

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политический конфликт и технологии его разрешения**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**40.03.01 Юриспруденция / 41.03.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Бакалавр права и политики**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями учебной дисциплины «Политический конфликт и технологии его разрешения» являются ознакомление студентов с основными принципами и понятиями, описывающими конфликты в сфере политики, формирование у них представлений о сущности и содержании конфликтогенной природы политики, социальной роли и основных функциях политического конфликта; выработка навыков анализа политических конфликтов.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретико-методологических основ политических конфликтов; основных содержания и форм формирования политических конфликтных ситуаций в современных условиях и конфликтов, складывающихся на их основе; законодательных, нормативно-правовых основ направлений государственной политики по урегулированию политических конфликтов;

- формирование и развитие умения распознавать тот или иной классификационный вид конкретного политического конфликта, предвидеть возможную динамику развития и наиболее оптимальные варианты его урегулирования;

- овладение навыками, сбора первичной информации о конфликте, анализа конфликтных ситуаций в политической сфере, выявления и описания конфликтогенных факторов в организации, государстве и др., составления картографии конфликта, организации мероприятий по урегулированию конфликта; критической оценки публикаций в массовой печати, аналитических и научных материалов по данной тематике.

Изучение дисциплины ориентировано на приобретение навыков научно-исследовательской работы, подготовки и презентации аналитических разработок, ведения профессиональной, аргументированной дискуссии, а также подготовке студента к дальнейшему освоению специальных политологических дисциплин.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Методы анализа политических сетей» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b> (в рамках данной дисциплины)
ОПК-15	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<p>ОПК-15.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>ОПК-15.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно - политических объединений, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ.</p> <p>ОПК-15.3 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде</p>
ПК-7	Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика	<p>ПК-7.1. Знает основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере.</p> <p>ПК-7.2 Умеет применять техники и технологии консультирования субъекта, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политический конфликт и технологии его разрешения» к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики</b>
-------------	---------------------------------	---	--

ОПК-15	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Современная российская политика;	Политические элиты и лидерство в политике и управлении; Политическое проектирование и управление политической кампанией; Международная политика и международные организации;
ПК-7	Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика	Академическое и юридическое письмо; Теория и практика ведения переговоров; Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике; Социальные сети: техника мониторинга	Политическая психология; Геополитика и геостратегия; Политические элиты и лидерство в политике и управлении; Политическое проектирование и управление политической кампанией; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Политические партии в России; GR-практики в системе государственного управления; Политическая имиджелогия; Управление социальным развитием городов и территорий; Основы государственной службы

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Предпринимательское право» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	28			28	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	14			14	
Лабораторные работы (ЛР)	0				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14			14	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	26			26	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18			18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
1.	Тема 1. Возникновение, развитие, предмет и методы политической конфликтологии.	<p>Эволюция конфликтологических взглядов в истории философско-социологической и психологической мысли. Предтечи политической конфликтологии. Теоретические и социально-исторические предпосылки возникновения политической конфликтологии. Эмоционально-психологический, диалектический и социально-мотивирующий подходы к изучению социального конфликта. Классические исследования конфликта К. Маркса, Р. Дарендорфа, К. Боулдинга и др. Советские общественные науки о социальных конфликтах. Особенности развития конфликтологии в России.</p> <p>Конфликтогенная природа политики. Политические интересы и ценности, их роль в возникновении и развитии конфликтов. Предмет политической конфликтологии. Политическая конфликтология в системе наук. Задачи и методы политической конфликтологии. Специфика политологических методов исследования социальных конфликтов. Современные политологические проблемы развития конфликтологии. Методология конфликтологического знания. Методы сбора эмпирических данных и их анализа в конфликтологии.</p>	ЛК, СЗ
2	Тема 2. Сущность и специфика политического конфликта.	<p>Понятие политического конфликта, его природа и сущность. Причины и движущие силы политического конфликта. Социальная дифференциация и противоречия интересов. Интересы, мотивы и притязания в конфликте. Личностные, групповые и институциональные причины возникновения политических конфликтов. Политический режим и социально-политические противоречия в обществе. Власть как объект столкновения интересов и позиций; властные отношения как базисная основа</p>	ЛК, СЗ

