

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2022 14:59:22
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Иberoамерика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель формирование географической и экологической культуры у студентов за счет расширения мировоззрения о Концепции устойчивого развития и ее реализации на глобальном, государственном (национальном), региональном и локальном уровнях в Латинской Америке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.
		УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>процессами и явлениями.</p>
ОПК-5.	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>
ПК-4	<p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p>	<p>ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p> <p>ПК-4.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям

» относится к обязательной части Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Экономика стран региона специализации • Внешняя политика стран региона специализации • Мировая экономика • Геополитическая ситуация в Западном полушарии • Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки • Тенденции экономического развития стран Иberoамерики 	<ul style="list-style-type: none"> • Международные экономические отношения • Экономика и организация внешнеэкономической деятельности • Страны региона специализации на мировых товарных рынках
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Геополитическая ситуация в Западном полушарии • Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки • Тенденции экономического развития стран Иberoамерики 	<ul style="list-style-type: none"> • Страны региона специализации на мировых товарных рынках
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые	<ul style="list-style-type: none"> • Геополитическая ситуация в Западном полушарии • Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки • Тенденции экономического развития стран Иberoамерики 	<ul style="list-style-type: none"> • Страны региона специализации на мировых товарных рынках

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<ul style="list-style-type: none"> • Геополитическая ситуация в Западном полушарии • Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки • Тенденции экономического развития стран Иberoамерики 	<ul style="list-style-type: none"> • Страны региона специализации на мировых товарных рынках
ОПК-5.	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<ul style="list-style-type: none"> • Тенденции экономического развития стран Иberoамерики • Региональная и национальная безопасность • Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке 	
ПК-4	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального,		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	...	6
Контактная работа, ак.ч.	56				56
в том числе:					
Лекции (ЛК)	32				32
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	24				24
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	88				88
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144			144
	зач.ед.	4			4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Цели развития и цели устойчивого развития Desarrollo sostenible. Declaración del Milenio.	Тема 1.1. Основные группы ЦУР. Степень выполнимости Целей развития тысячелетия и Целей устойчивого развития. Основные отличия между повестками	ЛК, СЗ
Раздел 2. ЦУР 2030 – особенности выполнения в странах Латинской Америки	2.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР. Возможности для реализации ЦУР в странах ЛКА	ЛК, СЗ
Раздел 3. Повсеместная ликвидация нищеты во всех её	Тема 3.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №1.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
формах	Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№1. Возможности для реализации ЦУР№1 в странах ЛКА	
Раздел 4. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства	Тема 4.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №2. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№2. Возможности для реализации ЦУР№2 в странах ЛКА	ЛК, СЗ
Раздел 5. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте	Тема 5.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №3. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№3. Возможности для реализации ЦУР№3 в странах ЛКА	ЛК, СЗ
Раздел 6. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех	Тема 6.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №4. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№4. Возможности для реализации ЦУР№4 в странах ЛКА	ЛК, СЗ
Раздел 7. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек	Тема 7.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №5. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№5. Возможности для реализации ЦУР№5 в странах ЛКА	ЛК, СЗ
Раздел 8. Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех	Тема 8.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №6. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№6. Возможности для реализации ЦУР№6 в странах ЛКА	ЛК, СЗ
Раздел 9. Обеспечение доступа к недорогостоящим, надёжным, устойчивым и современным источникам энергии для всех	Тема 9.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №7. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№7. Возможности для реализации ЦУР№7 в странах ЛКА	ЛК, СЗ
Раздел 10. Содействие неуклонному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех	Тема 10.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №8. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№8. Возможности для реализации ЦУР№8 в странах ЛКА	ЛК, СЗ
Раздел 11. Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватной и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций	Тема 11.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №9. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№9. Возможности для реализации ЦУР№9 в странах ЛКА	ЛК, СЗ
Раздел 12. Снижение уровня неравенства внутри стран и между ними	Тема 12.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №10. Основные ограничения на пути	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	выполнения ЦУР№10. Возможности для реализации ЦУР№10 в странах ЛКА	
Раздел 13. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и устойчивости городов и населённых пунктов	Тема 13.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №11. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№11. Возможности для реализации ЦУР№11 в странах ЛКА	ЛК, СЗ
Раздел 14. Обеспечение рациональных моделей потребления и производства	Тема 14.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №12. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№12. Возможности для реализации ЦУР№12 в странах ЛКА	ЛК, СЗ
Раздел 15. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями	Тема 15.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №13. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№13. Возможности для реализации ЦУР№13 в странах ЛКА	ЛК, СЗ
Раздел 16. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития	Тема 16.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №14. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№14. Возможности для реализации ЦУР№14 в странах ЛКА	ЛК, СЗ
Раздел 17. Защита, восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообразия	Тема 17.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №15. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№15. Возможности для реализации ЦУР№15 в странах ЛКА	ЛК, СЗ
Раздел 18. Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчётных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях	Тема 18.1. Группы стран по степени значимости для выполнения ЦУР №16. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№16. Возможности для реализации ЦУР№16 в странах ЛКА	ЛК, СЗ
Раздел 19. Укрепление средств	Тема 19.1. Группы стран по степени	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнёрства в интересах устойчивого развития	значимости для выполнения ЦУР №17. Основные ограничения на пути выполнения ЦУР№17. Возможности для реализации ЦУР№17 в странах ЛКА	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Компьютерный	Компьютерный класс для проведения	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
класс	занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список литературы и электронных ресурсов:

