

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2023 00:19:50
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

07.03.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Архитектура

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политология» является получение теоретических знаний в области политической науки. Изучение дисциплины «Политология» предусматривает рассмотрение различных аспектов политических институтов государства, политического сознания, политической идеологии, политической психологии, политической культуры, политических коммуникациях, а также политических элит, политического лидерства, а также развитие аналитических способностей для анализа политических институтов и процессов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины) «Политология»

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>Геодезическая и архитектурно-обмерная практика;</p> <p>Русский язык и культура речи;</p> <p>Физическая культура;</p> <p><i>Иностранный язык**;</i></p> <p><i>Русский язык (как иностранный)**;</i></p> <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Прикладная физическая культура**;</i></p> <p>Второй иностранный язык (практический курс);</p> <p>Русский язык для иностранных студентов;</p> | <p>Теория и практика перевода;</p> <p>Русский язык для иностранных студентов;</p> <p>Методика преподавания русского языка;</p> |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Правоведение;</p> <p>Безопасность жизнедеятельности;</p> | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>История России;</p> <p>История искусств и архитектуры;</p> <p>Философия;</p> | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на | <p>Философия;</p> | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| | основе принципов образования в течение всей жизни | | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|--------------|----|-------------|
| | | | 7 |
| Контактная работа, ак.ч. | 36 | | 36 |
| Лекции (ЛК) | 18 | | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 36 | | 36 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0 | | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|--------------|----|-------------|
| | | | 8 |
| Контактная работа, ак.ч. | 36 | | 36 |
| Лекции (ЛК) | 18 | | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 36 | | 36 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0 | | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Раздел 1. Политические институты, процессы, отношения | <p>Индивид как субъект политики (Человек и власть, права человека, политическое участие).</p> <p>Политические элиты и лидеры (Сущность, структура и функции политической элиты).</p> <p>Формирование и развитие элитистских подходов. Политическое лидерство).</p> <p>Социальные группы как субъекты политики (Система социального представительства).</p> <p>Самоорганизации группы как политического субъекта. Динамика социальной структуры в современном мире).</p> | ЛК, СЗ |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| Раздел 2. Институты государства, государственная власть. | Государство как политический институт (Природа и сущность государства. Внутреннее устройство государства. Типы современных государств. Правовое государство. Социальное государство. Государство «всеобщего благосостояния»). Общественно-политические институты (Сущность, формы, виды. Основные функции общественно-политических институтов). Политические партии как общественно-политические институты (Сущность политических партий. Основные типы политических партий. Функции политических партий. Типы партийных систем). Группы интересов как общественно-политические институты (Понятия группа интересов. Типология групп интересов. Место и роль групп интересов в политических процессах. Функции групп интересов). Общественные движения как общественно-политические институты (Сущность общественных движений. Типы общественных движений. Функции общественных движений). Гражданское общество: политологический анализ (Сущность гражданского общества. Основные принципы гражданского общества. Гражданское общество и государство. «Глобальное» гражданское общество). | ЛК, СЗ |
| Раздел 3. Политические идеологии, политическая культура | Политическое сознание и политическая идеология (Политическое сознание: сущность, уровни, виды Структура и функции политического сознания. Сущность и функции политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире). Политическая психология (Сущность и особенности политической психологии. Структура и функции политической психологии. Политическое поведение). Политическая культура (Понятие политической культуры. Типы политической культуры. Политическая социализация). Политическая коммуникация (Сущность и особенности политической коммуникации в современном мире. Массовые политические коммуникации. Общественное мнение). | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политология : Учебник / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева; А.Ю.Мельвиль, Т.А.Алексеева, К.П.Боришполец, А.Г.Володин и др. - М. : Московский государственный институт международных отношений : Проспект, 2011. - 624 с.
2. Политология. Учебник/Под. Ред. М.А. Василика.- М.: Гардарики, 2009.-588с.
3. Политология : Учебник для вузов / К.С. Гаджиев. - М. : Логос, 2011. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8 : 308.00.
4. Алмонд Г, Пауэлл, Дж. Агрегация интересов и политические партии. В кн. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М.: 2002.
5. Алмонд Г, Пауэлл, Дж. Артикуляция интересов. В кн. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М.: 2002.
6. Алмонд Г. Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис (Политические исследования), 1992, №4.
7. Аристотель. Политика . – М.: Мысль, 1999. Книга 4.
8. Блондель Ж. Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу. – М., 1992. <http://grachev62.narod.ru/blondel/contents.htm>
9. Бурдые П. Социология политики. Политические позиции и культурный капитал. - Пер. с фр./Сост., общ. ред. и предисл. Н. А. Шматко./ — М.: Socio-Logos, 1993.
10. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Антология мировой политической мысли. М., 1997.

