

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Профилактика и коммунальная стоматология**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.03 Стоматология**

**Направленность программы (профиль)**

**Стоматология**

## 1. Цели и задачи дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология»

**Цель** освоения дисциплины: овладение студентом теорией и практикой применения методов профилактики болезней твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта среди различных контингентов населения, в том числе у пациентов с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезнью крови, сахарного диабета, больных онкологией).

**Задачами** дисциплины являются:

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях в том числе у больных с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезнью крови, сахарного диабета, больных онкологией);
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	-	Гигиена.

	просвещению населения		
<b>Профессиональные компетенции</b>			
2	<b>ПК-4.</b> Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	-	Помощник врача-стоматолога (гигиениста) Детская челюстно-лицевая хирургия Детская стоматология Помощник врача-стоматолога(детского)
3	<b>ПК-5.</b> Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	-	Помощник врача-стоматолога (гигиениста) Гигиена Помощник врача-стоматолога(детского)

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица № 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ОПК-4.2. Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.
		ОПК-4.3. Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий

		грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней.
<b>ПК-4</b>	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.
		ПК-4.2. Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением
		ПК-4.3. Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.
		ПК-4.4. Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.
<b>ПК-5</b>	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.
		ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- задачи профессиональной деятельности;
- этиологические факторы, приводящие к развитию болезней пародонта, кариозных и некариозных повреждений твердых тканей зубов, заболеваний слизистой оболочки рта;

- значение гигиены рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения в том числе у больных с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезнью крови, сахарного диабета, больных онкологией);
- средства ухода за ртом и требования, предъявляемые к ним;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;
- классификации болезней твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта;
- методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта;
- методы использования индексной оценки уровня гигиены рта, интенсивности кариеса и тканей пародонта;
- особенности течения заболеваний пародонта, слизистой оболочки рта и твердых тканей зубов у больных с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезнью крови, сахарного диабета, больных онкологией до и во время специфического лечения);

**уметь:**

- определять этиологические факторы, приведшие к развитию кариозных и некариозных заболеваний твердых тканей зуба, заболеваний слизистой оболочки рта, тканей пародонта и их осложнениям;
- проводить профессиональную гигиену рта на основе показателей индексов гигиены;
- проводить осмотр и оценку состояния рта на основе показателей индексов гигиены;
- использовать методы диагностики состояния твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта;
- выбирать методы лечения кариеса, соответственно возрасту пациента, групповой принадлежности зуба, степени формирования корня;

**владеть:**

- терминологией, классификацией заболеваний твердых тканей зуба, не кариозных поражений зубов, заболеваний слизистой оболочки рта и тканей пародонта;
- методами осмотра полости рта;
- методами препарирования зубов, имеющих кариозные полости различного класса;
- методами обработки слизистой оболочки рта и тканей пародонта.
- методами и средствами стоматологического просвещения.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	
Аудиторные занятия (всего)	156	51	54	51	
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	156	51	54	51	
Самостоятельная работа (всего)	96	21	18	57	
Общая трудоёмкость	час	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### 3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	История развития кафедры общей стоматологии. Введение в курс профилактики стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии.	Краткий исторический очерк развития стоматологии. Современное содержание дисциплины. Определение дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология». Цели и задачи дисциплины.
2.	Основы санитарно-противоэпидемиологического режима в стоматологии (часть 1) Основы санитарно-противоэпидемиологического режима в стоматологии (часть 2)	Ознакомление с режимом и структурой стоматологического отделения, инструментарием. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Виды стоматологических установок. Освоение навыков использования стоматологических инструментов для осмотра рта. Оборудование. Инструментарий. Асептика и антисептика в стоматологии. Виды стерилизации стоматологического инструментария и наконечников. Профилактика ВИЧ-инфекции. Охрана труда и техника безопасности. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочему месту стоматолога.

