

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ЮРИСТА**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

40.04.01 «Юриспруденция»

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника:

магистр

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практические навыки юриста» является формирование и развитие у студентов профессиональных навыков и ориентиров, способствующих их быстрой адаптации в профессии.

Задачи изучения дисциплины «Практические навыки юриста»:

- отработка студентами в имитационном режиме практических навыков профессии;
- формирование представления о роли и месте профессии юриста в современном обществе;
- ознакомление с возможностями и перспективами, которые она открывает перед ними;
- умение понимать степень ответственности лиц, входящих в юридическое сообщество.

2. Место дисциплины в структуре ОС ВО РУДН:

Дисциплина «Практические навыки юриста» относится к **вариативной** части блока 1 учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений, история и методология юридической науки, сравнительное правоведение, юридическая техника, базовые отраслевые дисциплины (конституционное право, гражданское право, уголовное право, международное право).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОС ВО РУДН/ Уровень высшего образования – Магистр/ Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-7	Сравнительное правоведение	Навыки правовых исследований
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1	История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Актуальные проблемы теории государства и права	Навыки правовых исследований Проблемы юридической техники Толкование права
3	ОПК-4	Сравнительное правоведение	Толкование права Проблемы юридической техники
4	ОПК-5	Сравнительное правоведение	Проблемы юридической техники
5	ОПК-7	История и методология юридической науки Сравнительное правоведение	
Профессиональные компетенции			
6	ПК-3		Навыки правовых исследований
7	ПК-8	Эволюция источников и институтов права зарубежных стран Эволюция источников и институтов права России	Каноническое право Правовые системы стран мира Сравнительные исследования кодификации права

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВПО): по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура); образовательном стандарте высшего профессионального образования Российского университета дружбы народов (ОС ВПО РУДН) по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» квалификация «Магистр».

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **компетенциями:**

Универсальные компетенции (УК):

- Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. УК-7

Общепрофессиональные компетенции

- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения ОПК-1
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах ОПК-4
- Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5
- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-7

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности в рамках профиля образовательной программы ПК-3
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание ПК-8

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль и значение юридической профессии в современном обществе;
- характер работы юриста в основных сферах профессиональной деятельности;
- основные тенденции развития юридической практики;
- базовые нормы профессиональной этики юриста;
- основные формы и способы защиты прав;
- алгоритм работы юриста по делу.

Уметь:

- выявлять юридически значимые обстоятельства по делу;
- находить подлежащие применению по конкретному делу нормы права;
- проводить интервьюирование и консультирование обратившегося за правовой помощью лица;
- строить позицию по делу, отстаивать ее в условиях состязательности;
- определять перспективы работы по делу.

Владеть:

- первичными навыками правоприменения;
- коммуникативными навыками;
- навыками работы с юридическими документами;
- навыками формирования позиции по делу;
- навыками разрешения юридических конфликтов;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ак. часа).

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	36
В том числе:	
Семинары (С)	36
Самостоятельная работа (всего)	108
Общая трудоемкость час	72
зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Сферы профессиональной юридической деятельности	Перспективы и возможности, которые открывает перед студентами получение юридического образования. Деятельность судьи. Работа в правоохранительных органах. Адвокатская деятельность. Государственная и муниципальная служба. Работа юриста в бизнесе. Нотариальная деятельность. Правозащитная деятельность. Международно-правовая специализация. Работа по гражданским делам, участие юриста по уголовным делам. разрешение экономических споров, нормотворческая деятельность и др. Совокупность знаний, навыков и компетенций, необходимых юристу. Соотношение знаний и навыков в процессе обучения. Формирование профессиональных навыков и компетенций.
2.	Тема 2. Профессиональная этика юриста	Этические нормы, формируемые профессиональным юридическим сообществом. Соотношение норм законов и норм профессиональной этики, регламентирующей деятельность юриста, его права и обязанности. Этические нормы, регламентирующие профессиональное поведение судей, адвокатов, сотрудников правоохранительных органов и других представителей юридической профессии. Проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм. Ответственность юриста перед профессиональным сообществом за нарушение этических норм.
3.	Тема 3. Коммуникативные навыки юриста	Коммуникации в профессии юриста. Виды коммуникаций. Коммуникативные навыки как составляющая профессионального успеха. Навык интервьюирования. Навык консультирования. Взаимодействие с аудиторией в рамках судебного процесса.
4.	Тема 4. Юридические документы	Признаки документов: форма и содержание, реквизиты. Виды юридических документов. Требования, предъявляемые к документам. Анализ документов. Составление документов. Практическая актуализация теоретических знаний студентов, относительно процессуальных требований, предъявляемых к

