный комплексный экзамен
ПК-4.2	Проявлять способность применять достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для	Методика преподавания иностранных языков	Методика преподавания иностранных языков; Государственный междисциплинарный комплексный экзамен

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.		
ПК-4.3	Обладать способностью применять методы сбора, накопления, анализа достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.	Методика преподавания иностранных языков; Учебная педагогическая практика	Методика преподавания иностранных языков; Педагогическая практика; Государственный междисциплинарный комплексный экзамен

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогическая антропология» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		7				
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36				
в том числе:						
Лекции (ЛК)	18	18	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	63	63	-	-	-	-
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	-	-	-
	зач.ед.	3	3	-	-	-

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогическая антропология» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		1
Контактная работа, ак.ч.	34	34
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	65	65
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Генезис и основные понятия педагогической антропологии	Тема 1.1 История понятия «антропология» и генезис педагогической антропологии. Объект, предмет и метод педагогической антропологии.	ЛК СЗ
	Тема 1.2 Педагогический потенциал достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.	ЛК СЗ
Раздел 2. Человек как предмет педагогической антропологии	Тема 2.1 Социальность и разумность человека. Духовность и креативность человека. Целостность и противоречивость человека. Филогенез. Онтогенез. Пространство и время развития человека.	ЛК СЗ
	Тема 2.2 Культура как антропологический феномен. Закономерности становления	ЛК СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	способности к межкультурной коммуникации.	
Раздел 3. Воспитание как антропологический процесс	Тема 3.1 Воспитание как антропологический процесс. Антропологически безупречные педагогические системы.	ЛК СЗ
	Тема 3.2 Воспитательная цель обучения иностранному языку.	ЛК СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1

обучающихся, комп класс 511	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами (12 шт.) с доступом в ЭИОС.	шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
--------------------------------	---	---

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Кобышева, Л. И. Психолого-педагогическая антропология: учебное пособие для вузов / Л. И. Кобышева, С. Ю. Шалова, Т. Д. Скуднова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 357 с. – ISBN 978-5-4475-9533-3. – DOI 10.23681/481195. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481195>
2. Плотникова, Е.Е. Основы педагогической антропологии : учебно-методическое пособие / Е.Е. Плотникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 100 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9352-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480165>
3. Самойлов, В. Д. Педагогическая антропология : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 272 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02445-5. – Текст : электронный.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683298>

Дополнительная литература

1. Головин, Г. В. Педагогическая культура : учебное пособие : [16+] / Г. В. Головин ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 77 с. : ил., табл., схем. – ISBN 978-5-907461-47-5. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693786>
2. Корольков, А.А. Педагогическая антропология в зеркале философии / А.А. Корольков, К.В. Преображенская, И.Б. Романенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-906860-92-7 ; То же [Электронный ресурс].

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460861>

3. Современная антропология / Л.И. Тетако, А.И. Зеленков. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 264 с. - ISBN 978-985-08-1373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86831>

4. Ушинский, К.Д. Собрание сочинений / К.Д. Ушинский ; Институт теории и истории педагогики Академии педагогических наук РСФСР, В.Я. Струминский ; ред. кол.: Е.Н. Медынский, В.Я. Струминский и др. и др. - Москва ; Ленинград : Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1950. - Т. 10. Материалы к третьему тому "Педагогической антропологии". - 664 с. - ISBN 978-5-4475-7210-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434877>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. Образовательная платформа Юрайт http://urait.ru 4. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 5. ЭБС «Троицкий мост» http://www.trmost.ru/ 6. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 7. ЭБС Букап https://books-up.ru/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 12.07.2023 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/138ЕП от 25.05.22 до 25.05.2023 4. ООО «Издательство Лань». Договор № 33 БД от 03.11.2022 до 13.11.2023; договор № 30-7804/301/492ЕП от 09.12.2022 до 21.12.2023 5. ООО «НексМедиа» (RU). Доп. соглашение № 1 от 03.10.2022 к договору № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 04.10.2023 6. ООО «Политехресурс». Договор № 3БД от 22.02.23. до 26.02.24; договор № 43БД от 21.12.2022 до 21.12.2023 7. ООО «Букап». Договор 34БД от 16.12.2022 до 15.12.2023
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011 2. № 2010620554 от 27.09.2010 3. № 2013620832 от 15.07.2013 4. № 2011620038 от 11.01.2011 5. № 2014660292 от 06.10.2014 6. № 2013621110 от 06.09.2013

		7. № 2013620067 от 09.01.2013
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 4. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 5. Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016 6. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013 7. -
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // <https://minobrnauki.gov.ru/?amp&>
- Наука/Педагогика – библиотека научных работ, темы авторефератов и диссертаций по педагогическим и психологическим наукам – <https://nauka-pedagogika.com/>
- Педагогическая библиотека <http://www.metodkabinet.eu/Bibliopedagog.html>
- Электронная педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Педагогическая антропология».

2. Материалы для работы над освоением тем по дисциплине «Педагогическая антропология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Педагогическая антропология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН

РАЗРАБОТЧИК:

**Д-р пед. н., профессор
кафедры социальной
педагогике**

Должность, БУП



Подпись

Макаров М.И.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра ТиПИЯ

Наименование БУП



Подпись

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор ИИЯ РУДН

Должность, БУП



Подпись

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
 вносимых в основную профессиональную образовательную программу
 высшего образования (ОП ВО) «Теория и методика преподавания
 иностранных языков и культур»,
 реализуемую по направлению подготовки
 45.03.02 Лингвистика
 2023 год набора

№ п/п	Номер и наименование раздела «Общей характеристики ОП ВО» или СУП, в который вносятся изменения, с кратким описанием вносимых изменений*	Дата и № протокола заседания Ученого совета ОУП**
1	Разработана в соответствии с требованиями актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Решение ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.)
2	Утверждена с учетом актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/14 от 25.05.2021г.
3	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/11 от 26.04.2022г.
4	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ №2001-12/11 от 15.03.2023 г.

* - изменения, согласованные с УОП РУДН и вносимые в редакцию реализуемой ОП ВО прошлых лет набора (где уже имеется контингент обучающихся).

** - заседание ученого совета ОУП-разработчика ОП ВО, на котором было принято решение о внесении изменений в реализуемую ОП ВО.