- Доклад Всемирной комиссии по вопросам окружающей среды и развития «Наше общее будущее». // Организация Объединенных Наций. Available at: <http://www.un.org/ru/ga/pdf/brundtland.pdf>
- Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. // Организация Объединенных Наций. Available at: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml
- Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. // Организация Объединенных Наций. Available at: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/70/1>
- Global Trends 2025: A Transformed World. // National Intelligence Council. Available at: https://www.files.ethz.ch/isn/94769/2008_11_Global_Trends_2025.pdf
- UNASUR. Available at: <https://www.unasur.org>
- Давыдов В.М., Бобровников А.В. Роль восходящих гигантов в мировой экономике и политике (шансы Бразилии и Мексики в глобальном измерении). М., ИЛА РАН, 2009, 234 с.

- Brazil-European Union strategic partnership. Joint Action Plan. // European Union External Action Service. Available at: https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/2008_joint_action_plan_en.pdf
- Mattheis F. Brazil as a Security and Development Provider in Africa: Consequences and Opportunities for Europe and North America. *IAI Working Papers*, 2016, №21, pp. 1-18.
- Pompeo F. La política exterior que propone Macri. // Buenos Aires Ciudad – Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Available at: <http://www.buenosaires.gob.ar/subsecretaria-de-relaciones-internacionales-e-institucionales/opinion>
- Сударев В. Россия-Аргентина: продолжится ли стратегическое партнерство? // Валдай. Международный дискуссионный клуб. Available at: <http://ru.valdaiclub.com/a/highlights/rossiya-argentina-pertner>
- Лидеры России и Аргентины обсудили политику, бизнес-проекты и футбол. // ТАСС. Available at: <http://tass.ru/politika/4896327>
- Celso A. Robustecendo o poder brando do Brasil. // Project Syndicate. Available at: <http://www.project-syndicate.org/commentary/a-more-robust-defense-policy-for-brazil-by-celso-amorim/portuguese>
- Яковлева Н.М. Россия и Аргентина на пути к всеобъемлющему стратегическому партнерству. *Латинская Америка*, Наука. М., 2015, № 9, сс. 31-43.
- 2016 International Trade Statistics Yearbook. Volume II: Trade by Product. // The Department of Economic and Social Affairs of the United Nations Secretariat. Available at: <https://comtrade.un.org/ITSY2016VolII.pdf>
- Brazil. // The Observatory of Economic Complexity. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/profile/country/bra>
- Argentina. // The Observatory of Economic Complexity. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/profile/country/arg>
- Constitución Nacional Argentina. // Casa Rosada. Available at: <https://www.caserosada.gob.ar/images/stories/constitucion-nacional-argentina.pdf>
- Estrategia Nacional de Desarrollo Sustentable. // Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Available at: <http://ambiente.gob.ar/wp-content/uploads/Estrategia-Nacional-SAyDS-2001.pdf>
- Organigrama. // Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Available at: http://ambiente.gob.ar/wp-content/uploads/Organigrama_feb18.pdf