		исковому заявлению. Формулирование исковых требований на основе конкретной
5.	Тема 5. Позиция по делу	Навык формирования позиции по делу как важнейшая составляющая профессии юриста. Соотношение обстоятельств по делу с нормами права и правоприменительной практикой. Выработка позиции по делу в интересах одной из сторон. Необходимость учёта позиции процессуального оппонента и перспективы развития дела.
6.	Тема 6. Стратегия и тактика работы по делу	Выбор соответствующего материальным правоотношениям и отвечающего интересам конкретного лица способа защиты прав. Определение перспектив работы по делу. Возможные варианты работы юриста по делу. Понятие стратегии и тактики работы по делу, их соотношение. Определение форм и способов защиты прав. Выбор оптимальных форм и способов защиты прав.
7.	Тема 7. Юридическая конфликтология	Юридическая конфликтология как новая область в юриспруденции. Соотношение спора о праве и конфликта. Диагностика конфликта. Формы и способы разрешения конфликтов. Медиация. Возможности ее применения. Формирование первичных навыков разрешения конфликтов.
8.	Тема 8. Работа юриста в условиях состязательности	Принцип состязательности, его реализация. Условия состязательности. Возможности состязательных процедур. Обоснование позиции по делу и ее корректировка с учётом позиции процессуального оппонента, выяснением новых обстоятельств, появлением новых доказательств и других факторов. Тактические приёмы, используемые юристом.
9.	Тема 9. Навыки публичных выступлений	Содержание речи юриста. Правовая, коммуникативная, психологическая, лингвистическая составляющие публичного выступления. Их дифференциация в ходе подготовки к выступлению. Их органичное соединение непосредственно в рамках выступления юриста. Формирование первичных навыков публичных выступлений. Аргументация по делу. Оппонирование.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семинары	СРС	Всего час.
	Модуль 3			
1.	Тема 1. Сферы профессиональной юридической деятельности	4	12	16
2.	Тема 2. Профессиональная этика юриста	4	12	16
3.	Тема 3. Коммуникативные навыки юриста	4	12	16
4.	Тема 4. Юридические документы	4	12	16
5.	Тема 5. Позиция по делу	4	12	16
6.	Тема 6. Стратегия и тактика работы по делу	4	12	16
7.	Тема 7. Юридическая конфликтология	4	12	16
8.	Тема 8. Работа юриста в условиях состязательности	4	12	16
9.	Тема 9. Навыки публичных выступлений	4	12	16
	Итого	36	108	144

6. Лабораторный практикум (при наличии)**7. Практические занятия (семинары) (при наличии)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Сферы профессиональной юридической деятельности	Перспективы и возможности, которые открывает перед студентами получение юридического образования. Деятельность судьи. Работа в правоохранительных органах. Адвокатская деятельность. Государственная и муниципальная служба. Работа юриста в бизнесе. Нотариальная деятельность. Правозащитная деятельность. Международно-правовая специализация. Работа по гражданским делам, участие юриста по уголовным делам. разрешение экономических споров, нормотворческая деятельность и др. Совокупность знаний, навыков и компетенций, необходимых юристу. Соотношение знаний и навыков в процессе обучения. Формирование профессиональных навыков и компетенций.	4
2.	Тема 2. Профессиональная этика юриста	Этические нормы, формируемые профессиональным юридическим сообществом. Соотношение норм законов и норм профессиональной этики, регламентирующей деятельность юриста, его права и обязанности. Этические нормы, регламентирующие профессиональное поведение судей, адвокатов, сотрудников правоохранительных органов и других представителей юридической профессии. Проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм. Ответственность юриста перед профессиональным сообществом за нарушение этических норм.	4
3.	Тема 3. Коммуникативные навыки юриста	Коммуникации в профессии юриста. Виды коммуникаций. Коммуникативные навыки как составляющая профессионального успеха. Навык интервьюирования. Навык консультирования. Взаимодействие с аудиторией в рамках судебного процесса.	4
4.	Тема 4. Юридические документы	Признаки документов: форма и содержание, реквизиты. Виды юридических документов. Требования, предъявляемые к документам. Анализ документов. Составление документов. Практическая актуализация теоретических знаний студентов, относительно процессуальных требований, предъявляемых к исковому заявлению. Формулирование исковых требований на основе конкретной	4
5.	Тема 5. Позиция по делу	Навык формирования позиции по делу как важнейшая составляющая профессии юриста. Соотношение обстоятельств по делу с нормами права и правоприменительной практикой. Выработка позиции по делу в интересах одной из сторон. Необходимость учета позиции процессуального оппонента и перспективы развития дела.	4
6.	Тема 6. Стратегия и тактика	Выбор соответствующего материальным правоотношениям и отвечающего интересам конкретного лица способа защиты прав.	4