		<p>зарождения и развития политического конфликта. Конфликт как инструмент политики, как способ и форма властвования. Основные субъекты политических конфликтов. Идеологическая мотивированность и институциональная организованность массовых действий – важная особенность политического конфликта. Типология политических конфликтов. Конфликты политических культур. Статусно-ролевые конфликты. Режимные конфликты. Локальный, страновой, региональный, глобальный уровни развертывания политического конфликта. Современные модели политического конфликта и их влияние на развитие политической конфликтологии. Негативные и позитивные функции политического конфликта. Конфликт и политическая стабильность.</p>	
3	Тема 3. Структура и границы политического конфликта.	<p>Конфликтующие стороны, его субъекты и участники. Первичные и вторичные группы в конфликте; заинтересованные третьи силы. Возможность втягивания в конфликт новых участников. Социальный статус личности, группы, его влияние на их положение в реальном конфликте. Объект и предмет противоборства, образ конфликтной ситуации. Интересы и цели сторон. Мотив конфликта и позиции конфликтующих сторон и их роль в анализе конфликта. Силы и ресурсы конфликтующих сторон. Конфликтное действие. Средства и методы борьбы. Материальные и символические средства борьбы. Результат и последствия конфликта. Картографический метод исследования конфликта. Пространственные и временные условия протекания политических конфликтов. Социальные параметры конфликта. Механизмы мобилизации и расширения социальной базы политического конфликта.</p>	ЛК, СЗ
4	Тема 4. Сила и насилие в политическом конфликте.	<p>Природа человеческой агрессивности. Биогенетические, психологические, экологические и социальные подходы в</p>	ЛК, СЗ

		<p>объяснении агрессивности человека. Понятия силы и насилия. Насилие как одно из свойств человеческой природы, как реакция человека на ненормальные условия жизни и как средство доминирования и господства. Эмоционально-психологические компоненты насилия. Последствия насилия. Механизмы ограничения человеческой агрессивности. Нравственные ограничения; насилие и мораль.</p> <p>Источники силы и ресурсы власти политических акторов. Экономические, правовые, административные, военные, нравственные и другие факторы и виды силы. Диалектика «права силы» и «силы права». Природа политического насилия. Легитимные и нелегитимные формы насилия. Право на насилие – легитимная монополия государства. Государственные силовые структуры и их роль в обеспечении политической стабильности. Теоретические и политические взгляды на допустимость насилия против господствующих отношений. Силовые средства и методы в деятельности оппозиции, контрэлит, криминалитета. Возможности и пределы насилия в регулировании политических процессов. Концепции и движения ненасилия. Содержание «Культуры мира» и задачи ее утверждения в обществе. Теория и практика современного миротворчества.</p>	
5	Тема 5. Типология политических конфликтов.	<p>Многофакторность и разноплановость конфликтов. Практическая значимость их классификации и квалификации. Причины отказа от поиска единой типологии. Конфликты интересов, ценностей, позиций, идентичности. Типология конфликтов по субъектам: личностные, групповые, институциональные конфликты; внутрисистемные и межсистемные конфликты. Общее и особенное в социальных конфликтах в различных сферах общественной жизни: экономические, политические, социальные, идеологические, правовые,</p>	ЛК, СЗ

		<p>нравственные, этические конфликты; их характеристика. Специфика конфликтов, определяемая используемыми в них средствами и методами: мирный и вооруженный конфликт, конфликты, развертывающиеся по сценариям «игра», «дебаты», «сражение». Иные типологии конфликтов. Общность конфликтов разных видов. Возможность переноса и перехода конфликтов одного вида или уровня на другой.</p>	
6	<p>Тема 6. Внутриполитические кризисы и конфликты.</p>	<p>Виды внутриполитических конфликтов и их особенности (конфликты между классами, крупными социальными группами, партиями, политическими группировками, лидерами. Мотивация и движущие силы внутриполитических конфликтов. Борьба за власть и ее формы. Специфика политической борьбы. Борьба за собственность как основа политических конфликтов. Ресурсы борьбы за власть. Принятие политических решений как источник политических конфликтов и способ их разрешения. Особенности институциональных политических конфликтов. Политическая оппозиция, как основной агент институализированного конфликта. Участие масс во внутриполитических конфликтах, его виды, целесообразность и возможные последствия.</p> <p>Разделение властей как источник внутриполитических конфликтов и основа их разрешения. Конфликты по горизонтали в отношениях между властвующими структурами. Выборы как системно управляемый процесс разрешения конфликтов по горизонтали. Конституционное разграничение полномочий как основа предотвращения и разрешения внутриполитических конфликтов. Конфликты в парламентской деятельности и особенности их разрешения. Судопроизводство как специфическая форма разрешения споров и конфликтов. Специфика арбитражного процесса. Федерация как способ децентрализации власти. Специфика конфликтов между</p>	<p>ЛК, СЗ</p>



