

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 16:09:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика и коммунальная стоматология

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение студентом теорией и практикой применения методов профилактики болезней твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта среди различных контингентов населения, в том числе у пациентов с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезнью крови, сахарного диабета, больных онкологией).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Профилактика и коммунальная стоматология**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4; ПК-4; ПК-5

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.03 Стоматология).

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ОПК-4.2. Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.
		ОПК-4.3. Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней.
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.
		ПК-4.2. Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики

		стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением
		ПК-4.3. Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.
		ПК-4.4. Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.
		ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни	-	Гигиена

	и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
Профессиональные компетенции			
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	-	Помощник врача-стоматолога (гигиениста) Детская челюстно-лицевая хирургия Детская стоматология Помощник врача-стоматолога(детского)
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	-	Помощник врача-стоматолога (гигиениста) Гигиена Помощник врача-стоматолога(детского)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3	4	5	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	156	51	54	51	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	156	51	54	51	
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	62	14	9	39	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	34	7	9	18	
Общая трудоемкость дисциплины					
Общая трудоёмкость	час	252	72	72	108
	зач. ед.	7	2	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

3 семестр

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Раздел 1. История развития кафедры общей стоматологии. Введение в курс профилактики стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии.</p>	<p>Краткий исторический очерк развития стоматологии. Современное содержание дисциплины. Определение дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология». Цели и задачи дисциплины.</p>	<p>ЛР</p>
<p>Раздел 2. Основы санитарно-противоэпидемиологического режима в стоматологии (часть 1) Основы санитарно-противоэпидемиологического режима в стоматологии (часть 2)</p>	<p>Ознакомление с режимом и структурой стоматологического отделения, инструментарием. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Виды стоматологических установок. Освоение навыков использования стоматологических инструментов для осмотра рта. Оборудование. Инструментарий. Асептика и антисептика в стоматологии. Виды стерилизации стоматологического инструментария и наконечников. Профилактика ВИЧ-инфекции. Охрана труда и техника безопасности. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочему месту стоматолога.</p>	<p>ЛР</p>
<p>Раздел 3. Осмотр стоматологического пациента. Диагностические методы, применяемые в стоматологии.</p>	<p>Клиническое обследование пациента. Основные и дополнительные методы обследования. Методы индексной оценки уровня гигиены рта, интенсивности кариеса и тканей пародонта. Внешний осмотр. Зубная формула. Состояние слизистой оболочки рта. Функциональные методы диагностики.</p>	<p>ЛР</p>
<p>Раздел 4. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний.</p>	<p>Изучение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний: кариеса зубов и болезней пародонта, поражающих большинство населения. Эпидемиологические обследования в различных регионах России Стоматологическая заболеваемость разных групп населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний</p>	<p>ЛР</p>

	<p>пародонта.</p> <p>Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении.</p> <p>Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии. Ведение медицинской документации.</p>	
<p>Раздел 5. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики</p>	<p>Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.</p> <p>Этапы планирования программ профилактики.</p> <p>Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики.</p> <p>Цель, задачи программы, выбор методов и средств. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Сбор и медико-статистический анализ стоматологических заболеваний. Ведение медицинской документации</p> <p>Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный.</p> <p>Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.</p> <p>Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями.</p> <p>Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией, у онкологических больных, лиц с ограниченными возможностями, людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и др.</p>	<p>ЛР</p>
<p>Раздел 6. Строение эмали зубов. Поверхностные образования на зубах.</p>	<p>Строение эмали зубов. Поверхностные образования на зубах. Функциональная анатомия зубочелюстной системы. Строение эмали. Органический и неорганический</p>	<p>ЛР</p>

	состав эмали. Кристалл эмали, питание эмали.	
Раздел 7. Теории развития кариеса зубов.	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.	ЛР
Раздел 8. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и других факторов в возникновении и развитии кариеса. Резистентность эмали к кариесу, методы ее оценки. Значение состава и свойства слюны в процессах де - и Реминерализация эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, КП зубов и поверхностей).	ЛР
Раздел 9. Индексы гигиены полости рта.(часть 1)	Международная цифровая система обозначения зубов человека. Механизм образования зубных отложений. Методы индикации зубного налета. Методы определения зубного камня. Парадонтальный зонд. Назначение. Определение упрощенного индекса гигиены рта (ОНИ-S); его интерпретация. Значение терминов: «профессиональная гигиена рта», «индивидуальная гигиена рта». Индексы, используемые при стоматологических исследованиях.	ЛР
Раздел 10. Индексы гигиены полости рта.(часть 2)	Определение гигиенического состояния рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермильону, Кузьминой и др. Расчет индексов гигиены. Индекс эффективности гигиены рта. Технология определения. Оценка и интерпретация.	ЛР
Раздел 11. Индексы гигиены полости рта.(часть 2)	Приобретение и закрепление практических навыков осмотра и определения уровня гигиены рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермильону, Кузьминой. Ведение медицинской документации	ЛР