- Desarrollo Sustentable. // Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Available at: <http://ambiente.gob.ar/desarrollo-sustentable/desarrollo-sustentable>
- El PNUD en Argentina. // URL: <http://www.ar.undp.org>
- Sobre CEADS. // **Consejo Empresario Argentino para el Desarrollo Sostenible.** Available at: <http://www.ceads.org.ar/sobre-ceads>
- Argentina: Balances for 2015. // International Energy Agency. Available at: <http://www.iea.org/statistics/statisticsearch/report/?year=2015&country=ARGENTINA&product=Balances>
- La Bioenergía en América Latina y El Caribe. El estado de arte en países seleccionados. // La FAO. Available at: <http://www.fao.org/3/a-as112s.pdf>
- Аргентинское атомное танго: заявка на лидерство. // Информационное агентство REGNUM. Available at: <https://regnum.ru/news/economy/2171798.html>
- Росатом подписал меморандум о сотрудничестве в мирном использовании атомной энергии с Аргентиной. // Российское атомное сообщество. Available at: <http://www.atomic-energy.ru/news/2015/05/06/22536?page=4>
- РФ прорабатывает ряд крупных инвестпроектов в Аргентине. // ТАСС. Available at: <http://tass.ru/ekonomika/4895281>
- «ИНТЕР РАО - Экспорт» примет участие в строительстве аргентинской ГЭС. // РИА Новости. Available at: <https://ria.ru/economy/20141220/1039295632.html>
- Baños A., Goenaga T. Metodología para la evaluación económica de un proyecto de Agricultura de Precisión. *Documentos de Investigación*, Instituto Universitario IDEA, Junio de 2003.
- Bragachini Mario, von Martini Axel, Méndez Andrés. Agricultura de Precisión en Argentina.
- **Sistema Acuífero Guaraní.** // **Instituto Correntino del Agua y del Ambiente.** Available at: <http://icaa.gov.ar/sistema-acuifero-guarani>
- La Cámara Argentino-Alemana - AHK Argentina. // Cámara de Industria y Comercio Argentino-Alemana. Available at: <http://www.ahkargentina.com.ar/ahk-argentina>
- Desarrollo Sustentable. // Cámara de Industria y Comercio Argentino-Alemana. Available at: <http://www.ahkargentina.com.ar/desarrollo-sustentable>
- IFAT. // Cámara de Industria y Comercio Argentino-Alemana. Available at: <http://www.ahkargentina.com.ar/desarrollo-sustentable/delegaciones/ifat-2018>
- GGEI 2016. Measuring national performance in the green economy. // Dual Citizen LLC. The Global Green Economy Index. Available at: <https://dualcitizeninc.com/GGEI-2016.pdf>

