

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.05.2023 11:57:46  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**27.04.01 Стандартизация и метрология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Технологии обеспечения качества и безопасности пищевой  
продукции и производств**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Программное обеспечение измерительных процессов» является изучение современных программных средств сбора и обработки измерительной информации, принципов и схем их применения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Программное обеспечение измерительных процессов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | УК-1.1; Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br><br>УК-1.2; "Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи"   |
| УК-7  | Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в области Стандартизации и метрологии) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры<br>"Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач" | УК-7.1; "Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач"<br><br>УК-7.2; "Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных" |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных  | ОПК-4.1; "Умеет анализировать социально-экономические   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах      | задачи и технологические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы, разработанные с целью повышения их эффективности в области стандартизации и метрологии"<br><br>ОПК-4.2; "Владеет методологией оценки затрат на подтверждение соответствия, эффективности систем стандартизации в производственной и социальных сферах" |
| ПК-6 | Способен выполнять точные измерения для определения действительных значений контролируемых параметров | ПК-6.1; "умеет составлять план мероприятий по проведению внутреннего аудита системы менеджмента качества организации"<br><br>ПК-6.2 Знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, действующие в высокотехнологичных отраслях; общие положения системы управления жизненным циклом изделий высокотехнологичных отраслей промышленности"   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Программное обеспечение измерительных процессов» относится к базовой части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Программное обеспечение измерительных процессов».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Философские проблемы науки и техники<br>Математическое обеспечение эксперимента в пищевых производствах | Методы оценки риска в системах качества<br>Система аккредитации, органов по сертификации<br>Оценка соответствия |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       |   |  | пищевой продукции<br>Аналитические исследования в области оценки соответствия продукции<br>Производственно-технологическая практика   |
| УК-7  | Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в области Стандартизации и метрологии) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры<br>"Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач" |  | Инновационные технологии в стандартизации<br>Нанотехнологии в сфере пищевых производств<br>Производственно-технологическая практика   |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непромышленной сферах   | Современные проблемы стандартизации и метрологии | Сертификация технических систем процессов и оборудования<br>Аналитические исследования в области метрологии, стандартизации<br>Аналитические исследования в области оценки соответствия продукции<br>Производственно-технологическая практика |
| ПК-6  | Способен выполнять точные измерения для   | Математическое обеспечение эксперимента          | Производственно-технологическая практика  |

|  |   |                         |                                    |
|--|---|-------------------------|------------------------------------|
|  | определения действительных значений контролируемых параметров | в пищевых производствах | практика<br>Преддипломная практика |
|--|---|-------------------------|------------------------------------|

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Программное обеспечение измерительных процессов» составляет **4** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |            |  |  |
|---|-----------------|-------------|------------|--|--|
|   |                 | 2           |            |  |  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | <b>28</b>       | <b>28</b>   |            |  |  |
| В том числе:                              |                 |             |            |  |  |
| Лекции (ЛК)                               | 28              | 28          |            |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |            |  |  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |                 |             |            |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 89              | 89          |            |  |  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27              | 27          |            |  |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | ак.ч.           | <b>144</b>  | <b>144</b> |  |  |
|   | зач.ед.         | <b>4</b>    | <b>4</b>   |  |  |

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |  |            |  |
|---|-----------------|-------------|--|------------|--|
|   |                 |             |  | 3          |  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | <b>17</b>       |             |  | <b>17</b>  |  |
| <b>В том числе:</b>                       |                 |             |  |            |  |
| Лекции (ЛК)                               | 17              |             |  | 17         |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |  |            |  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |                 |             |  |            |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 97              |             |  | 97         |  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 30              |             |  | 30         |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | ак.ч.           | <b>144</b>  |  | <b>144</b> |  |
|   | зач.ед.         | <b>4</b>    |  | 4          |  |

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр                  |  |  |
|--------------------|-----------------|--------------------------|--|--|
|                    |                 | Курс<br>2<br>сессия<br>2 |  |  |
|                    |                 |                          |  |  |

|  |         |            |  |            |  |  |
|--|---------|------------|--|------------|--|--|
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  |         | <b>10</b>  |  | <b>10</b>  |  |  |
| В том числе:                                     |         |            |  |            |  |  |
| Лекции (ЛК)                                      |         | 10         |  | 10         |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |         |            |  |            |  |  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            |         |            |  |            |  |  |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> |         | 130        |  | 130        |  |  |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> |         | 4          |  | 4          |  |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.   | <b>144</b> |  | <b>144</b> |  |  |
|  | зач.ед. | <b>4</b>   |  | <b>4</b>   |  |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы |
|---|---|--------------------|
| Раздел 1. Современные комплексы.  | Тема 1.1. Современные комплексы: отечественные и зарубежные.  | ЛК, СЗ             |
| Раздел 2. Разработка программного обеспечения для информационно-измерительных систем.   | Тема 2.1. Информационно-измерительные системы.  | ЛК, СЗ             |
|   | Тема 2.2. Процесс и этапы разработки программного обеспечения измерительных процессов: техническое задание, анализ, проектирование, кодирование, тестирование, внедрение, эксплуатация. | ЛК, СЗ             |
|   | Тема 2.3. Теория выборочного контроля. Проверка статистических гипотез в пакете анализа данных MS Office 2019, PSPP, SPSS, Statistica.  | ЛК, СЗ             |
| Раздел 3. Применение статистических комплексов для оценки качества изделий, характеризующихся совокупностью разнородных величин | Тема 3.1. Однократные, многократные и последовательные планы приемочного контроля.  | СЗ                 |
|   | Тема 3.2. Применение и полезность статистических методов в контроле качества, анализе дефектов и исследовании технологических процессов.  | СЗ                 |
|   | Тема 3.3. Статистический анализ точности и стабильности технологических процессов. Доверительный интервал.  | СЗ                 |
| Раздел 4. Анализ качества программного обеспечения измерительных процессов.   | Тема 4.1. Определение качества ПО. Виды качества. Стандарты, регламентирующие качество ПО.  | ЛК, СЗ             |
|   | Тема 4.2. Атрибуты качества программного обеспечения, методы  | СЗ                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | контроля качества, тестирование ПО, ошибки в программах. |  |
|--|--|--|

