

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практический курс профессионального перевода (русский язык)**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.04.02 Лингвистика**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лингвистика: русский язык**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс профессионального перевода (русский язык)» является передача знаний, выработка умений, автоматизаций навыков устного и письменного перевода иноязычных текстов на русский язык для дальнейшей компетентной профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс профессионального перевода (русский язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка ОПК-4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме ОПК-4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	ПК-10.1. Грамотно использует методику предпереводческого анализа текста ПК-10.2. Выбирает необходимые формы анализа текста для достижения точного восприятия исходного высказывания
ПК-11	Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	ПК-11.1. Разбирается в методике подготовки к выполнению перевода ПК-11.2. Выбирает правильные пути поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
ПК-12	Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода	ПК-12.1. Обладает основными способами достижения эквивалентности в переводе ПК-12.2. Активно применяет основные приемы перевода

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1. Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности ПК-13.2. Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе
ПК-14	Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе	ПК-14.1. Оформляет текст перевода в компьютерном редакторе
ПК-15	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	ПК-15.1. Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности ПК-15.2. Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при устном переводе и темпоральные характеристики исходного текста
ПК-16	Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	ПК-16.1. Грамотно выбирает способы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Практический курс профессионального перевода (русский язык)» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс профессионального перевода (русский язык)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений</p>		<p>Частная теория перевода (первый язык)</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Практический курс русского языка</p> <p>Лингвокультурные аспекты изучаемого языка</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Словообразование русского языка</p> <p>Лексикология русского языка</p> <p>Теоретическая грамматика русского языка</p> <p>Стилистика русского языка</p> <p>Общая и русская фразеология</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>		<p>Частная теория перевода (первый язык)</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Практический курс русского языка</p> <p>Лингвокультурные аспекты изучаемого языка</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Словообразование русского языка</p> <p>Лексикология русского языка</p> <p>Теоретическая грамматика русского языка</p> <p>Стилистика русского языка</p> <p>Общая и русская фразеология</p>
ОПК-1	<p>Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>		<p>Частная теория перевода (первый язык)</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Практический курс русского языка</p> <p>Лингвокультурные аспекты изучаемого языка</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Словообразование русского языка</p> <p>Лексикология русского языка</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений</p>		<p>Частная теория перевода (первый язык)</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Практический курс русского языка</p> <p>Лингвокультурные аспекты изучаемого языка</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Словообразование русского языка</p> <p>Лексикология русского языка</p> <p>Теоретическая грамматика русского языка</p> <p>Стилистика русского языка</p> <p>Общая и русская фразеология</p>
			<p>Теоретическая грамматика русского языка</p> <p>Стилистика русского языка</p> <p>Общая и русская фразеология</p>
ОПК-3	<p>Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>		<p>Частная теория перевода (первый язык)</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Практический курс русского языка</p> <p>Лингвокультурные аспекты изучаемого языка</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Словообразование русского языка</p> <p>Лексикология русского языка</p> <p>Теоретическая грамматика русского языка</p> <p>Стилистика русского языка</p> <p>Общая и русская фразеология</p>
ПК-5	<p>Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные</p>		<p>Частная теория перевода (первый язык)</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Практический курс русского языка</p> <p>Лингвокультурные аспекты изучаемого языка</p> <p>Введение в специальность</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений</p>		<p>Частная теория перевода (первый язык)</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Практический курс русского языка</p> <p>Лингвокультурные аспекты изучаемого языка</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Словообразование русского языка</p> <p>Лексикология русского языка</p> <p>Теоретическая грамматика русского языка</p> <p>Стилистика русского языка</p> <p>Общая и русская фразеология</p>
	<p>технические средства обучения и образовательные технологии.</p>		<p>Словообразование русского языка</p> <p>Лексикология русского языка</p> <p>Теоретическая грамматика русского языка</p> <p>Стилистика русского языка</p> <p>Общая и русская фразеология</p>
ПК-7	<p>Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности.</p>		<p>Частная теория перевода (первый язык)</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Практический курс русского языка</p> <p>Лингвокультурные аспекты изучаемого языка</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Словообразование русского языка</p> <p>Лексикология русского языка</p> <p>Теоретическая грамматика русского языка</p> <p>Стилистика русского языка</p> <p>Общая и русская фразеология</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс профессионального перевода (русский язык)» составляет **15** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа, ак.ч.	176	0	0	0	34	39	51	34	18	
в том числе:										
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	176	0	0	0	34	39	51	34	18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	285	0	0	0	26	39	68	101	51	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	79	0	0	0	12	30	25	9	3	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	540	0	0	0	72	108	144	144	72
	зач.ед.	0	0	0	0	2	3	4	4	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общие вопросы перевода.	Тема 1. «Визиты»	СЗ
	Тема 2. «Встречи»	СЗ
	Тема 3. «Власти»	СЗ
	Тема 4. «Министерства. Кабинет министров»	СЗ
	Тема 5. «Президент»	СЗ
	Тема 6. «Политические партии»	СЗ
Раздел 2. Лексико-семантический аспект перевода.	Тема 7. «Официальные заявления»	СЗ
	Тема 8. «Реформы»	СЗ
	Тема 9. «Поручения, приказы»	СЗ
	Тема 10. «Выборы»	СЗ
	Тема 11. «Референдум»	СЗ
	Тема 12. «Международные организации»	СЗ
	Тема 13. «Гуманитарная помощь»	СЗ
Раздел 3. Грамматический аспект перевода.	Тема 14. «Экономика»	СЗ
	Тема 15. «Бизнес. Компании»	СЗ
	Тема 16. «Экономическое сотрудничество»	СЗ
	Тема 17. «Налоги»	СЗ
	Тема 18. «Повышение и снижение цен»	СЗ
	Тема 19. «Недвижимость»	СЗ
	Тема 20. «Экономические выставки»	СЗ
Раздел 4. Особенности перевода текстов газетно-	Тема 21. «Визиты»	СЗ
	Тема 22. «Безработица»	СЗ
	Тема 23. «Забастовки»	СЗ
	Тема 24. «Отставки»	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
публицистического стиля	Тема 25. «Протесты»	СЗ
Раздел 5. Особенности перевода официально-делового стиля.	Тема 26. «Договоры»	СЗ
	Тема 27. «Предвыборные кампании»	СЗ
	Тема 28. «Выборы»	СЗ
	Тема 29. «Законопроекты»	СЗ
	Тема 30. «Саммиты»	СЗ
	Тема 31. «Рейтинги»	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийное оборудование, позволяющее прослушивать аудио, демонстрировать презентации и видеоряды. Аудитория, подключенная к Сети Интернет. WiFi-покрытие.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература



