

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2022 14:39:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политические системы стран региона специализации

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Иberoамерика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Политические системы стран региона специализации» - дать студентам целостное представление о генезисе и эволюции политических систем стран Латинской Америки в контексте их культурно-исторического развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины « Политические системы стран региона специализации » направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
		УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
		ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ПК-3	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических,	ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	
ПК-5	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	ПК-5.1. . Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина *«Политические системы стран региона специализации»* относится к обязательной части Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины *«Политические системы стран региона специализации»*.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> История. Введение в регионоведение. Теория государства и права. История стран региона специализации. 	<ul style="list-style-type: none"> Техника написания курсовой работы. Междисциплинарная курсовая работа. Геополитическая ситуация в Западном полушарии. Теория международных отношений Геополитическая ситуация в Западном полушарии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • История. • Введение в регионоведение. • История стран региона специализации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Техника написания курсовой работы. • Междисциплинарная курсовая работа. • Геополитическая ситуация в Западном полушарии. • Теория международных отношений
ПК-3	<p>Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в регионоведение. 	<ul style="list-style-type: none"> • Техника написания курсовой работы. • Междисциплинарная курсовая работа. • Геополитическая ситуация в Западном полушарии.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	<ul style="list-style-type: none"> История. История стран региона специализации. 	<ul style="list-style-type: none"> Техника написания курсовой работы. Междисциплинарная курсовая работа. Теория международных отношений

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины « Политические системы стран региона специализации » составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34		34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	74		74		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Политические системы стран Латинской Америки.	Тема 1.1. Введение в специальность: политические системы стран Латинской Америки.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Формы государств Латинской	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Америки и политический режим.	
	Тема 1.3. Конституционное право в развитых демократиях и альтернативных моделях государства на примере Коста-Рики и Венесуэлы.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Институт президентства и парламентаризм в странах Латинской Америки.	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Особенности современных латиноамериканских конституций.	ЛК, СЗ
	Тема 1.6. Отличительные черты латиноамериканских политических систем.	ЛК, СЗ
	Тема 1.7. Военная хунта и неокаудильизм в странах Латинской Америки.	ЛК, СЗ
	Тема 1.8. Политические системы и политическая культура латиноамериканских стран.	ЛК, СЗ
	Тема 1.9. Политическая система Испании: политический строй и проблема статуса автономий.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ивановский З.Б. Латинская Америка: электоральное законодательство и властные структуры / справочник. Москва: ИЛА РАН, 2014. – 126с.
2. Латинская Америка: избирательные процессы и политическая панорама / отв.ред. Ивановский З.Б. Москва: ИЛА РАН, 2015. – 274с.
3. Латинская Америка и Карибы: политические процессы и институты / отв.ред. Ивановский З.Б. Москва: Наука, 2000. – 448с.
4. Орлов А. Г. Высшие органы государственной власти стран Латинской Америки. М., 2001. Круглый стол «Латинская Америка: государство и общество перед вызовами XXI века» // Латинская Америка, 2009, № 8.

5. Лапшев Е.Г. Президентская республика: латиноамериканский вариант. // Латинская Америка, 1994, № 7-8.
6. Окунева Л.С. Президентская республика: о чем говорит латиноамериканский опыт. // 8 Московский журнал международного права, 1996, № 4.
7. Латинская Америка: вызовы посткризисного периода («круглый стол» в ИЛА РАН) // Латинская Америка, 2011, № 9—10.
8. Латинская Америка: государство и общество перед вызовами XXI века (коллоквиум в ИЛА РАН) // Латинская Америка, 2009, № 8.
9. Теория и практика политической модернизации (опыт Латинской Америки). М.: Аналитические тетради ИЛА РАН, 2004, № 14.

Дополнительная литература:

1. Государство, гражданское общество и демократия в Латинской Америке. М., 1995.
2. Теория и практика политической модернизации (опыт Латинской Америки). М.: Аналитические тетради ИЛА РАН, 2004, № 14.
3. Механизмы политической власти в переходных обществах. // Латинская Америка, 1997, № 8-9.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Общедоступные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;

- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;
- Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>.

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля**

* - Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины « *Политические системы стран региона специализации* » представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

К.полит.н., старший преподаватель



К.полит.н., Кодзоев М. А.-М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Проф. каф. Иberoамериканских исследований



д.э.н., Давыдов В.М.

Наименование БУП

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Проф. каф. Иberoамериканских исследований



д.э.н., Давыдов В.М.

Должность, БУП

Фамилия И.О.