	работы по делу	Определение перспектив работы по делу. Возможные варианты работы юриста по делу. Понятие стратегии и тактики работы по делу, их соотношение. Определение форм и способов защиты прав. Выбор оптимальных форм и способов защиты прав.	
7.	Тема 7. Юридическая конфликтология	Юридическая конфликтология как новая область в юриспруденции. Соотношение спора о праве и конфликта. Диагностика конфликта. Формы и способы разрешения конфликтов. Медиация. Возможности ее применения. Формирование первичных навыков разрешения конфликтов.	4
8.	Тема 8. Работа юриста в условиях состязательности	Принцип состязательности, его реализация. Условия состязательности. Возможности состязательных процедур. Обоснование позиции по делу и ее корректировка с учетом позиции процессуального оппонента, выяснением новых обстоятельств, появлением новых доказательств и других факторов. Тактические приемы, используемые юристом.	4
9.	Тема 9. Навыки публичных выступлений	Содержание речи юриста. Правовая, коммуникативная, психологическая, лингвистическая составляющие публичного выступления. Их дифференциация в ходе подготовки к выступлению. Их органичное соединение непосредственно в рамках выступления юриста. Формирование первичных навыков публичных выступлений. Аргументация по делу. Оппонирование.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: в целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные аудитории. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь возможность пользоваться собственной библиотекой ВУЗа с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. ВУЗ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В качестве раздаточного материала для интерактивного обучения ВУЗ должен обеспечить наличие ватманов, маркеров.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

свидетельство о регистрации базы данных № 2011620462

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/37/ЕП от 23.07.2018г.

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/2230 ЕП от 25.05.2018 г.

4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

ООО «Политехресурс». Договор № 36 БД от 20.12.2018 г.

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно;

Договор № 38 БД от 18.12.2018 г. 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» <http://www.trmost.ru/>

ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 10БД от 15.06.2018 г.

7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 39 БД от 18.12.2018 г.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Преподавание курса ведется на интерактивных методиках, предполагающих взаимодействие преподавателя со студентами в ходе обучения на основе принципов коллегиальности и сотрудничества. В ходе занятий предполагается согласование мнений участников процесса обучения с тем, чтобы выйти на новый уровень осмысления правовых проблем, а также способов их конструктивного разрешения. Курс рассчитан на раскрытие творческого научного и профессионального потенциала студентов. В рамках дисциплины проводится обучение на основе гипотетических дел и фабул («case-study»), используются такие формы работ как «круглый стол», дискуссия, ролевая и деловая игра; широко применяются методы «мозгового штурма» и рефлексивного анализа.

Основная

1. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Немытина [и др.] ; под ред. М. В. Немытиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06691-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432136> .
2. Богданова И.С. Профессиональные навыки юриста. Техники решения профессиональных юридических задач [Текст/электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / И.С. Богданова, И.А. Хорошев, И.А. Шевченко. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-392-23057-0: 250.00.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5969>

Дополнительная

1. Крутер Марк Соломонович. Оказание бесплатной юридической помощи населению: проблемы и перспективы [текст] / М.С. Крутер// Вестник Российского университета дружбы народов: Юридические науки. - 2014. - №4. - С. 176 - 181. Ссылка на ресурс: <http://journals.rudn.ru/law/article/view/5609/5062>
2. Новикова Марина Львовна. Формирование навыков вербальной коммуникации сквозь призму профессиональной деятельности юриста [Текст] / М.Л. Новикова// Вестник Российского университета дружбы народов: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. - 2014. - №2. - С. 29-34. Ссылка на ресурс: <http://journals.rudn.ru/russian-language-studies/article/view/10119/9570>
3. Масловская Елена Витальевна. Социологический анализ взаимодействия юристов и судебных экспертов: теоретико-методологические подходы [Текст/электронный ресурс] / Е.В. Масловская // Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 404 - 417. Ссылка на ресурс: <http://journals.rudn.ru/sociology/article/view/19178/16072>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Продолжительность обучения: модуль 3 (9 недель)

Курс предполагает: семинарских занятий: модуль 3 (36 ак. ч.)

