

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Поликлиническое сестринское дело

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.03.01 Сестринское дело

Направленность программы

Сестринское дело

1. Цели и задачи дисциплины: подготовка медицинской сестры, владеющей современными методами и мероприятиями организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Она должна хорошо знать все этапы проведения лечебно-диагностических мероприятий, их техническое и лекарственное обеспечение, побочные эффекты, быть готова работать в остро меняющейся ситуации, предвидеть последствия, знать и соблюдать стандарты и критерии качества проведения лечебно-диагностических мероприятий, быть на страже основного принципа медицинской помощи – «безопасность, гуманность и социальная справедливость». Обладать обучающими навыками. Уметь привлечь больного и его семью к процессу ухода.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Поликлиническое сестринское дело» относится к вариативной части блока учебного плана и является обязательной частью блока.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-5	Биохимия Основы реабилитации	Гигиена и экология человека Фармакология Сестринское дело в хирургии
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК-2; ПК-3 ПК-4 ПК-7	Основы сестринского дела Эпидемиология Сестринское дело в терапии	Сестринское дело в гериатрии Сестринское дело в психиатрии Организация паллиативной медицины

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль амбулаторно-поликлинической помощи населению;
- способы облегчения психологической и духовной боли у терминальных больных;
- принципы оценки боли и методы обезболивания у терминальных больных;
- этический и правовой подход в принятии решений при ведении терминальных больных;
- особенности ведения пациентов с ВИЧ/СПИД;
- знать современные методики общения при обсуждении с детьми и их семьями при оказании амбулаторно-поликлинической помощи;

- знать этические и правовые вопросы, касающиеся амбулаторно-поликлинической помощи в педиатрии;

Уметь:

- облегчить психологическую и духовную боль при оказании амбулаторно-поликлинической помощи больным;
- применять современные методики общения при обсуждении с детьми и их семьями при оказании амбулаторно-поликлинической помощи;
- разъяснить этические и правовые вопросы, касающиеся оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению;
- уметь правильно оценить болевой синдром у ребенка;
- вовремя распознавать развитие рефрактерности к получаемой терапии;

Владеть:

- принципами ухода за терминальными больными – особенности общения и роль в междисциплинарной команде;
- методикой применения анализов и решения конкретных практических и научных задач;
- базовыми технологиями поиска и преобразования информации, в том числе с использованием учебных образовательных ресурсов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы**.

Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры	
		6	
Аудиторные занятия (всего)	52	52	
В том числе:	-	-	
<i>Лекции</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	52	52	
<i>Семинары (С)</i>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	20	20	
Общая трудоёмкость час	108	108	
зач. ед.	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Развитие поликлинической медицины.	Понятие о поликлинической медицине, ее место и значение. Система организации амбулаторно-поликлинической помощи населению
2.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.	Основы диспансеризации населения в России. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Цель. Задачи. Структура и принципы работы системы медицинского страхования.

3.	Организация проведения амбулаторного приема медицинской сестрой.	Система инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в подразделениях амбулаторно-поликлинического звена.
		Иммунопрофилактика населения. Национальный прививочный календарь. Цель и задачи иммунопрофилактики.
		Вопросы экспертизы трудоспособности населения. Временная и постоянная нетрудоспособность.
		Социально значимые болезни. Роль амбулаторно-поликлинических учреждений в их выявлении.
		Основы законодательства и права в здравоохранении.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	Семина	СРС	Всего час.
1.	Развитие поликлинической медицины.		12			4	16
2.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.		16			6	22
3.	Организация проведения амбулаторного приема медицинской сестрой		24			10	34

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия

На практическом занятии подробно рассматривается, повторяется и проводится обобщение основных теоретических вопросов. Решаются качественные (логические) задачи. Проводится практическая работа с обсуждением теоретических основ Поликлиническое сестринское дело, значения данных для клинической диагностики и подбора методов коррекции. На занятиях студенты также отвечают на тестовые вопросы текущей контрольной работы, раздаваемой им индивидуально в печатном виде.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	1	Практическая работа №1. Понятие о поликлинической медицине, ее место и значение.	4
2.	1	Практическая работа №2. Система организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Вопросы обеспечения структурных подразделений амбулаторных учреждений медикаментами, инструментарием и перевязочными материалами.	4

3.	1	Контрольная работа по разделу № 1	4
4.	2	Практическая работа №3. Основы диспансеризации населения в России.	4
5.	2	Практическая работа № 4. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Цель. Задачи.	4
6.	2	Практическая работа № 5. Структура и принципы работы системы медицинского страхования.	4
7.	2	Контрольная работа по разделу № 2	4
8.	3	Практическая работа № 6. Система инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в подразделениях амбулаторно-поликлинического звена.	4
9.	3	Практическая работа № 7. Иммунопрофилактика населения. Национальный прививочный календарь. Цель и задачи иммунопрофилактики.	4
10.	3	Практическая работа № 8. Вопросы экспертизы трудоспособности населения. Временная и постоянная нетрудоспособность. Оценка трудоспособности пациентов. Правила оформления документов, удостоверяющих нетрудоспособность.	4
11.	3	Практическая работа № 9. Социально значимые болезни. Роль амбулаторно-поликлинических учреждений в их выявлении.	4
12.	3	Практическая работа № 10. Основы законодательства и права в здравоохранении. Администрирование работы регистратуры амбулаторно-профилактических учреждений.	4
13.	3	Контрольная работа по разделу №3	4
14.	1,2,3	Зачетное занятие.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение OS Windows XP, Vista, 7,

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
-документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум. -Издание: Феникс, 2013. -416 с.
2. Касимовская Н.А. Ефремова В.Е. Организация сестринской службы: Учебник. - М. : Медицинское информационное агентство, 2015. - 437 с.
3. Гулова С. Медицинская сестра: Практическое руководство по сестринскому делу. М., 2009.