- Vidal de Souza J.F., Delpupo M.V. O Brasil no contexto do desenvolvimento sustentável. Available at: <http://www.publicadireito.com.br/artigos/?cod=aae094199bf30b0b>
- Monteaperto Cal C. Comissão Nacional para os ODS. // Secretaria de Governo da Presidencia da Republica. Available at: <http://www4.planalto.gov.br/ods/menu-de-relevancia/comissao-ods>
- Plano de ação 2017-2019. Comissão Nacional para os ODS. // Ministério das Relações Exteriores. Available at: http://www.itamaraty.gov.br/images/ed_desenvsust/Plano-Acao-ComissaoNacional-ODS.pdf
- El PNUD en Brasil. Available at: <http://www.br.undp.org>
- CEBDS. Conselho Empresarial Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável. Available at: <http://cebds.org>
- BNDES. O Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social. Available at: <https://www.bndes.gov.br/wps/portal/site/home>
- NDB's General Strategy: 2017 – 2021. Available at: <http://www.ranepa.ru/images/media/brics/2017/NDB-Strategy-Final.pdf>
- Каратаев С.В. Новый банк развития в международной системе координат. *Проблемы национальной стратегии*, РИСИ. М., 2017, №2, сс. 106-134.
- Толорая Г.Д. Куда идет БРИКС? К итогам саммита в Гоа. // Российский Совет по Международным Дела́м. Available at: http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/kuda-idet-briks-k-itogam-sammita-v-goa/?sphrase_id=9480933
- Renewables 2017 Global Status Report. // Renewable Energy Policy Network for the 21st Century. Available at: http://www.ren21.net/wp-content/uploads/2017/06/17-8399_GSR_2017_Full_Report_0621_Opt.pdf
- Яковлев П.П. Россия – Латинская Америка: стратегия прорыва на рынки несырьевой продукции. *Латинская Америка*, Наука. М., 2017, №12, сс. 15-28.
- Богуславский А. Африка – Бразилия: перспективы сотрудничества Юг-Юг. // Российский Совет по Международным Дела́м. Available at: http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/afrika-braziliya-perspektivy-sotrudnichestva-yug-yug/?sphrase_id=9480933
- Biofuels and food security. Summary of the OFID study prepared by IIASA. / The OPEC Fund for International Development (OFID), Vienna, 2009.
- Babcock B.A. Breaking the link between food and biofuels. *Iowa Ag review*, summer 2008, vol.14, №3.

- Савельева А.В. Бразилия на мировом рынке продовольствия. *Латинская Америка*, Наука. М., 2012, №10, сс.28-37.
- Alves E. Embrapa. A successful case of institutional innovation. *Revista de política agrícola*, July 2010, p. 65.
- Paraguay, Brasil y Argentina declaran de interés turístico la Triple Frontera. // La Nación. Available at: <https://www.lanacion.com.py/2015/10/16/paraguay-brasil-y-argentina-declaran-de-interes-turistico-la-triple-frontera>
- Toselli C. El planeamiento estratégico aplicado al desarrollo del turismo. Algunas reflexiones sobre los planes turístico provinciales de Argentina. *Turismo y Sociedad*, 2015, №17, Pp. 63-89.
- Plan Federal Estratégico de Turismo Sustentable. // Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda. Available at: <https://www.mininterior.gov.ar/planificacion/pdf/Plan-Federal-Estrategico-Turismo-Sustentable-2025.pdf>
- Argentina y México intercambian experiencias en materia turística, formación y accesibilidad. // Cooperación Sur-Sur. Available at: <https://www.cooperacionsursur.org/es/noticias-de-cooperacion-sur-sur/1008-argentina-y-mexico-intercambian-experiencias-en-materia-turistica-formacion-y-accesibilidad.html>
- Ganó Bolsonaro, pierde la Amazonia: todo lo que esta victoria implica para el planeta. //El Confidencial, 29 de Octubre 2018. Available at: https://www.elconfidencial.com/mundo/2018-10-29/gana-bolsonaro-pierde-amazonia-planeta_1636847
- Jair Bolsonaro: ¿una amenaza para el Amazonas? // France 24, 31 de Octubre 2018. Available at: <https://www.france24.com/es/20181030-bolsonaro-selva-amazonas-brasil-ambiente>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля**

* - Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения

дисциплины «Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доц. каф. Иberoамериканских исследований

Должность, БУП



Подпись

к.э.н., Щербакова А.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Проф. каф. Иberoамериканских исследований

Наименование БУП



д.э.н., Давыдов В.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Проф. каф. Иberoамериканских исследований

Должность, БУП



д.э.н., Давыдов В.М.

Фамилия И.О.