3.	<p>Осмотр стоматологического пациента.</p> <p>Диагностические методы, применяемые в стоматологии.</p>	<p>Клиническое обследование пациента. Основные и дополнительные методы обследования.</p> <p>Методы индексной оценки уровня гигиены рта, интенсивности кариеса и тканей пародонта. Внешний осмотр. Зубная формула. Состояние слизистой оболочки рта.</p> <p>Функциональные методы диагностики.</p>
4.	<p>Эпидемиология стоматологических заболеваний.</p> <p>Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний.</p>	<p>Изучение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний: кариеса зубов и болезней пародонта, поражающих большинство населения. Эпидемиологические обследования в различных регионах России</p> <p>Стоматологическая заболеваемость разных групп населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта.</p> <p>Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении.</p> <p>Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии. Ведение медицинской документации.</p>
5.	<p>Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики</p>	<p>Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.</p> <p>Этапы планирования программ профилактики.</p> <p>Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики.</p> <p>Цель, задачи программы, выбор методов и средств.</p> <p>Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Сбор и медико-статистический анализ стоматологических заболеваний. Ведение медицинской документации</p> <p>Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный.</p> <p>Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.</p> <p>Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями.</p> <p>Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией, у онкологических больных, лиц с ограниченными возможностями, людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии,</p>

		находящихся в условиях длительной изоляции и др.
6.	I –я рубежная аттестация.	Тестовый контроль.
7.	Строение эмали зубов. Поверхностные образования на зубах.	Строение эмали зубов. Поверхностные образования на зубах. Функциональная анатомия зубочелюстной системы. Строение эмали. Органический и неорганический состав эмали. Кристалл эмали, питание эмали.
8.	Теории развития кариеса зубов.	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.
9.	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и других факторов в возникновении и развитии кариеса. Резистентность эмали к кариесу, методы ее оценки. Значение состава и свойства слюны в процессах де - и Реминерализация эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, КП зубов и поверхностей).
10.	Индексы гигиены полости рта.(часть 1)	Международная цифровая система обозначения зубов человека. Механизм образования зубных отложений. Методы индикации зубного налета. Методы определения зубного камня. Парадонтальный зонд. Назначение. Определение упрощенного индекса гигиены рта (ОНИ-S); его интерпретация. Значение терминов: «профессиональная гигиена рта», «индивидуальная гигиена рта». Индексы, используемые при стоматологических исследованиях.
11	Индексы гигиены полости рта.(часть 2)	Определение гигиенического состояния рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермильону, Кузьминой и др. Расчет индексов гигиены. Индекс эффективности гигиены рта. Технология определения. Оценка и интерпретация.
12.	Индексы гигиены полости рта.(часть 2)	Приобретение и закрепление практических навыков осмотра и определения уровня гигиены рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермильону, Кузьминой. Ведение медицинской документации



13.	Чистка зубов, основные средства индивидуальной гигиены полости рта.	Средства гигиены рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст. Индивидуальный подбор средств по уходу за ртом пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.
14.	Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта.	Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок.
15.	Стоматологическое просвещение населения.	Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках, в том числе у лиц с соматической патологией. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Ведение медицинской документации Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.
16.	II рубежная аттестация.	Тестирование.
17.	Зачет.	Подсчет баллов.

#### 4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<b>Контроль уровня остаточных знаний.</b> <i>Руководитель: заведующий кафедрой общей и клинической стоматологией профессор Аванесов А.М.</i>	Опрос. Тестовый контроль. Профилактика стоматологических заболеваний. Стоматологическая заболеваемость населения России. Эпидемиологическое обследование. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Индивидуальная гигиена полости рта: значение в профилактике

		стоматологических заболеваний, методы и средства, индексы.
2.	Оценка наличия зубных отложений.	Качественная и количественная оценка присутствия зубных отложений. Индексы гигиены: индекс Федорова-Володкиной, индекс гигиены Green-Vermillion, индекс эффективности гигиены полости рта (PHР), индекс налета на апроксимальных поверхностях зубов API.
3.	Методы диагностики состояния твердых тканей зубов-начального кариеса эмали, кариеса зубов. Применение фторидсодержащих и кальцийсодержащих средств. Реминерализация эмали. Герметизация фиссур зубов. Применение озона для профилактики.	II Приобретение и закрепление практических навыков по определению уровня гигиены полости рта на фантомах. Ведение медицинской документации. Начальный кариес эмали, кариес зубов. Применение фторидсодержащих и кальцийсодержащих средств. Реминерализация эмали. Герметизация фиссур зубов. Применение озона для профилактики
4.	Часть 1. Профессиональная гигиена полости рта.	Мероприятия профессиональной гигиены. Инструменты для удаления зубных отложений. Ручной, ультразвуковой и химический методы удаления зубных отложений. Инструменты и средства для полирования поверхности зубов. Средства для обработки поверхности зубов и десен после профессиональной гигиены. Закрепление практических навыков на фантомах.
5.	Часть 2. Профессиональная гигиена полости рта.	Мероприятия профессиональной гигиены. Инструменты для удаления зубных отложений. Ручной, ультразвуковой и химический методы удаления зубных отложений. Инструменты и средства для полирования поверхности зубов. Средства для обработки поверхности зубов и десен после профессиональной гигиены. Закрепление практических навыков на фантомах.
6.	Пародонт. Строение и функции пародонта.	Современные представления о заболеваниях пародонта. Этиология заболеваний пародонта: общие и местные факторы возникновения заболеваний пародонта и их выявление. Пародонтопатогенная микрофлора в полости рта. Патогенез заболеваний пародонта: механизмы развития воспалительных заболеваний пародонта. Клинические проявления.