б) дополнительная литература

1. Маколкин В., Овчаренко С., Семенов Н. Сестринское дело в терапии. М., 2011.
2. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум. М., 2009

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Поликлиническое сестринское дело».

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях департамента и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями департамента, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диск или флэш-карту для самостоятельной работы студентов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры управление сестринской деятельностью и на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Поликлиническое сестринское дело».

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-методический комплекс, включающий в себя ряд элементов: федеральный государственный образовательный стандарт, примерная учебная программа, рабочая учебная программа, методические разработки для студентов и преподавателей по каждому занятию, перечень практических навыков, тексты лекций, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

Примеры оценочных средств:

По всем темам на кафедре имеются тестовые задания, которые преимущественно используются при тестировании.

Пример:

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Физиологическая проблема пациента:

- а) одиночество*
- б) риск суицидальной попытки*
- в) беспокойство по поводу потери работы*
- г) нарушение сна*

2. К «видам повседневной деятельности» человека относятся все, кроме:

- а) прогулки*
- б) умывания*
- в) просмотра телепередач*
- г) нормального дыхания*

3. Второй этап "сестринского процесса" – это:

- а) составление плана сестринской помощи*
- б) обследование-сбор информации о больном*
- в) оценка эффективности действий, причин ошибок и осложнений*
- г) определение нарушенных потребностей, существующих и потенциальных проблем человека в связи со здоровьем*

4. Сестринский диагноз – это:

- а) определение главного клинического синдрома*
- б) выявление конкретной болезни у конкретного человека или у членов семьи*
- в) определение нарушенных потребностей, существующих и потенциальных проблем пациента в связи с болезнью*
- г) определение прогноза развития страдания*

5. К субъективному методу сестринского обследования относится:

- а) определение отеков*
- б) расспрос пациента*
- в) измерение артериального давления*
- г) знакомство с данными медицинской карты*

6. Один и тот же сестринский диагноз может быть поставлен:

- а) разным больным и с разными заболеваниями*
- б) одному больному*

- в) разным больным с одинаковым заболеванием
- г) разным больным

7.Первый этап "сестринского процесса" включает:

- а) прогнозирование результатов ухода
- б) беседу с родственниками пациента
- в) определение существующих и потенциальных проблем пациента
- г) профилактику осложнений

8.Сестринский процесс:

- а) сокращает время работы сестринского персонала
- б) документирует качество предоставляемой помощи
- в) приводит к освобождению вспомогательного персонала
- г) контролирует течение болезни

9.Пример независимого сестринского вмешательства:

- а) использование газоотводной трубки
- б) организация взаимопомощи в семье пациента
- в) назначение горчичников
- г) назначение лечебного стола и режима двигательной активности

Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов по дисциплине «Поликлиническое сестринское дело».

Работа студентов на занятиях и самостоятельная работа оценивается в рамках внедренной на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности студентов. На каждого студента заполняется рейтинговая карточка, и экзаменатор имеет возможность составить более точное представление об успехах каждого обучающегося на кафедре, вычислить сумму баллов, заработанную студентом, и объективно оценить его знания.

Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет **100 баллов**, вне зависимости от её объёма

При оценивании уровня освоения дисциплины, **оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки** студента, для которых в программе учебной дисциплины должен быть указан минимальный уровень их освоения.

Табл. 1. Распределение нагрузки (часы и кредиты) в семестре и этапы аттестации студентов

Распределение аудиторной нагрузки в семестре	52 часов практических занятий	20 часов самостоятельной работы
Итоговая аттестация	Экзамен	

Всего: 52 час аудиторных + 20 часа самостоятельная работа студентов.

Итого: 72 часа, что соответствует 2 кредитным единицам, которые студент должен набрать за семестр (100 баллов)

Студент не получает эти кредиты, если в течение учебы, работая с преподавателем и самостоятельно, набирает по каждому семестру менее 51 балла (из 100 возможных).

Общая сумма баллов, которую студент получает в конце семестра складывается из:

1. текущей успеваемости за семестр (тематические тесты, контрольные работы, опроса, работы на занятиях, реферата, выполнение практической работы)
2. рубежного контроля (оценки, полученной за коллоквиум)
3. зачета за семестр

Табл. 2. Распределение баллов за семестр и расчёт итоговой оценки

Компетенции	Разделы дисциплины	Формы контроля уровня освоения ООП									Баллы раздела	Зачет	
		Аудиторная работа					Самостоятельная работа						
		Опрос	Тест	Работа на занятии	Контрольная работа	Выполнение ПР	Коллоквиум	Выполнение ДЗ	Реферат	Баллы темы			
ОПК-7;	Раздел 1:	0,5	1	0,5	2	0,5	2	0,5	0,5	2,5	10		
		0,5		0,5		0,5		0,5	0,5				2,5
ПК-2;	Раздел 2:	0,5	1	0,5	4	0,5	5	0,5	0,5	2,5	15		
		0,5		0,5		0,5		0,5	0,5				2,5
ПК-3;	Раздел 3:	0,5	2	0,5	6	0,5	7	0,5	0,5	2,5	25		
ПК-4;		0,5		0,5		0,5		0,5	0,5				
ПК-9.		0,5		0,5		0,5		0,5	0,5				0,5
		0,5		0,5		0,5		0,5	0,5				2,5
	Итого										100		

Табл. 3. В зачётку проставляется итоговая оценка по таблице:

Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над

материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры управление сестринской деятельностью

А.М. Ходорович

Заведующий кафедрой управление сестринской деятельностью

И.В. Радыш

Руководитель программы

Н.Г. Косцова