

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2023 14:36:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт экологии**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Экологическая экспертиза и устойчивое развитие  
(совместно с Южно-Казахстанским университетом им. М.Ауэзова)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовые основы охраны окружающей среды» является изучение понятия, предмета, метода, принципов и системы экологического права РФ, основных видов его источников, экологических прав и обязанностей граждан, видов ответственности за причинение вреда окружающей среде, а также приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности хозяйствующих субъектов и защите экологических прав.

Основными **задачами** обучения по данной программе являются:

- Освоение основ экологического права и уяснение его места и взаимодействия с другими отраслями российского права, участвующими в регулировании экологических отношений;
- Изучение основных экологических прав и обязанностей субъектов экологического права, видов ответственности за нарушение экологического законодательства;
- Ознакомление с особенностями правового регулирования использования и охраны отдельных видов природных объектов (лесного, водного фондов, животного мира, атмосферного воздуха, недр, земель, особо охраняемых природных территорий);
- Приобретение навыков использования профессиональных знаний в области экологии и природопользования в защите экологических прав и законных интересов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правовые основы охраны окружающей среды» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способность применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	<b>ОПК-4.1</b> Знает основы экологического нормирования и основы законодательства в области природопользования
		<b>ОПК-4.2</b> Умеет использовать и применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования
		<b>ОПК-4.3</b> Способен использовать нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правовые основы охраны окружающей среды» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правовые основы охраны окружающей среды».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способность применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	Экологическое нормирование Оценка вреда, причиненного окружающей среде Учебная практика	Судебная экспертиза объектов окружающей среды Продовольственная безопасность Производственная практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы охраны окружающей среды» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр 3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34
в том числе:		
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22	22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	16	16
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права	Тема 1. Понятие и принципы экологического, природоохранного и природоресурсного права	ЛК, СЗ
	Тема 2. Источники экологического права	ЛК, СЗ
	Тема 3. Структура законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды	ЛК, СЗ
Раздел 2. Эколого-правовая защита отдельных компонентов ОС	Тема 1. Эколого-правовой режим использования земель	ЛК, СЗ
	Тема 2. Эколого-правовой режим недропользования, водопользования и лесопользования	ЛК, СЗ
	Тема 3. Эколого-правовой режим пользования животным миром	ЛК, СЗ
	Тема 4. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха	ЛК, СЗ
Раздел 3. Экологические права и обязанности граждан РФ	Тема 1. Экологические права и обязанности. Механизмы защиты	ЛК, СЗ
Раздел 4. Эколого-правовая ответственность	Тема 1. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды эколого-правовой ответственности	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 10 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ (ВК РФ)
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (ЗК РФ)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ)
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ (ЛК РФ)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ)
7. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 «О недрах»
8. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
9. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
10. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
11. Баева, Ю.И. Теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы экологической безопасности: учебно-методический комплекс / Ю.И. Баева. – М.: РУДН, 2014. – 148 с.
12. Боголюбов С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с.

13. Ерофеев Б.В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с.
14. Ерофеев Б.В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.
15. Международное экологическое право: Учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. — М.: "Статут", 2012.- 347 с.
16. Хлуденева Н.И. Экологическое право: учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с.
17. Экологическое право : Учебник для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов [и др.]; Под ред. С.А. Боголюбова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 281 с.
18. Черных, Н.А. Судебная экологическая экспертиза: учеб. пособие / Н.А. Черных, Ю.И. Баева, О.А. Максимова. – М.: РУДН, 2012. – 448 с.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Аверьянова, Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. – М.: Норма, 2008.
2. Баева, Ю.И. Судебная экология: учебное пособие в 6 т. Т. I Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. – М.: РУДН, 2016 г. – 252 с.
3. Баева, Ю.И. Судебная экология: учебное пособие в 6 т. Т. II Исследование экологического состояния водных объектов / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. – М.: РУДН, 2018 г. – 336 с.
4. Баева, Ю.И. Судебная экология: учебное пособие в 6 т. Т. III Исследование экологических последствий обращения с отходами производства и потребления / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. – М.: РУДН, 2019 г. – 362 с.
5. Боголюбов С.А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.
6. Боголюбов С.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с.
7. Быковский В.К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с.
8. Быковский В.К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с.
9. Волков А.М. Экологическое право. Вопросы и ответы : Учебное пособие / А.М. Волков. - М. : Проспект, 2019. - 224 с.
10. Ерофеев Б.В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с.
11. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие / Н.П. Майлис. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.
12. Экологические преступления: науч.-практич. пособие / А.Г. Князев, Д.Б. Чураков, А.И. Чучаев. – М.: Проспект, 2009.

#### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:**

1. Курс лекций по дисциплине «Правовые основы охраны окружающей среды».
2. Методические указания по выполнению и оформлению реферата по дисциплине «Правовые основы охраны окружающей среды».
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правовые основы охраны окружающей среды».

Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Правовые основы охраны окружающей среды» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент, департамент экологии человека и биоэлементологии		Баева Ю.И.
Должность, БУП	-----	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Департамент экологии человека и биоэлементологии		Киричук А.А.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент, департамент экологии человека и биоэлементологии		Баева Ю.И.
Должность, БУП	-----	Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине:  
«Правовые основы охраны окружающей среды»**

КОМПЕТЕНЦИИ	РАЗДЕЛ	ТЕМА	Работа на занятиях	Устное сообщение	Выполнение практической работы	Выполнение контрольной работы	Реферат	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА
ОПК-4	Экологическое право как самостоятельная отрасль права	1. Понятие и принципы экологического, природоохранного и природоресурсного права	3	6	12	17	20	9	33
		2. Источники экологического права	3					15	
		3. Структура законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды	3					9	
ОПК-4	Эколого-правовая защита отдельных компонентов ОС	1. Эколого-правовой режим использования земель	2	12	17	20	11	45	
		2. Эколого-правовой режим недропользования, водопользования и лесопользования	3				12		
		3. Эколого-правовой режим пользования животным миром	2				11		
		4. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха	2				11		
ОПК-4	Экологические права и обязанности граждан РФ	1. Экологические права и обязанности. Механизмы защиты	4	6			11	11	
ОПК-4	Эколого-правовая ответственность	1. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды эколого-правовой ответственности	5				11	11	
<b>ИТОГО: 100 баллов</b>			27	12	24	17	20	100	100 100

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.2013 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Раздел или тема считаются освоенными, если студент набрал больше 50% от возможного количества баллов по данному разделу (теме). Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные графиком. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются! Контрольные работы не переписываются!

Студенты, набравшие < 37 баллов в течение семестра, **не допускаются к итоговой аттестации.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент, департамент экологии  
человека и биоэлементологии

Должность, БУП



Баева Ю.И.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Департамент экологии человека и  
биоэлементологии

Наименование БУП



Подпись

Киричук А.А.

Фамилия И.О.



Департамент экологии человека и биоэлементологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Правовые основы охраны окружающей среды**

**05.04.06 Экология и природопользование**  
(код и наименование направления подготовки)

**Экологическая экспертиза и устойчивое развитие**  
**(совместно с Южно-Казахстанским университетом им. М.Ауэзова)**

(специализация/программа подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

**«Правовые основы охраны окружающей среды»**

Направление/Специальность: 05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)

КОМПЕТЕНЦИИ	РАЗДЕЛ	ТЕМА	Работа на занятиях	Устное сообщение	Выполнение практической работы	Выполнение контрольной работы	Реферат	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА
ОПК-4	Экологическое право как самостоятельная отрасль права	1. Понятие и принципы экологического, природоохранного и природоресурсного права	3	6	12	17	20	9	33
		2. Источники экологического права	3					15	
		3. Структура законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды	3					9	
ОПК-4	Эколого-правовая защита отдельных компонентов ОС	1. Эколого-правовой режим использования земель	2	12	17	20	11	45	
		2. Эколого-правовой режим недропользования, водопользования и лесопользования	3				12		
		3. Эколого-правовой режим пользования животным миром	2				11		
		4. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха	2				11		
ОПК-4	Экологические права и обязанности граждан РФ	1. Экологические права и обязанности. Механизмы защиты	4	6			11	11	
ОПК-4	Эколого-правовая ответственность	1. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды эколого-правовой ответственности	5				11	11	
<b>ИТОГО: 100 баллов</b>			27	12	24	17	20	100	100/100