7.	Классификации заболеваний пародонта.	Диагностика заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы. Общие и местные факторы риска заболеваний тканей пародонта. Лечебно-профилактические мероприятия, направленные на причины возникновения болезней пародонта.
8.	<u>Профилактика заболеваний пародонта. Приобретение и закрепление практических навыков по проведению пародонтальных индексов на фантомах.</u>	Лабораторная работа «Значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта. Современные методы и средства профилактики»
9.	Лечение заболеваний пародонта. Значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта в комплексном лечении заболеваний пародонта.	Общие и местные факторы возникновения заболеваний пародонта и их выявление. Пародонтопатогенная микрофлора в полости рта. Механизмы развития воспалительных заболеваний пародонта. Клинические проявления.
10.	<b>1-я рубежная аттестация по теме: «Профилактика заболеваний пародонта»</b>	Тестирование
11.	Некариозные поражения твердых тканей зубов.	Классификации. Некариозные поражения твердых тканей зубов возникающие до прорезывания зуба. Системная и местная гипоплазия, гиперплазия. Этиология. Клиника. Флюороз. Этиология. Клиническая картина. Методы профилактики и лечения.
12.	Некариозные поражения твердых тканей зубов	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зуба. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Эрозии твердых тканей зубов. Пигментации. Этиология. Клиническая картина. Методы профилактики и лечения.
13.	<u>«Осмотр полости рта». Приобретение и закрепление практических навыков.</u>	Лабораторная работа
14.	Особенности профессиональной гигиены рта у пациентов с некариозными заболеваниями зубов.	Этапы профессиональной гигиены, особенности ее проведения у пациентов с гиперчувствительностью эмали, у пациентов с клиновидными дефектами, эрозиями, гипоплазией эмали и т.д.

15.	Особенности индивидуальной гигиены рта пациентов с некариозными поражениями зубов.	Обучение и подбор средств гигиены рта у пациентов с гиперчувствительностью эмали, у пациентов с клиновидными дефектами, эрозиями, гипоплазией эмали и т.д.
16.	<b>2-я рубежная аттестация по теме : «Профилактика некариозных поражений в полости рта»</b>	Тестирование
17.	<b>Контроль самостоятельной работы студентов.</b>	<b>Заслушивание рефератов.</b>
18.	Промежуточная аттестация. Зачет.	Решение ситуационных задач. Подсчет баллов.

### 5 семестр

1.	Контроль уровня остаточных знаний по предмету за 3 и 4 семестр.	Образования на зубах. Теории развития кариеса зубов. Средства гигиены полости рта. Лечебно-профилактические средства гигиены. Техники чистки зубов. Реминерализующая терапия. Профилактика некариозных поражений, развивающихся до прорезывания зуба. Профилактика некариозных поражений, развивающихся после прорезывания зуба.
2.	Контроль уровня остаточных знаний по предмету за 3и 4 семестр.	Опрос и тестовый контроль. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Особенности клинической картины, диагностики. Общие и местные факторы возникновения заболеваний пародонта. Индексы гигиены и пародонтальный индексы. Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Аппаратные методы удаления зубных отложений.
3.	Слизистая оболочка полости рта(СОПР): строение, функции, патоморфологические элементы.	Слизистая оболочка рта: строение, функции, патоморфологические элементы.
4.	Классификации заболеваний СОПР. Травматические,инфекционные, аллергические заболевания СОПР. Клинические проявления,	Облигатный предрак: болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, ограниченный гиперкератоз красной каймы губ, абразивный преканцерозный хейлит.