		<p>общефедеральными органами власти и субъектов федерации. Распределение ответственности между политическими институтами и институтами гражданского общества. Конфликты в отношениях между руководителями и подчиненными как разновидность конфликтов по вертикали. Конфликты между политическими лидерами.</p>	
7	<p>Тема 7. Внешнеполитические кризисы и конфликты</p>	<p>Понятие «международный конфликт». Международные и межгосударственные конфликты. Глобализация и фрагментация современного мира как причина международных конфликтов. Суверенитет, территориальная целостность и национальная идентичность. Современное мироустройство и его влияние на возникновение и протекание политических конфликтов. Различия влияния монополярного и многополярного устройства мира на международную политическую стабильность. Основные угрозы и опасности, существующие для национальной безопасности Российской Федерации. Тенденции развития политической конфронтации, возможный характер их возникновения. Международная обстановка и тенденции ее развития. Россия в современных международных политических конфликтах.</p>	ЛК, СЗ
8	<p>Тема 8. Предупреждение и разрешение политических конфликтов.</p>	<p>Урегулирование конфликтов – область социального знания и практики. Роль символов победы и поражения в разрешении конфликта. Способы выхода из конфликта. Изменение конфликтной ситуации. Замена одного объекта другим. Изменение позиций сторон. Локализация и фрагментация конфликта. Посредничество, переговоры. Силовые способы подавления (урегулирования) конфликта. Возможность и необходимость политического урегулирования конфликтов. Пути, подходы и методы решений в конфликтной ситуации. Предупреждение, локализация и разрешение конфликта. Основные</p>	ЛК, СЗ

		способы прекращения политических конфликтов: капитуляция, компромисс, консенсус. Возможности и пределы управления конфликтом.	
--	--	---	--

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	Комплект специализированной мебели

работы обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Технические средства: Моноблоки Wi-fi
--------------------	--	---------------------------------------

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Кафтан В. В. Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов. Учебник / Кафтан В. В.- М.: Издательство Кнорус,, 2019. - 395 с.
2. Туронок С. Г. Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов: Учебник./ Туронок С. Г. - М.: Издательство Кнорус, 2019. - 320 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Сафонов А. А. Международные конфликты в XXI веке. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Сафонов А. А. - М.: Изд-во Юрайт, 2018.- 368 с.
2. Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира. Теория и практика. Монография./ Цыганков П.А. - М.: Издательство МГУ, 2014.- 576 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - Юрайт <https://urait.ru/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS [http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)
  - СПС Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
  - СПС Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
  - Научная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
  - Диссертации Российской Государственной Библиотеки (электронные). Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>
  - LexisNexis. Режим доступа: <http://academic.lexisnexis.eu>
  - CambridgeJournals. Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core>