<p>Раздел 12. Чистка зубов, основные средства индивидуальной гигиены полости рта.</p>	<p>Средства гигиены рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст. Индивидуальный подбор средств по уходу за ртом пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.</p>	<p>ЛР</p>
<p>Раздел 13. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта.</p>	<p>Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок.</p>	<p>ЛР</p>
<p>Раздел 14. Стоматологическое просвещение населения.</p>	<p>Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках, в том числе у лиц с соматической патологией. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Ведение медицинской документации Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.</p>	<p>ЛР</p>

4 семестр

<p>Наименование раздела дисциплины</p>	<p>Содержание раздела (темы)</p>	<p>Вид учебной работы*</p>
<p>Раздел 1. Методы диагностики состояния твердых тканей зубов-начального кариеса эмали, кариеса зубов. Применение</p>	<p>П Приобретение и закрепление практических навыков по определению уровня гигиены полости рта на фантомах. Ведение медицинской документации. Начальный кариес эмали, кариес зубов. Применение</p>	<p>ЛР</p>

<p>фторидсодержащих и кальцийсодержащих средств. Реминерализация эмали. Герметизация фиссур зубов. Применение озона для профилактики.</p>	<p>фторид содержащих и кальцийсодержащих средств. Реминерализация эмали. Герметизация фиссур зубов. Применение озона для профилактики</p>	
<p>Раздел 2. Профессиональная гигиена полости рта.</p>	<p>Мероприятия профессиональной гигиены. Инструменты для удаления зубных отложений. Ручной, ультразвуковой и химический методы удаления зубных отложений. Инструменты и средства для полирования поверхности зубов. Средства для обработки поверхности зубов и десен после профессиональной гигиены. Закрепление практических навыков на фантомах. Мероприятия профессиональной гигиены. Инструменты для удаления зубных отложений. Ручной, ультразвуковой и химический методы удаления зубных отложений. Инструменты и средства для полирования поверхности зубов. Средства для обработки поверхности зубов и десен после профессиональной гигиены. Закрепление практических навыков на фантомах.</p>	<p>ЛР</p>
<p>Раздел 3. Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификации заболеваний пародонта. Лечение заболеваний пародонта. Значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта в комплексном лечении заболеваний пародонта.</p>	<p>Современные представления о заболеваниях пародонта. Этиология заболеваний пародонта: общие и местные факторы возникновения заболеваний пародонта и их выявление. Пародонтопатогенная микрофлора в полости рта. Патогенез заболеваний пародонта: механизмы развития воспалительных заболеваний пародонта. Клинические проявления. Диагностика заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы. Общие и местные факторы риска заболеваний тканей пародонта. Лечебно-профилактические мероприятия, направленные на причины возникновения болезней пародонта. Общие и местные факторы возникновения заболеваний пародонта и их выявление. Пародонтопатогенная микрофлора в полости рта. Механизмы развития воспалительных</p>	<p>ЛР</p>

	заболеваний пародонта. Клинические проявления.	
Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов.	<p>Классификации. Некариозные поражения твердых тканей зубов возникающие до прорезывания зуба. Системная и местная гипоплазия, гиперплазия. Этиология. Клиника. Флюороз. Этиология. Клиническая картина. Методы профилактики и лечения. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зуба. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Эрозии твердых тканей зубов. Пигментации. Этиология. Клиническая картина. Методы профилактики и лечения. Этапы профессиональной гигиены, особенности ее проведения у пациентов с гиперчувствительностью эмали, у пациентов с клиновидными дефектами, эрозиями, гипоплазией эмали и т.д. Обучение и подбор средств гигиены рта у пациентов с гиперчувствительностью эмали, у пациентов с клиновидными дефектами, эрозиями, гипоплазией эмали и т.д.</p>	ЛР

5 семестр

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
--	----------------------------------	----------------------------