	этиология, профилактика, принципы лечения.	Факультативные предраковые заболевания: Лейкоплакии, ороговевающие папилломы и папилломатоз, кератоакантома, кожный рог.
5.	Изменения СОПР при дерматозах, глосситы, хейлиты. Клинические проявления, этиология, профилактика, принципы лечения.	Слизистая оболочка полости рта при заболеваниях крови, ЖКТ, ЦНС, ССС, почек, эндокринных заболеваниях, острых и хронических инфекционных болезнях, аллергических заболеваний.
6.	Факультативные и облигатные предраковые заболевания полости рта Клинические проявления, этиология, профилактика, принципы лечения. Онконастороженность в практике врача-стоматолога.	Разрешение лечащего врача о безопасности стоматологического вмешательства. План лечения. Этапы стоматологического вмешательства при лечении стоматологических заболеваний у больных с сочетанной патологией.
7.	Связь изменений в полости рта и челюстно-лицевой области с общими заболеваниями. Особенности тактики лечения стоматологических заболеваний у больных с сочетанной патологией.	Демонстрация больных и разбор клинических случаев состояния слизистой оболочки рта при заболеваниях крови, ЖКТ, ЦНС, ССС, почек, эндокринных заболеваниях, острых и хронических инфекционных болезнях, аллергических заболеваний.
8.	I –я рубежная аттестация.	Теститрование
9.	Понятие аномалия и деформация. Профилактика врожденных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.	Понятие аномалии и деформации в челюстно-лицевой области. Обучение различных групп населения здоровому образу жизни. Этиологические факторы, способствующие развитию аномалий и деформаций и их профилактика в разные возрастные периоды.
10.	Профилактика развития и профилактика осложнений основных стоматологических заболеваний у беременных женщин. Тактика лечения стоматологических заболеваний у беременных женщин.	Организация правильного питания до и во время беременности, исключение вредных привычек и вредных факторов среды (экологических и профессиональных). Организация правильного вскармливания, ограничение пользования соской, устранение вредных привычек (сосание пальца и т.п.), влияющих на формирование зубочелюстных аномалий. Тактика и сроки лечения стоматологических заболеваний у беременных женщин



1.	История развития кафедры общей стоматологии. Введение в курс профилактики стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии.			3		1	4
2.	Основы санитарно-противоэпидемиологического режима в стоматологии. Оказание 1-ой неотложной помощи врачом-стоматологом в условиях амбулаторного приема.			3		1	4
3.	Диагностические методы, применяемые в стоматологии. Осмотр стоматологического пациента.			3		1	4
4.	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний.			3		1	4
5.	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики.			3		1	4
6.	1-ая Рубежная аттестация по теме «Основы санитарно-эпидемиологического режима в стоматологии. Клиническое обследование пациента».			3		3	6
7.	Теории развития кариеса зубов Часть 1.			3		1	4
8.	Теория развития кариеса зубов Часть 2.			3		1	4
9.	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Резистентность эмали к кариесу. Кариесогенная ситуация.			3		1	4
10.	Индексы гигиены полости рта. Часть 1.			3		1	4
11.	Индексы гигиены полости рта. Часть 2.			3		1	4
12.	Лабораторное занятие.			3		1	4
13.	Чистка зубов, основные средства индивидуальной гигиены полости рта.			3		1	4

14.	Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта.			3		1	4
15.	Стоматологическое просвещение населения.			3		1	4
16.	Практическая конференция.			3		1	4
17.	Итоговая аттестация.			3		3	6
	<b>Итого</b>			<b>51</b>		<b>21</b>	<b>72</b>

#### 4 семестр

№ №	Наименование раздела дисциплины	Лек ции	Пра кти чес.	Ла- бо рат.	Се- мин.	СРС	Все го час- сов
1.	Контроль уровня остаточных знаний по 3 семестру.			3		1	4
2.	Оценка наличия зубных отложений.			3		1	4
3.	Лабораторное занятие.			3		1	4
4.	Методы диагностики состояния твердых тканей зубов.			3		1	4
5.	Профессиональная гигиена полости рта.			3		1	4
6.	Лабораторное занятие.			3		1	4
7.	1-ая рубежная аттестация «Профессиональная гигиена полости рта».			3		1	4
8.	Пародонт.			3		1	4
9.	Этиология заболеваний пародонта.			3		1	4
10.	Факторы риска заболеваний пародонта			3		1	4
11.	Профилактика заболеваний пародонта.			3		1	4
12.	Лабораторное занятие Профилактика заболеваний пародонта.			3		1	4
13.	2-я рубежная аттестация по теме: «Профилактика заболеваний пародонта».			3		1	4
14.	Некариозные поражения твердых тканей зубов (1).			3		1	4
15.	Флюороз.			3		1	4



