

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Юридический институт*

Рекомендовано МССН

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

**«ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В ГРАЖДАНСКОМ СУДЕ И АРБИТРАЖЕ»**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

**40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Направленность программы (профиль)**

- **«Гражданский процесс, арбитражный процесс»**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Представительство в гражданском суде и арбитраже» является формирования у студентов теоретических знаний и навыков практического применения процессуальных норм, регулирующих участие представителя в гражданском и арбитражном суде, а также арбитраже (третейском суде).

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студента понимание судебного представительства и правового регулирования участия процессуального представителя в гражданском и арбитражном суде, а также арбитраже (третейском суде).
- научить студента:
  - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
  - анализировать и применять нормы действующего гражданского и арбитражного процессуального права РФ;
  - составлять необходимые документы договоры, претензии, заявления.
  - анализировать судебную практику в области гражданского судопроизводства и арбитражной практики.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Представительство в гражданском суде и арбитраже» относится к вариативной компоненте обязательной части Блока 1 учебного плана. В Таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОВ ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

Таблица № 1

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
-	-	-	-
Общепрофессиональные компетенции			
1.	способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3)	Сравнительное правоведение Актуальные проблемы гражданского права и процесса История науки материального и процессуального гражданского и трудового права	
2.	способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7)	Сравнительное правоведение Актуальные проблемы гражданского права и процесса История науки материального и процессуального гражданского и трудового права	
3.	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	

	права в профессиональной деятельности (ПК-1)		
4.	способен давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности в рамках профиля образовательной программы (ПК-2)		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3)
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7)

*профессиональные компетенции (ПК):*

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности в рамках профиля образовательной программы (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- Понятие судебного представительства.
- Отличие судебного представительства от представительства в гражданском материальном праве.
- Особенности судебного представительства в третейских судах.
- Лица, которые могут являться представителями в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
- Процессуальное положение представителя.
- Виды судебного представительства.
- Оформление полномочий судебного представителя.
- Назначение представителя судом на основании ст.50 ГПК РФ.
- Прекращение отношений процессуального представительства.

#### **Уметь:**

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать и применять нормы действующего процессуального права, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам представительства
- знать и исследовать судебную практику;
- анализировать документы, представляемые заинтересованными лицами;
- формировать правовые позиции на основании представленных документов, правовых норм и судебной практики;
- исследовать существующие пробелы и противоречия действующего законодательства и готовить рекомендации по их устранению;
- самостоятельно изучать научную литературу.

**Владеть навыками:**

- работы с нормативно-правовыми актами;
- составления правовой процессуальной документации;
- составления процессуальных документов на основе анализа юридических фактов, правовых норм и сложившейся судебной практики.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	36	36			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
Общая трудоемкость	час зач. ед.	108 3	108 3		

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и содержание судебного представительства	Понятие судебного представительства. Отличие судебного представительства от представительства в гражданском материальном праве. Особенности судебного представительства в третейских судах.
2.	Судебные представители и их процессуальное положение	Лица, которые могут являться представителями в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Процессуальное положение представителя. Виды судебного представительства.
3.	Полномочия судебного представителя	Оформление полномочий судебного представителя. Назначение представителя судом на основании ст.50 ГПК РФ. Прекращение отношений процессуального представительства.
4.	Адвокатская монополия	Понятие адвокатской монополии. Адвокатская монополия в зарубежных странах (Германия, Франция). Основные точки зрения в науке гражданского процессуального права по вопросу о введении адвокатской монополии на представительство в гражданском процессе.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практ. зан.	ЛР	Семина	СРС	Всего
1.	Понятие и содержание судебного представительства				10	20	30
2.	Судебные представители и их процессуальное положение				10	20	30
3.	Полномочия судебного представителя				8	20	28
4.	Адвокатская монополия				8	12	20
	ИТОГО				36	72	108

## 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Понятие и содержание судебного представительства	10
2.	2.	Судебные представители и их процессуальное положение	10
3.	3.	Полномочия судебного представителя	8
4.	4.	Адвокатская монополия	8

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения лекций и семинаров, специализированная аудитория (зал судебных заседаний) для организаций модельных судебных заседаний, помещения для самостоятельной работы студентов. Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, ноутбук.

## 8. Информационное обеспечение дисциплины:

- Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader;
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС Консультант Плюс, Гарант

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### *а) основная литература*

- "Гражданский процесс: Учебник для студентов высших юридических учебных заведений" 10-е издание, переработанное и дополненное. Отв. ред. В.В. Ярков, 2018 (СПС Консультант Плюс).
- Арбитражный процесс: Учебник. Под ред. С.В. Никитина. "РГУП", 2017 (СПС Консультант Плюс).
- Николюкин С.В. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж: Учебник", Изд. "Юстиция", 2017 (СПС Консультант Плюс)

### *б) дополнительная литература*

- Арбитражное процессуальное право в 2 ч. : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]. М. : Издательство Юрайт, 2018. 399 с. ISBN 978-5-534-06102

<https://biblio-online.ru/book/F9559ED1-016F-472D-AE8C-AB5A8DFB0154/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-1>.

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / отв. ред. М. Ю. Лебедев. 3-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 394 с. ISBN 978-5-534-06417-9. <https://biblio-online.ru/book/C9AD7FFF-86E1-421B-9AB2-59AE775F24F4/grazhdanskiy-process>
3. Курочкин С.А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж. М.: Статут, 2017 ( СПС КонсультантПлюс)

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

Курс предусматривает проведение практических занятий (семинаров). Семинары проводятся в следующих формах: 1) обсуждение лекционного материала и вопросов для практических занятий; 2) анализ и обсуждение научных работ, список которых содержится в настоящей программе, и выступление с аналитическими докладами по ним 3) исследование и анализ судебной практики. В ходе занятий поднимаются фундаментальные теоретические основы предмета и научные методы. На семинарских занятиях применяются следующие методики и методы: опрос, дискуссия, интерактивные занятия. Студент должен осуществлять самостоятельную работу, т.е. совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории, и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий). Сюда же и входит работа с первоисточниками: конспектирование, устные выступления с анализом первоисточника. Для успешной работы в семинаре студент должен прочесть указанную преподавателем литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку. Именно устные выступления слушателей на семинарах являются главным критерием высокой итоговой оценки.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя БРС, вопросы по темам дисциплины, тестовые и контрольные задания, а также требования и примеры их выполнения, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

##### **Разработчик:**

к.ю.н., проф. кафедры гражданского права и процесса и международного частного права



Ермакова Е.П.

##### **Заведующий кафедрой**

гражданского права и процесса  
и международного частного права  
д.ю.н. проф.



Фролова Е.Е.