

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ЭТИКИ, БИОЭТИКИ И
ДЕОНТОЛОГИИ**

**Рекомендуется для направления подготовки
40.04.01 юриспруденция (квалификация (степень) «МАГИСТР»)**

Направленность программы (профиль) «Юриспруденция»

Специализация «Медицинское право»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Правовое регулирование врачебной этики, биоэтики и деонтологии» является изучение нормативно-правовых актов, регулирующих специальный статус пациентов, медицинских и фармацевтических работников, освоение студентами наиболее актуальных проблем взаимодействия пациентов и специалистов, оказывающих им медицинскую помощь, а также приобретение практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в выбранной сфере.

Задачами дисциплины являются:

– формирование у студентов понятий об имеющихся проблемах в сфере определения принципов врачебной этики и деонтологии в РФ и в мире, а также о связи дисциплины «Правовое регулирование врачебной этики, биоэтики и деонтологии» с гражданским и административным правом, о ее месте и роли в системе публично-правовых дисциплин;

– приобретение студентами базовых теоретических знаний в области административного и гражданского права, усвоение научных понятий и категорий в сфере охраны здоровья; общих положений действующего федерального законодательства в сфере охраны здоровья.

– развитие у студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и благополучия человека;

– приобретение практических навыков подготовки и правовой экспертизы документов, образующихся в деятельности организаций и предприятий, в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу охраны здоровья и благополучия человека

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовое регулирование врачебной этики, биоэтики и деонтологии» входит в вариативную часть программы подготовки юриста по специальности Юриспруденция по направлению магистерской специализации «Медицинское право». В Таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<i>Универсальные компетенции</i>			
	УК-6 способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Правовой статус пациентов, медицинских и фармацевтических работников в РФ	Особенности представления интересов медицинских и фармацевтических организаций в судебных органах
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
	ОПК-1 способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения	Правовой статус пациентов, медицинских и фармацевтических работников в РФ	Особенности представления интересов медицинских и фармацевтических организаций в судебных органах
<i>Профессиональные компетенции</i>			
	ПК-9 Способен организовывать и проводить педагогические исследования.	Правовой статус пациентов, медицинских и фармацевтических работников в РФ	Особенности представления интересов медицинских и фармацевтических организаций в судебных органах

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения

ПК-9 Способен организовывать и проводить педагогические исследования.

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование врачебной этики, биоэтики и деонтологии» студенты должны:

Знать:

– основные источники и факты становления нормативного правового регулирования сферы охраны здоровья в РФ;

- основные понятия и терминологию, используемые в сфере охраны здоровья и благополучия человека
- действующие нормы федерального законодательства в области правового регулирования сферы охраны здоровья;
- основы антимонопольного законодательства в сфере охраны здоровья;

Уметь:

- правильно толковать и применять нормы законодательства о об охране здоровья граждан в процессе работы по юридической специальности;
- верно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с применением законодательства о об этике и деонтологии, формировать позицию по делу как со стороны экономического субъекта, так и со стороны органа исполнительной власти;
- составлять проекты юридически значимых документов, используемых в обеспечение этических норм в организации, проводить правовую экспертизу таких документов, подготавливать квалифицированные юридические заключения;
- использовать систему знаний о принципах этики и деонтологии для разработки и обоснования политики организации; при сопровождении (проведении) проверок; при структурировании сделок и составлении гражданско-правовых договоров; при подготовке (экспертизе) решений органов управления организации (протоколов собраний, приказов и др.);

Владеть навыками:

- самостоятельного анализа норм законодательства об этике и деонтологии, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- использования юридической терминологии в сфере медицинской этики и биоэтики;
- анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в медицинской сфере;
- использования теоретического правового инструментария для определения путей разрешения теоретических и практических проблем в сфере обеспечения соблюдения этики и биоэтики в организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестры/учебные модули			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия, ак.ч.	32			32	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические и семинарские занятия (СЗ)	36			36	
Из них в интерактивной форме	8			8	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	112			112	
<i>Контроль (экзамен/зачет), ак.ч.</i>					
Общая трудоёмкость дисциплины	ак.ч.	144		144	
	зач.ед.	4		4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

раздел	№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела
1. Историческое развитие медицинской этики, и деонтологии в России и в мире	1	Исторические этапы развития медицинской этики и деонтологии в России	Понятие врачебной этики и деонтологии. Развитие медицинской этики и деонтологии в Древней Руси; развитие медицинской этики и деонтологии в 17-19 вв.; развитие медицинской этики и деонтологии в 20 веке
	2	Исторические этапы развития медицинской этики и деонтологии в зарубежных странах;	Развитие медицинской этики и деонтологии в 17-20 вв. в европейских странах; развитие медицинской этики деонтологии в США; влияние религиозных взглядов и учений на формирование медицинской этики и деонтологии
2. Медицинская этика и	3	Принципы медицинской этики и деонтологии в РФ;	Современный этап развития медицинской этики и деонтологии в РФ; проблема эвтаназии; этические аспекты проведения патологоанатомических вскрытий

