

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Инженерная академия*

Рекомендовано МСЧН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины: **«Проектирование фундаментов »**

**Направление подготовки:** **08.04.01 «Строительство»**

**Направленность (профиль/специализация):**

**Теория и проектирование зданий и сооружений**

**Москва, 2021**

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

«Проектирование фундаментов» являются теоретической дисциплиной, которая базируется на курсе «Механики грунтов». Изучение курса «Оснований и фундаментов» позволит студентам умело применять методы расчета и проектирования оснований и фундаментов. Профессионально подходить к решению задач современного фундаментостроения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Проектирование фундаментов» входят в вариативную часть (Б1.В.08).

*Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин*

<b>№ п/п</b>	<b>Предшествующие дисциплины</b>	<b>Последующие дисциплины</b>
1	Методы решения научно-технических задач в строительстве	Преддипломная практика
2	Вычислительные методы и компьютерное моделирование в научных исследованиях	Государственная итоговая аттестация
3	Реконструкция зданий, сооружений и застройки	
4	Математическое моделирование	

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина, проектирование фундаментов в стесненных условиях направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-2);

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной

программы, представленные в таблице 2.

*Таблица 2 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО*

<b>Компетенция</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки</b>
1	2	3	4
умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8)	знать законы механика и законы теорий упругости, основы геологии	использовать законы механике дисперсных тел и законы теорий упругости для определения НДС в грунтовом основании.	применять полученных знания для решения практических задач по основаниям и фундаментам.
знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1)	Нормативной базы в области инженерных изысканий; Основных методов инженерных Изысканий; знание видов оборудование для планирований территорий .	правильно анализировать данные инженерно-геологических изысканий строительной площадки и выбирать оптимальный тип фундамента для данного сооружения	Определение вид и разновидность грунтов основание и их расчетного сопротивления, Обладать навыки отбора образцов грунта.  Способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам.
владением методами проведения инженерных изысканий, технологией	Методы отбора образцов грунта; Методы определения	оценивать особенности грунтового основания для	навыками аналитических расчетов оснований и

проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-2)	физико-механических свойств грунта.	обеспечения безопасного проведения земляных работ	фундаментов сооружений
способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3)	Методики проектирование зданий и сооружений, знание ценообразование в строительной отрасли, разработке технической документаций.	Расчет фундаментов и укрепление основание согласно выданным техническим заданием.	- навыками аналитических расчетов оснований и фундаментов сооружений; - методами численного расчета фундаментов на базе готовых программных комплексов.
способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6)	Методы и способы технической эксплуатаций здание и сооружение	Осуществлять мониторинг технической состояний зданий и сооружений, оценка состояний зданий по полученным результатам.	- навыками усиление фундаментов и укрепление их оснований в стесненных условиях.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Таблица 3 – Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения*

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр	
		4	
Аудиторные занятия	48	48	
в том числе:	-	-	
Лекции (Л)	16	16	
Практические/семинарские занятия (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Курсовой проект/курсовая работа			
Самостоятельная работа (СРС), включая контроль	60	60	
Вид аттестационного испытания			зачет
Общая трудоемкость	академических часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

## 5. Содержание дисциплины

*Таблица 4 – Содержание дисциплины и виды занятий для очной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
1.	<b>Классификация оснований и фундаментов:</b> Факторы, определяющие выбор типа оснований и фундаментов. Влияние геологических и гидрологических условий. Зависимость типа оснований и фундаментов от назначения размеров, типа конструкции зданий и сооружений. Учет величины, направления, характера нагрузки на фундамент. Роль условий производства работ.	2	2		8	12
2.	<b>Реконструкция фундаментов и усиление оснований строительство в стесненных условиях:</b> Причины, вызывающие необходимость реконструкции фундаментов и усиление оснований	2	4		10	16
3.	<b>Обследование оснований и фундаментов, состояния строительных конструкций.:</b> анализ результатов, полученных в ходе визуального исследования конструкций здания, находящихся над поверхностью земли; изучение проектно-технической документации на предмет получения сведений о типе фундаментов, глубине их заложения, размерах в плоскости и по высоте, постоянных и временных нагрузок, на которые рассчитаны эти	2	4		20	26

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
	конструкции зданий и сооружений; анализ предоставленных заказчиком инженерно-геологических результатов изысканий, выполненных непосредственно перед строительством зданий и сооружений (или в последние годы эксплуатации); исследование результатов инженерных мероприятий, проводившихся в непосредственной близости от строительной площадки;					
4.	<b>Расчет оснований и фундаментов, при реконструкции зданий и сооружений.:</b>	2	5		20	27
5.	<b>Методы усиления оснований и фундаментов:</b> - укрепление кладки фундаментов; - уширение подошвы фундамента; - устройство промежуточных опор; - устройство под зданием фундаментной плиты; - заглубление фундаментов; - применение свай.	2	5		20	27
	<b>Зачет</b>					
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>60</b>	<b>108</b>

## 6. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине Проблемы использования водных ресурсов проводится по следующим видам учебной работы: лекции, практические занятия.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 08.04.01 Строительство предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, в том числе с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются студентами, отдельные темы (части тем и разделов) предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (проверяется преподавателем в процессе текущего контроля).