Департамент экологии человека и биоэлементологии

**ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)**

**по дисциплине «Правовые основы охраны окружающей среды»**

1. Дайте определение предмета и метода экологического права.
2. Назовите основные принципы экологического законодательства.
3. Экологические правоотношения. Субъекты экологических правоотношений.
4. Определите место экологического права в системе российского законодательства. Взаимодействие с другими отраслями права.
5. Система и классификация источников экологического права.
6. Источники международного экологического права.
7. Международные договоры как источники экологического права.
8. Конституционные основы экологических правоотношений.
9. Система федерального законодательства, регулирующего экологические правоотношения.
10. Понятие права природопользования и его виды.
11. Право общего и специального природопользования.
12. Экологическое управление: понятие, виды и особенность.
13. Задачи и функции экологического контроля. Виды экологического контроля.
14. Экологический мониторинг и аудит.
15. Экологическое нормирование. Нормативны качества окружающей среды.
16. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие и место в механизме экологического права.
17. Понятие экологической экспертизы.
18. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
19. Возмещение вреда окружающей среде.
20. Правовой статус особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
21. Правовой статус территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
22. Правовой статус и охрана озера Байкал.
23. Правовой статус лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
24. Виды и правовой статус водных охраняемых зон.
25. Правовое регулирование отходов производства и потребления.
26. Правовая охрана атмосферного воздуха.
27. Виды использования недр и его ресурсов. Особенности правового регулирования разведки и добычи полезных ископаемых. Плата за пользование недрами.
28. Право собственности на лесные насаждения. Право лесопользования: виды и основания. Собственность на водные объекты. Порядок и основания водопользования.
29. Правовой режим морских вод и морских территорий.
30. Понятие животного мира и объектов животного мира. Право собственности на объекты животного мира. Право пользования животным миром и его виды.
31. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
32. Дайте определение судебной экспертизы. Значение слова «судебный» в данном термине.

**Критерии оценки:**

Баллы	Критерии оценки
17	"Отлично" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные

	задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>14-16</b>	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>11-13</b>	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>8-10</b>	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>5-7</b>	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>2-4</b>	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>0-1</b>	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**Департамент экологии человека и биоэлементологии**  
**ТЕМЫ УСТНЫХ СООБЩЕНИЙ**  
**по дисциплине «Правовые основы охраны окружающей среды»**

**К разделу №1**

1. Система экологического права.
2. Нормы экологического права.
3. Источники экологического права.
4. Экологическое право, как отрасль права.
5. Экологическое право, как наука и как учебная дисциплина. Экологическое образование.
6. Экологическая функция государства, ее формы.

**К разделу №3**

1. Экологические права и обязанности граждан.
2. Экологические правоотношения.
3. Право собственности на природные ресурсы: субъекты, объекты.
4. Правовые формы использования природных ресурсов
5. Право частной и муниципальной собственности на природные ресурсы.

**К разделу №4**

1. Виды и структура экологических правонарушений.
2. Дисциплинарная и административная ответственность за экологические правонарушения.
3. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

**Критерии оценки:**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>5-6</b>	<i>"Отлично"</i> – тестовое задание выполнено полностью, без ошибок.
<b>4</b>	<i>"Хорошо"</i> – тестовое задание выполнено полностью, некоторые виды задания выполнены с ошибками.
<b>3</b>	<i>"Удовлетворительно"</i> - тестовое задание выполнено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>2</b>	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - тестовое задание выполнено частично, большинство заданий не выполнено, либо выполнено с ошибками.
<b>0-1</b>	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - тестовое задание не выполнено либо все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Департамент экологии человека и биоэлементологии**  
**Практическая работа №1**  
**по дисциплине «Правовые основы охраны окружающей среды»**

**ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**Цель работы:** в форме дискуссии изучить основные источники международного права в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

**Темы для выполнения работы:**

1. Международные конференции, договоры, соглашения по охране окружающей среды
2. Концепция устойчивого развития как основополагающая доктрина развития экологического права. Её реализация в российском и международном законодательстве.
3. Международные экологические организации.
4. Трансграничные природные объекты и правовое регулирование их использования.
5. Основные принципы развития экологического права в зарубежных странах. Дифференциация по правовым системам.
6. Право окружающей среды Европейского Союза