16.	Некариозные поражения твердых тканей зубов (2)			3		1	4
17.	Лабораторное занятие «Осмотр полости рта».			3		1	4
18.	2-я рубежная аттестация по теме: «Профилактика некариозных поражений в полости рта»			3		1	4
	Итого			54		18	72

### 5.2.3. 5 семестр

№№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич.	Лабор.	Семина	срс	Всего часов
1.	Контроль уровня остаточных знаний по предмету за 3и 4 семестр.			3		3	6
2.	Контроль уровня остаточных знаний по предмету за 3и 4 семестр.			3		3	6
3.	Классификации заболеваний СО ПР, методы профилактики и лечения.			3		3	6
4.	Предраковые заболевания полости рта.			3		3	6
5.	Связь изменений в полости рта и челюстно-лицевой области с общими заболеваниями.			3		3	6
6.	Особенности тактики лечения стоматологических заболеваний у больных с сочетанной патологией. Оказание 1-ой неотложной помощи врачом-стоматологом в условиях амбулаторного приема.			3		3	6
7.	Лабораторное занятие.			3		3	6
8.	1-ая рубежная аттестация «Особенности тактики лечения стоматологических заболеваний у больных с общесоматической патологией».			3		9	12

9.	Профилактика врожденных аномалий челюстно-лицевой области. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни.			3		3	6
10.	Профилактика развития основных стоматологических заболеваний у плода. Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области, возникающих после рождения ребенка.			3		3	6
11.	Профилактика развития осложнений основных стоматологических заболеваний у беременных женщин.			3		3	6
12.	2-ая Рубежная аттестация Профилактика врожденных аномалий челюстно-лицевой области.			3		3	6
13.	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.			3		3	6
14.	Профессиональные заболевания.			3		3	6
15.	Диспансеризация, как метод наблюдения за состоянием здоровья населения.			3		3	6
16.	Круглый стол по совместному обсуждению современных подходов лечения стоматологических больных в том числе с общесоматической патологией			3		3	6
17.	Защита курсовых работ. ЗАЧЕТ			3		9	12
	<b>Итого</b>			<b>51</b>		<b>57</b>	<b>108</b>

## 6. Лабораторный практикум

### 3 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	Осмотр стоматологического пациента. Диагностические методы, применяемые в стоматологии.	Осмотр стоматологического пациента	3
2.	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний.	Осмотр стоматологического пациента в рамках эпидемиологического обследования	3
3.	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики	Разработка программы профилактики в конкретной группе пациентов.	3
4.	Строение эмали зубов. Поверхностные образования на зубах.	Осмотр твердых тканей зуба.	3
5.	Теории развития кариеса зубов.	Осмотр твердых тканей зуба.	3
6.	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.	Осмотр твердых тканей зуба.	3
7.	Индексы гигиены полости рта.(часть 1)	Определение гигиенических индексов.	3
8.	Индексы гигиены полости рта.(часть 2)	Определение гигиенических индексов.	3
9.	Индексы гигиены полости рта.(часть 3)	Определение гигиенических индексов.	3
10.	Чистка зубов, основные средства индивидуальной гигиены полости рта.	Индивидуальный подбор средств гигиены полости рта.	3
11.	Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта.	Индивидуальный подбор средств гигиены полости рта.	3

12.	Стоматологическое просвещение населения.	Разработка урока здоровья в организованном коллективе.	3
-----	--	--	---

#### 4 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	Оценка наличия зубных отложений.	Индексная оценка зубного налета.	3
2.	Лабораторное занятие.	Индексная оценка зубного налета.	3
3.	Методы диагностики состояния твердых тканей зубов.	Индексная оценка зубного налета.	3
4.	Профессиональная гигиена полости рта.	Проведение профессиональной гигиены рта.	3
5.	Лабораторное занятие.	Проведение профессиональной гигиены рта.	3
6.	Пародонт.	Осмотр стоматологического пациента с заболеваниями пародонта.	3
7.	Этиология заболеваний пародонта.	Осмотр стоматологического пациента с заболеваниями пародонта.	3
8.	Факторы риска заболеваний пародонта	Осмотр стоматологического пациента с заболеваниями пародонта.	3
9.	Профилактика заболеваний пародонта.	Проведение профессиональной гигиены рта.	3
10.	Лабораторное занятие	Проведение профессиональной гигиены рта.	3
11.	Некариозные поражения твердых тканей зубов (1).	Осмотр стоматологического пациента с некариозными заболеваниями твердых тканей зуба..	3
12.	Флюороз.	Осмотр стоматологического пациента с некариозными заболеваниями твердых тканей зуба..	3
13.	Некариозные поражения твердых тканей зубов (2)	Осмотр стоматологического пациента с некариозными заболеваниями твердых тканей зуба..	3
14.	Лабораторное занятие «Осмотр полости рта».	Комплексный осмотр стоматологического пациента.	3