Целью практических занятий является получение студентами знаний и выработка практических навыков работы в области использования водных ресурсов. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, работа с технологическим оборудованием и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и т.п.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение

четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в верbalной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложения 2-4*). Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (зачет) по дисциплине.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *Основная литература:*

1. Мангушев Р.А., Основания и фундаменты [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров строительства / Р. А. Мангушев (ответственный за издание), В. Д. Карлов , И.И. Сахаров, А.И. Осокин. - М. : Издательство АСВ, 2014. - 392 с. - ISBN 978-5-93093-855-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938555.html>

2. Невзоров А.Л., Основания и фундаменты в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / Невзоров А.Л. - М. : Издательство АСВ, 2017. - 164 с. - ISBN 978-5-4323-0205-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302052.html>

3. Шулятьев О.А., ОСНОВАНИЯ И ФУНДАМЕНТЫ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ [Электронный ресурс] / Шулятьев О.А. - М. : Издательство АСВ, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-4323-0163-5 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301635.html>

### *Дополнительная литература:*

1. Смоляницкий Л.А., Инженерно-геологические и геотехнические изыскания для строительства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Смоляницкий - М. : Издательство АСВ, 2019. - 248 с. - ISBN 978-5-4323-0230-4 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302304.html>

АвторыЛ.А. Смоляницкий

ИздательствоACB

Тип изданияучебное пособие

Год издания2019

2. Мангушев Р.А., Геотехника Санкт-Петербурга. Опыт строительства на слабых грунтах [Электронный ресурс] / Мангушев Р.А., Осокин А.И., Сотников С.Н. - М. : Издательство АСВ, 2018. - 386 с. - ISBN 978-5-4323-0284-7 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302847.html>

АвторыМангушев Р.А., Осокин А.И., Сотников С.Н.

ИздательствоACB

Тип изданиямонография

Год издания2018

3. Мангушев Р.А., Справочник геотехника. Основания, фундаменты и подземные сооружения [Электронный ресурс] / Мангушев Р.А. - М. : Издательство АСВ, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-4323-0191-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301918.html>

АвторыМангушев Р.А.

ИздательствоACB

Тип изданиясправочник

Год издания2016

4. Захаров М.С., Инженерно-геологические и инженерно-геотехнические изыскания в строительстве [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Захаров М.С., Мангушев Р.А. - М. :

Издательство АСВ, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-4323-0019-5 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300195.html>

Авторы М.С. Захаров, Р.А. Мангушев

Издательство АСВ

Тип издания учебное пособие

Год издания 2016

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

- <http://www.mosvodokanal.ru/>

- <http://www.rosvodokanal.ru/>

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения</b>	<b>Местонахождение</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 340. Оборудование и мебель: Комплект специализированной мебели; технические средства: проекционный экран; мультимедийный проектор Epson EH-TW 3200	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
<b>Учебная лаборатория для проведения лабораторных и практических занятий - Лаборатория Механики грунтов, № 520а</b> Оборудование и мебель: Учебно-испытательный комплекс АСИС-1 "Автоматизированные системы испытаний в строительстве", весы лабораторные MWR-3000, шкаф сушильный, лабораторная посуда и пр.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

## **9. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Основания и

фундаменты представлен в *приложении 1* к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

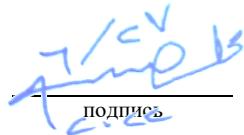
Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по направлению 08.04.01 Строительство, специализации Теория и проектирование зданий и сооружений, Теория и практика организационно-технологических и экономических решений в строительстве, Речные и подземные гидротехнические сооружения, Речные и подземные гидротехнические сооружения, 2021 года набора

**Разработчики:**

Доцент

должность



подпись

М.И. Абу Махади

инициалы, фамилия

должность

подпись

инициалы, фамилия

должность

подпись

инициалы, фамилия

**Руководитель кафедры/департамента**



подпись

М.И. Рынковская

инициалы, фамилия