**Критерии оценки:**

Баллы	Критерии оценки
12	"Отлично" – теоретическое содержание работы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
9-11	"Хорошо" – теоретическое содержание работы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
6-8	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3-5	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание работы освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-2	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание работы не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

**Департамент экологии человека и биоэлементологии**  
**Практическая работа №2**  
**по дисциплине «Правовые основы охраны окружающей среды»**

**ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ И  
ОБЪЕКТОВ ПРИРОДЫ**

**Цель работы:** в форме дискуссии изучить особенности правового статуса ООПТ и природных объектов

**Темы для выполнения работы:**

1. Государственные природные заповедники, в том числе биосферные.
2. Национальные парки.
3. Природные парки.
4. Государственные природные заказники.
5. Памятники природы.
6. Дендрологические парки и ботанические сады.
7. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.

8. Иные категории особо охраняемых природных территорий: территории, на которых находятся зеленые зоны, городские леса, городские парки, памятники садово-паркового искусства, охраняемые береговые линии, охраняемые речные системы, охраняемые природные ландшафты, биологические станции, микро-заповедники и другие.

**Критерии оценки:**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>12</b>	<i>"Отлично"</i> – теоретическое содержание работы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>9-11</b>	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание работы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>6-8</b>	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>3-5</b>	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание работы освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>0-2</b>	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание работы не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

**Департамент экологии человека и биоэлементологии**  
**Темы рефератов**  
**по дисциплине «Правовые основы охраны окружающей среды»**

1. Становление и развитие экологического права в РФ.
2. Международное законодательство по вопросам охраны окружающей среды.
3. Правовая охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека в городах и иных поселениях.
4. Правовое регулирование обращения с отходами.
5. Правовое регулирование обращения с опасными веществами.
6. Правовое регулирование обращения с озоноразрушающими веществами.
7. Правовые меры охраны окружающей среды от вредных физических воздействий.
8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
9. Правовой режим редких, находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных.
10. Красная книга РФ, красные книги субъектов РФ, их юридическое значение.
11. Особо ценные объекты культурного наследия. Соотношение с категориями особо охраняемых природных территорий.
12. Правовое положение континентального шельфа РФ.
13. Проблемы правовой охраны озера Байкал.
14. Экологические правонарушения в РФ и за рубежом.
15. Эколого-правовая ответственность в различных странах мира.
16. Судебные споры в области лесопользования и охраны лесных объектов.
17. Судебные споры в области водопользования и охраны водных объектов.
18. Судебные споры в области использования и охраны почв.
19. Судебные споры в области недропользования.
20. Судебные споры в области охраны атмосферного воздуха.

**Критерии оценки:**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>19-20</b>	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>16-18</b>	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>13-15</b>	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>11-12</b>	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>8-10</b>	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>4-7</b>	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>0-3</b>	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела/темы не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ

Реферат - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Структура реферата должна быть следующей:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение (1,5-2 стр.);
- Основная часть (7-16 стр.);
- Заключение (1,5-2 стр.);
- Список литературы;
- Приложения (если есть).

Каждая из этих частей начинается с новой страницы. Заголовки указанных частей реферата пишутся заглавными буквами и размещаются по центру строки. Между заголовком и последующим текстом должна быть пустая строка.

Во введении реферата необходимо обосновать актуальность выбранной темы, кратко показать степень ее разработанности, сформулировать цель работы и задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели.

В основной части подробно раскрывается содержание вопросов выбранной темы. Текст основной части работы разбивается на главы. Отдельные главы можно заканчивать выводами (по паре фраз), хотя для реферата это и не обязательно.

В заключении даются краткие обобщения полученных в результате работы выводов, ответы, на поставленные во введении задачи и дан общий вывод.

Список литературы включает перечень всех первоисточников, использованных в работе, **по определенной форме и последовательности:**

1. Законы РФ и субъектов РФ, Постановления Правительства, Положения и Инструкции Министерств и ведомств.
2. Сборники документов и материалов, статистические справочники, монографии в алфавитном порядке фамилий авторов с указанием места и года издания.
3. Журнальные и газетные публикации в алфавитном порядке фамилий авторов с указанием печатного органа и времени издания.
4. Архивные материалы с указанием архивов, фондов, описей и номеров дел.