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материала для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|--|---|---|
| Для проведения семинарских занятий     | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели, компьютерами и техническими средствами мультимедиа. | Комплекс компьютерного оборудования типа «тонкий клиент» (рабочая станция + монитор + клавиатура)<br>Проектор BenQ MH550<br>Комплект специализированной мебели,<br>Экран настенный с электроприводом Cactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT),<br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams), программные комплексы: пакет анализа данных MS Excel 2019; PSPP, SPSS, Statistica |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. (404)                              | Комплекс компьютерного оборудования типа «тонкий клиент» (рабочая станция + монитор + клавиатура)<br>Проектор BenQ MH550<br>Комплект специализированной мебели,<br>Экран настенный с электроприводом Cactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT),<br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 365, Teams), программные комплексы: пакет анализа данных MS Excel 2019; PSPP, SPSS, Statistica- |
|--|--|---|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Никишов, Александр Алексеевич. Математическое обеспечение эксперимента в животноводстве [Текст] : учебное пособие / А. А. Никишов. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2020. - 214, [1] с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-209-05576-1  
<https://repository.rudn.ru/ru/records/manual/record/56232/>
2. Бобренева, И. В. Математическое моделирование в технологиях продуктов питания животного происхождения : учебное пособие / И. В. Бобренева, С. В. Николаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3440-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206066>

### *Дополнительная литература:*

1. Кердяшов, Н. Н. Вариационная статистика : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131161>
2. ГОСТ 15895-77 Статистические методы управления качеством продукции. Термины и определения. Statistical methods of product-quality control. Terms and definitions
3. ГОСТ 18242-72 Статистический приемочный контроль по альтернативному признаку. Планы контроля Acceptance statistical inspection by attributes. Inspection plans
4. ГОСТ Р 50779.0-95 Статистические методы. Основные положения.
5. ГОСТ Р 50779.10-2000. Статистические методы: вероятность и основы статистики. Термины и определения.
6. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие для вузов / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9488-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195509>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>



- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://eZlanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

## 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Программное обеспечение измерительных процессов»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Программное обеспечение измерительных процессов» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент агроинженерного  
департамента

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

М.В.Кочнева

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

---

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор агроинженерного  
департамента

---

Наименование БУП

---

Подпись

А.А.Поддубский

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент агроинженерного  
департамента

---

Должность, БУП

---

Подпись

М.В.Кочнева

Фамилия И.О.



|   |  |  |   |  |  |   |  |    |  |  |     |    |    |
|---|--|--|---|--|--|---|--|----|--|--|-----|----|----|
| Раздел 4: Анализ качества программного обеспечения измерительных процессов. |  |  | 5 |  |  | 5 |  | 10 |  |  |     |    |    |
|   |  |  |   |  |  |   |  |    |  |  |     | 20 | 80 |
| <b>Итого</b>  |  |  |   |  |  |   |  |    |  |  | 20  | 80 |    |
|   |  |  |   |  |  |   |  |    |  |  | 100 |    |    |

**Таблица соответствия баллов и оценок**

| <b>Баллы БРС</b> | <b>Традиционные оценки РФ</b> | <b>Оценки ECTS</b> |
|------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>95-100</b>    | <b>5</b>                      | <b>A</b>           |
| <b>86-94</b>     |                               | <b>B</b>           |
| <b>69-85</b>     | <b>4</b>                      | <b>C</b>           |
| <b>61-68</b>     | <b>3</b>                      | <b>D</b>           |
| <b>51-60</b>     |                               | <b>E</b>           |
| <b>31-50</b>     | <b>2</b>                      | <b>FX</b>          |
| <b>0-30</b>      |                               | <b>F</b>           |
| <b>51 - 100</b>  | <b>Зачет</b>                  | <b>Passed</b>      |

**Описание оценок ECTS**

|          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> | <p><b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>  |
| <b>B</b> | <p><b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>                            |
| <b>C</b> | <p><b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> |
| <b>D</b> | <p><b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>           |
| <b>E</b> | <p><b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>   |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>FX</b> | <p><b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p> |
| <b>F</b>  | <p><b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>  |

**Положительными оценками,** при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам. (Приказ Ректора РУДН № 996 от 27.12.2006г.)

| Оценка                     | Неудовлетворительно |       | Удовлетворительно |       | Хорошо | Отлично |        |
|----------------------------|---------------------|-------|-------------------|-------|--------|---------|--------|
|                            | F                   | FX    | E                 | D     |        | B       | A      |
| Оценка ECTS                |                     |       |                   |       |        |         |        |
| Численное значение по ECTS | 2                   |       | 3                 | 3+    | 4      | 5       | 5+     |
| Сумма баллов по БРС        | 0-30                | 31-50 | 51-60             | 61-68 | 69-85  | 86-94   | 95-100 |