#### 5 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
-------	----------------------	---------------------------------	---------------------

1.	Классификации заболеваний СОПР, методы профилактики и лечения.	Осмотр стоматологического пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта.	3
2.	Предраковые заболевания полости рта.	Осмотр стоматологического пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта.	3
3.	Связь изменений в полости рта и челюстно-лицевой области с общими заболеваниями.	Осмотр стоматологического пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта.	3
4.	Особенности тактики лечения стоматологических заболеваний у больных с сочетанной патологией. Оказание 1-ой неотложной помощи врачом-стоматологом в условиях амбулаторного приема.	Осмотр стоматологического пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта.	3
5.	Лабораторное занятие.	Осмотр стоматологического пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта.	3
6.	Профилактика врожденных аномалий челюстно-лицевой области. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни.	Осмотр стоматологического пациента с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области.	3
7.	Профилактика развития основных стоматологических заболеваний у плода. Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области, возникающих после рождения ребенка.	Стоматологический осмотр беременной женщины.	3

8.	Профилактика развития осложнений основных стоматологических заболеваний у беременных женщин.	Стоматологический осмотр беременной женщины.	3
9.	Профессиональные заболевания.	Осмотр стоматологического пациента с профессиональными заболеваниями.	3
10.	Диспансеризация, как метод наблюдения за состоянием здоровья населения.	Проведение диспансеризации населения.	3
11.	Круглый стол по совместному обсуждению современных подходов лечения стоматологических больных в том числе с общесоматической патологией	Круглый стол по совместному обсуждению современных подходов лечения стоматологических больных в том числе с общесоматической патологией	3

## **7. Практические занятия (семинары) (не предусмотрены)**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

#### **8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Учебные комнаты – 2 (ауд.237,436) (ул. Миклухо-Маклая д.10\2, факультет Гуманитарно-социальных наук)
2. Учебная лаборатория -1 (ауд.236) (ул. Миклухо-Маклая д.10\2, факультет Гуманитарно-социальных наук)
3. Российский научный центр рентгенорадиологии г. Москва, ул. Профсоюзная д.86 (2 аудитории, 2 конференц-зала)

#### **8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 6 шт.
2. Установка стоматологическая Хирадент 654-3 с креслом -1 шт.
3. ED 240 Сухожаровой шкаф с RS422(Binder)(9010-0101)( ООО Диаэм) – 1шт.
4. РК-23Т Фантомный тренажер головы Frasao GmbH Германия (10130120/190315/0001935) – 1 шт.
5. Стоматологический инструмент(набор) - 10 шт.
6. Рабочее место студента/преподавателя в составе системного блока, монитора,клавиатуры – 1 шт.
7. Интраоральная камера (10125230/221108/0006472. Корея) - 1 шт.

8. СКАЛЕР ультразвуковой DTE-7DLED – 4 шт.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Интернет ресурсы.**

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
4. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>
5. ЭБС Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### **9.2. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Неимитационные технологии: лекции с визуализацией.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **10.1. Основная литература**

1. Профилактика и коммунальная стоматология. Часть 1. Учебно-методическое пособие для студентов \ Аванесов А.М. и [и др.]. – Москва: Мозартика, 2019 г.-134 с.
2. Профилактика и коммунальная стоматология. Часть 2. Учебно-методическое пособие для студентов \ Аванесов А.М. и [и др.]. – Москва: Мозартика, 2020 г.-146 с.
3. Болезни зубов и полости рта : учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=497949&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497949&idb=0)
4. Терапевтическая стоматология : учебник в 3 частях. Часть 2 : Болезни пародонта / Г.М. Барер, Т.И. Лемецкая, Б.Ю. Суражёв [и др.]; под редакцией профессора Г.М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - ISBN 978-5-9704-5975-1 : 1650.00
5. Средства индивидуальной гигиены полости рта : учебно-методическое пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / Ф.Ю. Даурова, Ю.А. Тапгун, Д.И. Томаева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 70 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10586-2.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=493521&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=493521&idb=0)

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч.1 : Болезни зубов / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : Атлас / Э.А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Текст] : Учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1 : 0.00.