В списке литературы для реферата должно быть **5-10 источников, для курсовой – 10-15** (желательно после **2015 г.!!!**).

Объем реферата не должен превышать **10-20** (в идеале - 15 стр.). В данный объем не включаются титульный лист, список использованной литературы и возможные приложения. Шрифт Times New Roman, кегль (или размер шрифта) – 12-14, интервал (расстояние между строчками) - 1,5 – стандарт. Поля - стандартные для Microsoft Word. При таких параметрах получается т.н. стандартный машинописный лист, когда на страницу «влезает» примерно 1500 знаков.

Нумерация страниц производится последовательно, начиная с *3-ей* страницы (введение), то есть после титульного листа. Номера страниц, начиная с третьей, проставляются арабскими цифрами справа в нижней части листа.

Большое значение имеет правильное определение абзацев, каждый из которых, как правило, говорит о новой мысли автора. Абзацу должны быть присущи единая тема и логическая целостность. Каждый абзац должен однообразно начинаться на удалении 3-5 знаков от левого поля работы.

Если в работе автором приводятся цитаты для подтверждения рассматриваемых положений, то в ее тексте должны сохраняться все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста, как правило, заключается в кавычки. Все цитаты подтверждаются ссылкой на первоисточник.

Примечания и сноски (**сноски на литературные источники ОБЯЗАТЕЛЬНЫ!!!**) размещаются в нижней части страницы, отделяемой от основного текста чертой, и нумеруются арабскими цифрами. Перенос текста примечаний и сносок на оборот страницы или на следующую страницу не допускается.

Рисунки и таблицы (если они есть) в реферате нумеруются. Обычно нумерация сквозная, но допускается и поглавная - в каждой главе начинается заново (тогда номер рисунка или таблицы перед собственно своим номером через точку содержит номер главы). Все рисунки и таблицы должны иметь подписи. Подпись рисунка идет сразу за номером рисунка (например, «Рис. 2.3. Картинка такая-то») и ставится «по центру страницы» **под рисунком**. Подпись таблицы в реферате также располагается «по центру страницы», но ставится **над таблицей**. Номер таблицы проставляется над подписью к таблице после слова «Таблица» и располагается «по правому краю», например, «Таблица 2.4». Нумерация рисунков и таблиц в приложении своя, независимая.

**ВНИМАНИЕ! Неотъемлемой частью реферата является устное сообщение (доклад), сопровождаемым презентацией.**

**Для повышения выразительности выступления при защите курсовой работы, более убедительного и наглядного представления ее результатов создается мультимедийный проект по тематике работы (видеоролик, flash-презентация и т.п.)**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно общим требованиям к проведению промежуточной и итоговой аттестации, сформулированным в статье 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), промежуточная и итоговая аттестация представляют собой формы оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования / контрольной работы после освоения каждого раздела **Раздел или тема считаются освоенными, если студент набрал больше 50% от возможного количества баллов по данному разделу (теме).**

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные графиком. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются! Контрольные работы не переписываются!

### Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается студент, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план образовательной программы.

Студенты, набравшие ≤ 37 баллов в течение семестра, не допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена/зачета. Студентам предлагаются экзаменационные билеты, содержащие 2 вопроса.

По результатам экзамена/зачета, выставляются отметки **по семибалльной системе («отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «посредственно», «условно неудовлетворительно», «безусловно неудовлетворительно»).**

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, знаний и умений обучающихся и выставлении отметки используется аддитивный принцип (принцип «сложения»):

- "Отлично" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- "Очень хорошо" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
- "Хорошо" – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом

сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- "Удовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
- "Посредственно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
- "Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
- "Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
95 - 100	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
86-94	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
69-85	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61-68	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51-60	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы,

	многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
31-50	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-30	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент, департамент экологии  
человека и биоэлементологии

Должность, БУП

**Баева Ю.И.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Департамент экологии человека и  
биоэлементологии

Наименование БУП

Подпись

**Киричук А.А.**

Фамилия И.О.