1. Микова С.С., В.В. Антонова, Е.В. Штырина Теория и практика письменного перевода. М.: РУДН, 2013.
2. Антонова В.В. Переводим на русский язык. М: РУДН, 2018.
3. Практическая стилистика русского языка для учащихся с неродным русским языком. М.: Русский язык, 2007.
4. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология». С.-П.: Златоуст, 2012.
5. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис». С.-П.: Златоуст, 2014.

*б) дополнительная литература*

1. Рецкер Я.И. Теория перевода и переводческая практика: Очерки лингвистической теории перевода. – М.: «Р. Валент», 2007.
2. Слепович В.С. Настольная книга переводчика с русского языка на английский. – Минск: Тетра Системс, 2008.
3. Цатурова И.А., Каширова Н.А. Переводческий анализ текста. – С.-П.: Перспектива. изд-во «Союз», 2008

*В) Словари:*

- 1) С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка». - М.: Азбуковник, 1997.
- 2) Т.Ф. Ефремова «Новый словарь русского языка». - М.: «Русский язык», 2001.
- 3) «Комплексный словарь русского языка» под редакцией д.ф.н., проф. А.Н. Тихонова. - М.: «Русский язык», 2001.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

-реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Информационно-справочные и поисковые системы:

<https://studiorum-ruscorpora.ru/>

<http://www.ruscorpora.ru/>

<http://www.slovari.ru/>

<http://www.exactus.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс профессионального перевода (русский язык)» (презентации лекций) – в курсе не предусмотрен лекционный формат занятий.
  2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
  3. Практические и домашние задания для самостоятельной работы и для подготовки к аудиторным занятиям.
- \* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

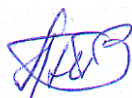
## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс профессионального перевода (русский язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания



**Иванова В.В.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания



**Шаклеин В.М.**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры общего и русского языкознания



**Рыбаков М.А.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.