1. Принцип обучения, используемый в рамках занятия - сотрудничество преподавателя и студента, которые ставят общие цели и задачи, совместными усилиями решают юридическую проблем;
2. Модели обучения, используемые при изучении курса, это:
 - имитация – совокупность форм и методов обучения, максимально приближенных к реальной деятельности юриста, имитирующих реальную практику;
 - обучение посредством деятельности – в учебном занятии воспроизводится формы профессиональной деятельности юриста;
 - обучение на основе гипотетического дела (case-study)
3. Обучение на основе гипотетического дела позволяет моделировать будущую профессиональную деятельность юриста, соединяя знания из различных отраслей права, областей научных юридических (и даже неюридических, но адаптированных к юриспруденции) знаний, дополняя их навыками.
4. Гипотетическое дело представляет собой реальное дело (уголовное, гражданское и пр.), адаптированное в соответствии с целями и задачами обучения. В гипотетическое дело закладываются теоретические и практические проблемы, которые преподаватель должен

(или хочет) отработать со своими студентами, формируя у них знания и навыки профессиональной деятельности. Оно адаптируется к восприятию студентов, к ограниченному по времени рамкам учебного процесса и т.д. Целью такого обучения является приближение учебного процесса к практике, а результатом – получение студентами знаний и навыков, позволяющих работать в определенной сфере правового регулирования.

5. Формами обучения в рамках курса являются:

- круглый стол, когда на обсуждение студентов выносятся проблема и они по очереди высказывают по ней свое мнение; круглый стол конечно же требует четкого руководства, обычно его осуществляет преподаватель, но может осуществлять и кто-нибудь из студентов по поручению преподавателя; нужно обязательно подвести итоги круглого стола, прийти к каким-то общим выводам в качестве результата обсуждения;
- дискуссия – в рамках этой формы работы студентам также предоставляется возможность высказать свое видение проблемы, обязательно носящей спорный (дискуссионный) характер; дискуссия, в отличие от круглого стола, обязательно предполагает противоположные мнения на проблему, некоторый «накал страстей»;
- работа в малых группах – учебная студенческая группа делится на малые группы (от 2-х до 4-х) в целях оптимизации процесса обсуждения проблемы, согласования позиций участников группы для выработки оптимального решения.

6. Методами обучения в рамках курса являются:

- «мозговой штурм» – используется для решения коллективными усилиями актуальной проблемы в условиях ограниченного временного ресурса;
- ролевая игра – в ее рамках воспроизводятся роли участников юридических процедур, иных форм юридической деятельности; предполагает участие всех студентов учебной группы или достаточно большого их числа;
- демонстрация – заранее подготовленный несколькими участниками сюжет из профессиональной жизни юриста; предполагает последующее осуждение продемонстрированного всеми присутствующими на занятии;
- рефлексивный анализ – когда обсуждается не только происшедшее действие, но и мотивации, обусловившие именно такой вариант поведения участников, их затруднения, возможные улучшения и пр.; рефлексивный анализ называют «двойной критикой» происходящего.

7. Приведенные выше принципы, модели, формы и методы обучения используются с целью улучшения качества профессиональной подготовки в юридическом вузе в контексте практико-ориентированного обучения.

Консультационная помощь осуществляется в форме индивидуальной/групповой консультации (см. расписание консультаций) или по согласованию с преподавателем дистанционно через электронную почту, форумы и сообщения в ТУИСе.

От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях. Особое значение придается умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины, темы, концепции, роли и ожидаемый результат по каждой игре, примеры тестовых заданий, пример гипотетического дела, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчики:

д.ю.н., проф. _____ М.В.Немытина

ст. преп., к.ю.н. _____ А.А.Графшонкина

Заведующий кафедрой

истории права и государства ЮИ РУДН _____ М.В. Немытина