деонтология на современном этапе	4	Современное состояние медицинской этики и деонтологии	Современный этап развития медицинской этики и деонтологии в РФ; нормативное регулирование эвтаназии; этические аспекты проведения патологоанатомических вскрытий; этические аспекты трансплантологии
3. Биоэтика	5	Исторические этапы формирования биоэтики в РФ и в мире;	Исторические этапы формирования биоэтики в РФ и в зарубежных странах; биомедицинская этика; современное состояние биоэтики в РФ и в мире; предмет, цели и задачи биоэтики и биомедицинской этики
	6	Биомедицинские клеточные технологии и их нормативное регулирование в РФ	Правовое регулирование обращения биомедицинских клеточных продуктов в РФ; государственный контроль за деятельностью в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции				СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	Из них в ИФ		
1.	Исторические этапы развития медицинской этики и деонтологии в России		6		1	18	24
2.	Исторические этапы развития медицинской этики и деонтологии в зарубежных странах;		6		1	18	24
3.	Принципы медицинской этики и деонтологии в РФ		6		1	17	24
4.	Современное состояние медицинской этики и деонтологии в зарубежных странах		6		1	18	24
5.	Исторические этапы формирования биоэтики в РФ и в мире		4		2	18	22
6.	Биомедицинские клеточные технологии и их нормативное регулирование в РФ		4		2	18	22
Итого:		-	32			112	144

5.3. Описание интерактивных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Исторические этапы развития медицинской этики и деонтологии в России	работа в группах, решение ситуационных задач	1
2.	2.	Исторические этапы развития медицинской этики и деонтологии в зарубежных странах;	работа в группах, решение ситуационных задач	1
3.	3.	Принципы медицинской этики и деонтологии в РФ	работа в группах, решение ситуационных задач	1
4.	4.	Современное состояние медицинской этики и деонтологии в зарубежных странах	работа в группах, решение ситуационных задач	1
5.	5.	Исторические этапы формирования биоэтики в РФ и в мире	работа в группах, решение ситуационных задач	2
6.	6.	Биомедицинские клеточные технологии и их нормативное регулирование в РФ	работа в группах, решение ситуационных задач	2
Итого:				8

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Исторические этапы развития медицинской этики и деонтологии в России	6
2.	1.	Исторические этапы развития медицинской этики и деонтологии в зарубежных странах	6
3.	2.	Принципы медицинской этики и деонтологии в РФ	6

4.	2.	Современное состояние медицинской этики и деонтологии в зарубежных странах	6
5.	3.	Исторические этапы формирования биоэтики в РФ и в мире	4
6.	3.	Биомедицинские клеточные технологии и их нормативное регулирование в РФ	4
Итого:			32

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий (семинаров) на 20-40 мест (в зависимости от размера учебной группы). Аудитория может быть оборудована мультимедийным проектором и экраном с возможностью подключения ноутбука (для сопровождения занятий и докладов обучающихся презентациями).

8. Информационное обеспечение дисциплины:

Преподавание дисциплины обеспечено электронным курсом в системе ТУИС (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=10231>), в котором размещаются учебные материалы, дополнительные источники для самостоятельного изучения и материалы для контроля текущей успеваемости.

Кроме этого, в образовательном процессе используется:

а) программное обеспечение – операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», а также системы, доступ к которым предоставляется обучающимся в ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/7>); отдельно следует обратить внимание на иноязычные базы данных и индексы, например - <https://www.kci.go.kr/kciportal/main.kci> (южнокорейский аналог российского РИНЦ / elibrary).

в) сайты организаций и государственных органов (<https://www.notariat.ru/ru-ru/>, <https://minjust.ru/ru/notary>; <https://fparf.ru/>; <http://www.president-sovet.ru/>).

г) Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Power Point, Adobe Reader

д) сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Рекомендуемая литература.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)
5. Гражданский кодекс (часть четвертая)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации
7. Семейный кодекс Российской Федерации
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
10. Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека"
11. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
12. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
14. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
15. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
16. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"
17. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

18. Федеральный закон от 29.06.2015 N 160-ФЗ "О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"
20. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"
21. Указ Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».
22. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 № 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")" (вместе с "Положением о лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")")
23. Постановление Правительства РФ от 11.04.2005 N 206"О Федеральном медико-биологическом агентстве"
24. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2005 г. № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации».
25. Постановление Правительства РФ от 9 февраля 2005 г. № 64 «О Правительственной комиссии по вопросам биологической и химической безопасности Российской Федерации»
26. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2019 г. № 538 «О мерах государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня».
27. Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"
28. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 N 1687н "О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи"
29. Приказ Минздрава России от 06.06.2013 N 354н "О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий"
30. Приказ Минздрава России N 73н, РАН N 2 от 20.02.2019"Об утверждении перечня учреждений здравоохранения, осуществляющих забор, заготовку и трансплантацию органов и (или) тканей человека"
31. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
32. Приказ Минздрава России от 10.07.2015 N 435н "Об Этическом комитете Министерства здравоохранения Российской Федерации" (вместе с "Положением об Этическом комитете Министерства здравоохранения Российской Федерации", "Порядком вынесения Этическим комитетом Министерства здравоохранения Российской Федерации заключения об этической обоснованности либо об этической необоснованности возможности применения методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи в рамках клинической апробации")
33. Приказ Минздрава России от 10.07.2015 N 433н "Об утверждении Положения об организации клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и оказания медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации (в том числе порядка направления пациентов для оказания такой медицинской помощи), типовой формы протокола клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации"
34. Приказ Минздрава России от 21.07.2015 N 474н "О порядке дачи информированного добровольного согласия на оказание медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, формах информированного добровольного согласия на оказание медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и отказа от медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации"