5. Стоматология [Текст] : Учебник / Ю.А. Медведев [и др.]; под ред. Ю.А. Медведева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 429 с. - ISBN 978-5-9986-0241-2 : 1100.00.
6. Базикияна Э.А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базикияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Лопатин Андрей Вячеславович. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.В. Лопатин. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 31 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06086-4.
8. Клинические проявления инфекционных болезней в полости рта у больных ВИЧ-инфекцией [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.М. Кожевникова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04296-9 : 118.01.
9. Попруженко Татьяна Вадимовна. Фториды в коммунальной профилактике кариеса зубов. : Монография в 2 частях. Ч.2 : Использование системных источников фторида для профилактики кариеса зубов / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. - Минск : БГМУ, 2010. - 262 с. - ISBN 978-985-528-149-9 : 0.00.
10. Барер Гарри Михайлович. Терапевтическая стоматология : Учебник: В 3-х ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г.М. Барер, Е.А. Волков; Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд, доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1119-3 : 1030.00.
11. Пути решения проблемы повышенной чувствительности зубов у детей после профессиональной гигиены рта / Л.П. Кисельникова, В.Н. Романовская // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (2). - С. 91 - 96.
12. Проблемные вопросы оценки гигиенического состояния полости рта и их клиническое решение / М.Т. Александров, В.Н. Олесова, Е.Ф. Дмитриева [и др.] // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (4). - С. 21 - 26.
13. Оценка стоматологического статуса. контроля индивидуальной гигиены и качества жизни пациентов с дефектами челюстей в сочетании с медикаментозно ассоциированным остеонекрозом / В.В. Карасева, Т.М. Еловинова, А.С. Кошечев // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (5). - С. 80 - 86.
14. Особенности и значение адгезии бактерий и грибов полости рта как этапа формирования микробной биопленки на стоматологических полимерных материалах / А.С. Арутюнов, Т.В. Царева, Л.Г. Киракосян, И.М. Левченко // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (2). - С. 79 - 84.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» является овладение студентом теорией и практикой применения методов профилактики болезней твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта среди различных контингентов населения, в том числе у больных с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезнью крови, сахарного диабета, больных онкологией).

Учебная работа проводится в виде лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому



усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- изучение учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих заданий;
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

### **Методические указания по выполнению лабораторных работ (для студентов). Пример лабораторной работы для студентов.**

**Тема занятия:** «Профессиональная гигиена рта на фантомах».

**Цель занятия:**

усвоить знания, необходимые для проведения профессиональной гигиены рта.

**Уметь:**

1) использовать инструменты и средства для профессиональной гигиены рта

**Знать:**

1) методы и средства профессиональной гигиены.

2) Инструменты для удаления зубных отложений, полирования поверхности зуба

**РАБОТА N 1** Профессиональная гигиена полости рта на фантомах

#### **А. Определение индексов гигиены**

**Для работы необходимо:** стоматологический набор инструментов (зонд, зеркало, ватные валики, краситель для определения зубного налета кариес-маркер, бранши, стоматологический лоток).

**ХОД РАБОТЫ:**

1. Обложить исследуемый зуб ватными валиками;
2. Нанести краситель с помощью легких движений;
3. Подождать 1 мин;

4. Смыть краситель с поверхности зубов;
5. Произвести расчет индекса

#### **Б. Удаление зубных отложений.**

**Для работы необходимо:** стоматологический набор инструментов (зонд, зеркало, ватные валики, краситель для определения зубного налета кариес-маркер, бранши, стоматологический лоток), набор остроконечных скейлеров и кюрет, набор для имитации местного обезболивания.

#### **Ход работы.**

1. Изолировать слизистую оболочку рта от механических воздействий скейлеров.
2. С помощью ручных скейлеров и кюрет удалить зубные отложения с поверхности зубов.
3. С помощью УЗ скейлеров удалить зубные отложения с поддесневого пространства и пришеечной области зубов.