<p>Раздел 1. Профилактика заболеваний слизистой оболочки рта.</p>	<p>Слизистая оболочка рта: строение, функции, патоморфологические элементы. Слизистая оболочка полости рта при заболеваниях крови, ЖКТ, ЦНС, ССС, почек, эндокринных заболеваниях, острых и хронических инфекционных болезнях, аллергических заболеваниях. Факультативные и облигатные предраковые заболевания полости рта Клинические проявления, этиология, профилактика, принципы лечения. Онконастороженность в практике врача-стоматолога. Разрешение лечащего врача о безопасности стоматологического вмешательства. План лечения. Связь изменений в полости рта и челюстно-лицевой области с общими заболеваниями. Особенности тактики лечения стоматологических заболеваний у больных с сочетанной патологией. Этапы стоматологического вмешательства при лечении стоматологических заболеваний у больных с сочетанной патологией. Демонстрация больных и разбор клинических случаев состояния слизистой оболочки рта при заболеваниях крови, ЖКТ, ЦНС, ССС, почек, эндокринных заболеваниях, острых и хронических инфекционных болезнях, аллергических заболеваниях.</p>	<p>ЛР</p>
<p>Раздел 2. Понятие аномалия и деформация. Профилактика врожденных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.</p>	<p>Понятие аномалии и деформации в челюстно-лицевой области. Обучение различных групп населения здоровому образу жизни. Этиологические факторы, способствующие развитию аномалий и деформаций и их профилактика в разные возрастные периоды.</p>	<p>ЛР</p>
<p>Раздел 3. Профилактика развития и профилактика осложнений основных стоматологических заболеваний у беременных женщин. Тактика лечения стоматологических</p>	<p>Организация правильного питания до и во время беременности, исключение вредных привычек и вредных факторов среды (экологических и профессиональных). Организация правильного вскармливания, ограничение пользования соской, устранение вредных привычек (сосание пальца и т.п.), влияющих на формирование зубочелюстных аномалий. Тактика и сроки лечения</p>	<p>ЛР</p>

заболеваний у беременных женщин.	стоматологических заболеваний у беременных женщин	
Раздел 4. Профилактика развития основных стоматологических заболеваний у плода.	Организация правильного питания до и во время беременности, исключение вредных привычек и вредных факторов среды (экологических и профессиональных).	ЛР
Раздел 5. Профилактика стрессовых состояний на стоматологическом приеме.	Профилактика неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме. Принципы оказания помощи при возникновении неотложной клинической ситуации на амбулаторном стоматологическом приеме.	ЛР
Раздел 6. Профессиональные заболевания. Вредные производственные факторы. Профессиональные заболевания врача стоматолога. Стрессовые состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.	Вредные производственные факторы (свинец, ртуть, асбест). Профилактика. Профессиональные заболевания врача стоматолога (заболевания опорно-двигательного аппарата как следствие не правильной позы врача-стоматолога), аллергические проявления у врача, как следствие контакта и вдыхания лекарственных веществ, пыли при препарировании зуба.	ЛР
Раздел 7. Диспансеризация, как метод улучшения здоровья населения. Цель, задачи, контингент, оценка эффективности диспансеризации.	Цели, задачи, оценка эффективности диспансеризации. Контингент стоматологических пациентов, подлежащий диспансерному наблюдению. Ведение медицинской документации.	ЛР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория 236	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Установка стоматологическая Хирадент 654-3 с креслом -1 шт.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	ED 240 Сухожаровой шкаф с RS422(Binder)(9010-0101)(ООО Диаэм) – 1шт. PK-23T Фантомный тренажер головы Frasao GmbH Германия (10130120/190315/0001935) – 5 шт. Стоматологический инструмент(набор) - 10 шт. Интраоральная камера (10125230/221108/0006472. Корея) - 1 шт. СКАЛЕР ультразвуковой DTE-7DLED – 4 шт.
Семинарская 237, 436	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), имеется выход в интернет. Телевизор LED LG 55" 55UF771V Ultra HD, 100Hz, DVB-T2, DVB-C, DVB-S2, USB, WiFi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс 437	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 8 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; Технические средства: Телевизор LED LG 55" 55UF771V Ultra HD, 100Hz, DVB-T2, DVB-C, DVB-S2, USB, WiFi – 1 шт. Рабочее место студента/преподавателя в составе системного блока, монитора, клавиатуры - 8 шт., имеется выход в интернет. Программное обеспечение: Windows 8.1 Корпоративная