35. "Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации" (принят Первым национальным съездом врачей Российской Федерации 05.10.2012)

Основная литература

1. Медицинское право: Учебное пособие. [Электронное издание] / К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019.
2. Основы права : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2.
3. Медицинское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 287 с. — Серия : Специалист.
4. Биомедицинское право в России и за рубежом. Монография. / Романовский Г.Б., Тарусина Н.Н., Мохов А.А. и др.) – М.: Проспект, 2018. – 364 с.

Дополнительная литература

1. Гусева Т.С., Соколова Н.А., Хлистун Ю.В., Белянинова Ю.В., Савина Л.В. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Медицинская этика : учебное пособие; пер. с англ. / под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 400 с.
3. Капитонова Е.А., Романовская О.В., Романовский Г.Б. Правовое регулирование трансплантологии: монография. – М.: Проспект. 2016. – 144 с.
4. Медицинское право: теория и практика. М.: Национальный институт медицинского права, 2015. Том 1. № 1. 499 с.
5. Медицинская этика (биоэтика) : учебное пособие для студентов медицинских вузов / М. Я. Яровинский ; под ред. А. М. Сточика. - Москва : Медицина, 2006. – 446
6. Силуянова И.В. Биоэтика в России: ценности и законы. – М., 2001. С. 10–18.
7. Спиноза Б. Этика // Спиноза Б. Избранные произведения. – СПб., 2012. С. 288–290.
8. Фромм Э. Моральные проблемы наших дней // Фромм Э. Человек для
9. самого себя. – М., 2009. С. 186–190.

10. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины:

Учебная дисциплина «*Правовое регулирование врачебной этики, биоэтики и деонтологии*» предполагает изучение учебной и научной литературы, нормативных источников, регулирующих общественные отношения в обеспечении деятельности медицинской и фармацевтической организации.

В ходе семинарских (практических) занятий студенты должны усвоить необходимые теоретические знания документооборота в медицинской организации, понять смысл и значение основных терминов и категорий, особенности ведения документов учета и подготовки отчётности, приобрести навыки работы с научной и практической литературой по изучаемой проблематике, нормативно-правовыми актами и иными правовыми документами, регулирующими отношения в изучаемой сфере..

Одной из целей курса является приобретение слушателями знаний об основах направлениях развития правового регулирования медицинской деятельности, а также закрепление у студентов навыков практического применения правовых норм.

Детальное и глубокое изучение специального законодательства о здравоохранении и учёте позволит обучающимся успешно использовать полученные знания в профессиональной деятельности. При подготовке к семинарам студенту следует изучить соответствующий нормативный и теоретический материал, судебную практику, быть готовым к развёрнутой дискуссии по обсуждаемой проблеме.

При решении практических задач и подготовке сообщений следует давать развёрнутый ответ, обосновывая его с точки зрения законодательства современного доктринального понимания обсуждаемых вопросов, указывая на примеры из российской и зарубежной судебной (арбитражной) практики. На семинарах студентам необходимо иметь при себе нормативный акт (извлечение), который использовался при решении задач, а также выдержки из использованной судебной практики.

Раздел (тема) считаются освоенными, если студент набрал **более 50 %** от возможного числа баллов по этому разделу (теме). Студенты обязаны сдавать все задания в установленные сроки. Студенты, набравшие **менее 30 баллов** в течение семестра, не допускаются к аттестационному испытанию /экзамену.

По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные разделы (темы)

изучаемой дисциплины, в течение семестра могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости (контрольные работы, тесты, коллоквиумы и т.п.) или выданы дополнительные задания по этим темам или разделам. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл. Фонд оценочных средств размещён в информационной системе ТУИС

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «*Правовое регулирование врачебной этики, биоэтики и деонтологии*» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объёме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

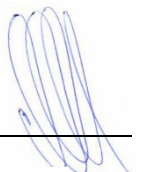
Разработчики:

**Ст. преподаватель
кафедры административного и
финансового права**



Д.М. Мустафина-Бредихина

**Руководитель программы
д.ю.н., профессор**



О.А. Ястребов

**Заведующий кафедрой
административного и финансового
права
д.ю.н., профессор**



О.А. Ястребов