- JSTOR – коллекции I и VII /Arts & Sciences I and VII Collections. Режим доступа: <http://www.jstor.org/>
- OxfordJournals. Режим доступа: <https://academic.oup.com/journals/>
- SPRINGER. Электронные ресурсы издательства Springer. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>
- Федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php)
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/pscri>
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> - Электронно-библиотечная система РУДН;
- [www.garph.ru](http://www.garph.ru) – сайт Российской ассоциации политической науки;
- <http://PoliticalResources.com/> - Ресурсы Американской ассоциации политических консультантов (США);
- [www.essex.ac.uk/espr/links](http://www.essex.ac.uk/espr/links) - Ресурсы Европейского консорциума политических исследований (Великобритании);
- [www.epsnet.org/links/sommaire.htm](http://www.epsnet.org/links/sommaire.htm) - Ресурсы Тематической сети по политической науке в Европейском Союзе;
- <http://PoliticalResources.com/> - Ресурсы Американской ассоциации политических консультантов (США);
- [www.essex.ac.uk/espr/links](http://www.essex.ac.uk/espr/links) - Ресурсы Европейского консорциума политических исследований (Великобритании);
- [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Официальный сайт Государственной Думы РФ;
- <http://www.politstudies.ru>- Журнал «Политические исследования»;
- <http://www.imepi-eurasia.ru/kalendar>- Институт экономики РАН, Отделение международных экономических и политических исследований.;
- <http://www.hsfk.de> - Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK);
- <http://info21.ru>- Информационная цивилизация 21 век.;
- <http://politicum.4adm.ru>- Историко-политический форум.;
- <http://www.analitik.org.ua/>- Киевский Центр политических исследований и конфликтологии;
- <http://www.polittech.ru>- Конфликтология;
- <http://conflictology.isras.ru>- Центр конфликтологии Института социологии РАН;
- <http://www.conflictanet.ru>-Центр разрешения конфликтов.

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, лабораторными работами, самостоятельной работой обучающихся.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям и лабораторным работам: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, составить компендиум, осуществить подготовку к дискуссии, к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к зачету.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

### **Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

#### **1. Введение:**

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

#### **2. Основное содержание доклада:**

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

#### **3. Заключение:**

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

### **Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (круглому столу):**

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

### **Обзор периодической литературы и профессиональных изданий**

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

## **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и методики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**РАЗРАБОТЧИК:**

**Профессор кафедры  
публичной политики и  
истории государства и права**

Наименование БУП



Подпись

**Нестерчук О.А.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**заведующий кафедрой  
публичной политики и  
истории государства и права**

Наименование БУП



Подпись

**Платонов В.М.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Доцент кафедры теории  
права и государства**

Должность, БУП



Подпись

**Зинковский С.Б.**

Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

### Примерные темы рефератов:

1. Концепция позитивно- функционального конфликта Льюиса Козера.
2. Теория конфликта Кеннет Боулдинга.
3. Конфликтная модель общества Р. Дарендорфа.
4. Теория эргатических конфликтов В.В. Дружинина, Д.С. Конторова.
5. Конфликтогенный характер политической сферы.
6. Властные отношения как базисная основа зарождения и развития политического конфликта.
7. Конфликт как инструмент политики, как способ и форма властвования.
8. Роль политического конфликта в ходе избирательных кампаний.
9. Влияние межличностных отношений в политическом конфликте на его масштаб, границы и остроту противоборства.
10. Влияние социального неравенства и социальных противоречий в политическом конфликте на его масштаб, границы и остроту противоборства.
11. Сущность эскалации конфликта на примере из российской политической жизни.
12. Направления расширения политического конфликта.
13. Роль информации в возникновении и развитии политических конфликтов.
14. Терминология в исследованиях политического насилия.
15. Понятие силы, слабости и насилия в качестве факторов возникновения и разрешения политических конфликтов.
16. Политическое насилие в контексте парадигмы современной политической науки.
17. Принятие политических решений как источник политических конфликтов.
18. Роль политической оппозиции, как одного из основных агентов институализированного конфликта.
19. Конфликты в парламентской деятельности и особенности их разрешения.
20. Централизация и децентрализация власти как источник внутривластных конфликтов.
21. Причины государственно-национальных конфликтов и политико-правовые основы их разрешения.
22. Исторические примеры этнополитических конфликтов.
23. Природа религиозного фундаментализма и экстремизма.
24. Современное международное законодательство как основа предотвращения и разрешения межгосударственных конфликтов.
25. Эволюция форм и методов разрешения межгосударственных конфликтов на протяжении истории человечества.
26. Роль ООН в регулировании современных внешнеполитических конфликтов.
27. Методы урегулирования внутривластных конфликтов.
28. Методы урегулирования внешнеполитических конфликтов.
29. Правила ведения переговоров по спорным политическим вопросам.
30. Модели поведения в переговорах в контексте разрешения политического конфликта.
31. Основные подходы к переговорам: «торг» и совместный поиск пути решения проблемы.
32. Основные тактические приемы «торга» и тактические приемы «партнерского подхода».
33. Способы обеспечения посредниками возможности участникам политического конфликта обсудить проблему.
34. Помощь посредников в диагностике и поиске взаимоприемлемых решений сторон политического конфликта.