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		(MicrosoftOffice Профессиональная плюс 2007, Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883 от 01.04.2018 г.) Sirona Wibv-systems 1001-02-160-0445 №№ 1)2-3067086 от 2016 г. бессрочно 2)2-2707139 от 2016 г бессрочно 3)2-2707136 от 2016 г бессрочно 4)2-2707154 от 2016 г бессрочно 5)2-2536154 от 2016 г бессрочно 6)2-2707122 от 2016 г бессрочно 7)2-2695658 от 2016 г бессрочно 8)2-2707144 от 2016 г бессрочно
Для самостоятельной работы обучающихся 237	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), имеется выход в интернет. Телевизор LED LG 55" 55UF771V Ultra HD, 100Hz, DVB-T2, DVB-C, DVB-S2, USB, WiFi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Профилактика и коммунальная стоматология. Часть 1. Учебно-методическое пособие для студентов \ Аванесов А.М. и [и др.]. – Москва: Мозартика, 2019 г.-134 с.
2. Профилактика и коммунальная стоматология. Часть 2. Учебно-методическое пособие для студентов \ Аванесов А.М. и [и др.]. – Москва: Мозартика, 2020 г.-146 с.
3. Болезни зубов и полости рта : учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497949&idb=0

4. Терапевтическая стоматология : учебник в 3 частях. Часть 2 : Болезни пародонта / Г.М. Барер, Т.И. Лемецкая, Б.Ю. Суражёв [и др.]; под редакцией профессора Г.М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - ISBN 978-5-9704-5975-1 : 1650.00
5. Средства индивидуальной гигиены полости рта : учебно-методическое пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / Ф.Ю. Даурова, Ю.А. Таптун, Д.И. Томаева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 70 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10586-2.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=493521&idb=0

Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч.1 : Болезни зубов / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Текст] : Учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1 : 0.00.
4. Стоматология [Текст] : Учебник / Ю.А. Медведев [и др.]; под ред. Ю.А. Медведева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 429 с. - ISBN 978-5-9986-0241-2 : 1100.00.
5. Лопатин Андрей Вячеславович. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.В. Лопатин. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 31 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06086-4.
6. Попруженко Татьяна Вадимовна. Фториды в коммунальной профилактике кариеса зубов. : Монография в 2 частях. Ч.2 : Использование системных источников фторида для профилактики кариеса зубов / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. - Минск : БГМУ, 2010. - 262 с. - ISBN 978-985-528-149-9 : 0.00.
7. Барер Гарри Михайлович. Терапевтическая стоматология : Учебник: В 3-х ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г.М. Барер, Е.А. Волков; Под ред.

Г.М.Барера. - 2-е изд, доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1119-3 : 1030.00.

8. Пути решения проблемы повышенной чувствительности зубов у детей после профессиональной гигиены рта / Л.П. Кисельникова, В.Н. Романовская // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (2). - С. 91 - 96.

9. Проблемные вопросы оценки гигиенического состояния полости рта и их клиническое решение / М.Т. Александров, В.Н. Олесова, Е.Ф. Дмитриева [и др.] // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (4). - С. 21 - 26.

10. Оценка стоматологического статуса. контроля индивидуальной гигиены и качества жизни пациентов с дефектами челюстей в сочетании с медикаментозно ассоциированным остеонекрозом / В.В. Карасева, Т.М. Еловицова, А.С. Кошечев // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (5). - С. 80 - 86.

11. Особенности и значение адгезии бактерий и грибов полости рта как этапа формирования микробной биопленки на стоматологических полимерных материалах / А.С. Арутюнов, Т.В. Царева, Л.Г. Киракосян, И.М. Левченко // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (2). - С. 79 - 84.

Электронные полнотекстовые материалы:

12. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : Атлас / Э.А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

13. Базиляна Э.А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

14. Клинические проявления инфекционных болезней в полости рта у больных ВИЧ-инфекцией [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.М. Кожевникова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04296-9 : 118.01.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины **Профилактика и коммунальная стоматология***:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Профилактика и коммунальная стоматология**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры общей и
клинической стоматологии

Должность, БУП

Е.Н. Гвоздикова

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра общей и клинической
стоматологии

Наименование БУП

А.М. Аванесов

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ по
специальности
«Стоматология»

Должность, БУП

С.Н. Разумова

Подпись

Фамилия И.О.