#### **В. Полирование зубов.**

**Для работы необходимо:** механический угловой наконечник, вращающаяся щеточка с синтетической щетиной, полировальная паста с высокой абразивностью, антисептик для обработки десневого края, пустер.

#### **Ход работы.**

1. Нанести полировальную пасту на поверхность зуба
2. Обработать щеткой
3. Смыть остатки пасты водой с помощью пустера

#### **Г. Реминерализующая терапия.**

**Для работы необходимо:** стоматологический набор инструментов (зонд, зеркало, ватные валики, бранши, раствор для реминерализующей терапии, стоматологический лоток).

#### **Ход работы.**

1. Обложить исследуемый зуб ватными валиками.
2. Нанести реминерализующий раствор с помощью браншей по поверхности зубов

**Вывод:** профессиональная гигиена рта у пациентов является неотложной частью профилактики заболеваний пародонта и зубов.

## **РАБОТА N 2 «Современные методы диагностики онкологических и онкогематологических заболеваний»**

### **Цель занятия:**

Усвоить знания, необходимые для приобретения и отработки навыков забора морфологического материала (соскоб, отпечаток, пункция).

### **Уметь:**

- 1) использовать инструменты и средства для забора морфологического материала

### **Знать:**

- 1) методы и средства забора морфологического материала (соскоб, отпечаток, пункция).
- 2) Инструменты для забора морфологического материала.

**Для работы необходимо:** стоматологический набор инструментов (зонд, зеркало, ватные валики, пинцет, гладилка, стоматологический лоток, шприц, покровные стекла, антисептики, эфир, спирт, ластик или губка).

#### **А. Взятие соскоба.**

#### **Ход работы.**

6. Обработать исследуемое поле антисептиком.
7. Шпателем или гладилкой взять кусочек от поля.
8. Нанести на покровное стекло, предварительно обезжиренное эфиром и спиртом.
9. Оставить для высушивания.
10. Завернуть или закрыть покровным стеклом.
11. Отправить в лабораторию для анализа.

#### **Б. Пункция.**

##### **Ход работы.**

1. Обработать исследуемое поле антисептиком.
2. Большим и указательным пальцами левой руки захватить исследуемую область для пункции.
3. Взять шприц в правую руку и резким движением произвести укол под прямым углом в исследуемое поле, придерживая его большим и указательным пальцем левой руки.
4. Взять экссудат в шприц.
5. Не вынимая иглы из исследуемого поля, снять шприц и удалить всю порцию экссудата.
6. Снова надеть иглу и произвести вторично забор экссудата.
7. Поместить легким движением очень маленькую каплю на покровное стекло.
8. Оставить для высушивания.
9. Завернуть или закрыть покровным стеклом и отправить в лабораторию для анализа.

#### **В. Отпечаток.**

##### **Ход работы.**

1. Вырезать из ластика или губки необходимый для отпечатка кусочек.
2. Одеть его на зонд.
3. Легким движением коснуться исследуемого поля.
4. Легким движением нанести материал на покровное стекло.
5. Высушить и отправить в лабораторию.

**Вывод.** Забор морфологического материала проводится при подозрении на онкологическое заболевание полости рта и челюстно-лицевой области, позволяет провести дифференциальный диагноз и установить причину поражения.

### **Методические указания по выполнению и оформлению рефератов**

#### **1. Титульный лист.**

На титульном листе в обязательном порядке пишется:

- полное название учреждения (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»);
- название кафедры;
- указывается фамилия и инициалы зав. кафедрой с указанием научного звания и ученой степени;
- Ниже пишется тема реферата;
- в правом нижнем углу указывается фамилия, инициалы, факультет, курс и группа студента, выполнившего реферат;
- внизу титульного листа пишется город выполнения реферата и год.

#### **2. Текст реферата.**

Описывается: актуальность темы;

- цель и задачи реферата;
- подробно излагается материал по теме реферата на 10 страницах, написанных от руки или печатным текстом;
- выводы.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

### **Разработчики программы:**

Зав. кафедрой общей и клинической стоматологии,  
д.м.н., профессор

А.М. Аванесов

Зав. уч. частью кафедры  
общей и клинической стоматологии,  
к.м.н. доцент

Е.Н. Гвоздикова

### **Заведующий кафедрой**

общей и клинической стоматологии,  
д.м.н., профессор

А.М. Аванесов

### **Руководитель программы**

д.м.н., профессор

С.Н. Разумова