Требования к выполнению реферата: объем реферата должен быть не менее 12 стр. текста, выполненного кеглем 14, через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman  
Основными критериями оценки реферата являются:

Для получения положительной оценки за реферат студент должен:

- выбрать тему реферата
- привести не менее 12 источников, использованных в работе
- составить подробный (главы и параграфы) план работы
- полностью раскрыть выбранную тему реферата
- сделать заключительные выводы чётко в соответствии с заявленными задачами и целью работы
- чётко структурировать материал исследования
- уметь раскрыть основные положения реферата при устном ответе

### **Вопросы для подготовки к экзамену (зачету)**

1. Предметная область политической конфликтологии.
2. Основные этапы становления политической конфликтологии.
3. Парадигмы и методы политической конфликтологии.
4. Понятие и сущность политического конфликта как социального явления.
5. Структурные элементы политического конфликта.
6. Субъекты и участники политических конфликтов.
7. Фазы и механизмы развития политического конфликта.
8. Функции политического конфликта.
9. Причины и условия возникновения политических конфликтов.
10. Границы политического конфликта.
11. Пространственные и временные условия возникновения и протекания конфликта.
12. Классификация и типология политических конфликтов.
13. Сущность внутривнутриполитических конфликтов и кризисов и их виды.
14. Кризисы и конфликты во властных отношениях по вертикали и горизонтали.
15. Институциональные конфликты и их особенности.
16. Правительственные конфликты и кризисы.
17. Парламентские конфликты и кризисы.
18. Основные политические конфликты в современной России: причины возникновения и динамика.
19. Влияние трансформации общественно-политической системы на развитие политических конфликтов.
20. Фактор силы, насилия в политическом конфликте.
21. Терроризм как способ политической борьбы.
22. Природа этнополитических конфликтов и их причины.
23. Характеристика составных компонентов в формировании политического «образа врага».
24. Стратегии и стили разрешения политических конфликтов.
25. Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов.
26. Понятие и формы участия «третьей стороны» в урегулировании политического конфликта. Основные задачи посредника.
27. Капитуляция, компромисс, консенсус как формы завершения политического конфликта.
28. Переговорный процесс как способ урегулирования политического конфликта.
29. Понятие и классификация международных конфликтов.

30. Особенности предотвращения и регулирования кризисных ситуаций и межгосударственных конфликтов.
31. Роль силы в межгосударственных конфликтах. Использование вооруженных сил и применение санкций.
32. Понятие стратегии «одностороннего действия». Характеристика основных вариантов реализации стратегии односторонних действий в политической конфликтной ситуации.
33. Понятие, условия и особенности реализации стратегии «двустороннего действия» в политическом конфликте.
34. Соотношение силовых и мирных методов разрешения политических конфликтов.
35. Причины и факторы выбора мирного пути разрешения политического конфликта.
36. Сущность и содержание военно-политического конфликта.
37. Основные принципы и фазы урегулирования политического конфликта.
38. Соотношение понятий урегулирование, предупреждение, регулирование и разрешение политических конфликтов.
39. Понятие и характеристика предупреждения политических конфликтов.
40. Понятие и характеристика регулирования политических конфликтов.
41. Понятие и характеристика разрешения политических конфликтов.
42. Соотношение понятий управление и регулирование политических конфликтов.
43. Понятие и основные принципы управления политическими конфликтами.
44. Основные подходы и формы деятельности по предупреждению деструктивных политических конфликтов.
45. Соотношение понятий «легкого» и «глубокого» предупреждения политических конфликтов.
46. Способы и методы предотвращения политических конфликтов.
47. Арбитраж и третейский суд инструменты урегулирования политического конфликта.
48. Понятие и формы окончания политических конфликтов.
49. Принципы и содержание постконфликтного строительства.
50. Нормативное регулирование постконфликтного поведения.