11. Гегель Г.В.Ф. Философия права Академия наук СССР. Институт философии.- М.: Изд-во «Мысль», Москва, 1990. - С. 279-323.
http://grachev62.narod.ru/hrest/gegel_2.html
 12. Гоббс Т. Левиафан или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. – М.: «Мысль». – Глава XII-XVII. <http://www.grachev62.narod.ru/hobbes/content.htm>
 13. Дегтярев А.А. Процесс принятия и осуществления решений в публично-государственной политике: динамический цикл и его основные фазы // Полис. 2004. № 4.
 14. Дюверже М. Партийная политика и группы давления. Сравнительное введение // Социально-Гуманитарные Знания. 2000. №4.
 15. Золотарева Е.В. Группы интересов в политике // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 1999. – № 1.
 16. Локк Дж. Сочинения: В 3 т. – Т. 3. – М.: Мысль, 1988. – Книга 2. Глава V-X
<http://grachev62.narod.ru/lock/content.html>
 17. Макиавелли Н. Государь // Антология мировой политической мысли. М., 2004.
<http://www.grachev62.narod.ru/mak/content.htm>
 18. Мизес Л. Индивид, рынок и правовое государство. М.: Пневма, 2010. 19. Моска Г. Правящий класс. Церкви, партии, секты / Пер. с англ. и примеч. Т.Н. Самсоновой // Социологические исследования. – 1994. № 12. С. 97–117. <http://www.grachev62.narod.ru/hrest/chapt23.htm>
 20. Мухаев Р.Т. Политология. – М., 2005. – С. 213-237, 351-372.
 21. Ницше Ф. Сочинения: в 2-х т. Т. 2. М., 1989. Херманн М. Дж. Стили лидерства в формировании внешней политики // Полис. – 1991. – № 1. – С. 91–98.
<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81519>
 22. Платон. Государство – М.: Знание, 2000. Глава 5,6,7.
 23. Платон. Законы – М.: Мысль, 1991
 24. Политология / Под ред. М.А. Василика. – М., 2006. – С. 336-361, 163-173. 25. Смелзер Н. Социология. – М.: Феникс, 1998. Глава 15, 16,17.
http://www.krotov.info/lib_sec/18_s/sme/lzer_9c.htm#17
 26. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии. М., Аспект Пресс, 2015.
 27. Холмская М. Политическое участие как объект исследования (обзор отечественной литературы) // Полис (Политические исследования), 1999, №5.
 28. Шварценберг Р.-Ж. Политическая социология. – М., 1992. - Часть III.
 29. Шестопал Е. Политическая психология. – М.: Аспект-Пресс, 2002.
 30. Millett J. Protest and Political Consciousness. By Alan Marsh. The Journal of Politics, Vol. 40, No. 4 (Nov., 1978).
- Дополнительная литература:*
1. Ашин Г. Смена элит // Власть. – 1995.- №5. 42-50.
 2. Брудер В. Бюрократия // Полис. – 1991. – № 5. С. 142–145.
<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81516>
 3. Егорова Е.В. Новейшие исследования личности политических лидеров в американской политической психологии // Психологический журнал, 2003, № 4, с.146-152.
 4. Егорова-Гантман Е.В. Имидж лидера. М., 2004.
 5. История политических и правовых учений: Учебник Под ред. О.Э. Лейста М.: Юридическая литература, 1997. – С. 162-193. <http://grachev62.narod.ru/leist/chapt09.htm#pg185>
 6. Капустин Б.Г. Государство и гражданское общество. – М.: НИУ-ВШЭ, 2011.
 7. Капустин Б.Г. Гражданство как статус. Электронный ресурс, 2011. 8. Мерсиянова И. В. Определение понятия «гражданское общество»: опыт систематизации // Гражданское общество в России и за рубежом, 2011, №4.
 9. Политология / Под ред. С.В. Решетникова. – Мн., 2001. – С. 306-332.
 10. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 2003. – С. 267-285.
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/index.php
 11. Ракитянский Н.М. Психологические аспекты принятия политических решений в контексте

критериев реалистичности // Вестник ТГУ, Серия «Философия. Социология. Политология», 2013, №3 (23).

12. Слизовский Д.Е. Политическое лидерство: методологические проблемы исторической интерпретации // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2003. – № 4 – С. 20–33. <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/50946>

13. Смаль С.В. Теория и практика принятия политических решений в социальной сфере // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена. – 2006. – Т.4. - №22.

14. Токвиль А. де Демократия в Америке. Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. – М.: Прогресс, 1992. – Книга первая, Глава III-V. <http://grachev62.narod.ru/tokvill/content.html>

15. Четвернин В. А. Демократическое конституционное государство: Введение в теорию. М.: Наука, 1993. <http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads&showfile=4197>

16. Шаброва Н.О. Н. О. Сущность, структура и типология политических решений // «Научные труды МосГУ», 2012, №142. <http://philosophy.ru/library/hobbes/ogl.html>

17. Maurice Duverger. Party Politics and Pressure Groups. A Comparative Introduction. By Thomas V. Crowell Company. USA, 1972, p. 114-125.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Разработчики:

должность, БУП

подпись

Фамилия И.О.

должность, БУП

подпись

Фамилия И.О.

Руководитель БУП

Директор департамента
архитектуры

должность, БУП

подпись

О.В. Бик

Фамилия И.О.

Руководитель программы

Директор департамента
архитектуры

должность, БУП

подпись

О.В. Бик

Фамилия И.О.