

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ
(СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы (профиль)

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи:

- обследование пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.
- определение функционального состояния зубочелюстной системы при ортопедическом лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.
- составление плана ортопедического лечения при заболеваниях зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.
- проведение клинических этапов изготовления различных ортопедических конструкций при заболеваниях зубочелюстной системы.
- диагностика и профилактика ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» относится к **обязательной** части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<ul style="list-style-type: none">• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов• Зубопротезирование (простое протезирование)	<ul style="list-style-type: none">• Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)• Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none">• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов• Зубопротезирование (простое протезирование)	<ul style="list-style-type: none">• Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)• Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
3	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и	<ul style="list-style-type: none">• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов• Зубопротезирование (простое протезирование)	<ul style="list-style-type: none">• Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)• Гнатология и функциональная

	безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		диагностика височного нижнечелюстного сустава
Профессиональные компетенции			
4	ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<ul style="list-style-type: none"> • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Пропедевтика стоматологических заболеваний • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) • Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
5	ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<ul style="list-style-type: none"> • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Пропедевтика стоматологических заболеваний • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) • Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
6	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Пропедевтика стоматологических заболеваний • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) • Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица № 2

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.</p>
	<p>ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.</p>
	<p>ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.</p>
	<p>ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>
	<p>ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.</p>
	<p>ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.</p>
	<p>ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p>
	<p>ПК-1.4. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p>

	ПК-1.5. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.
ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.6. Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.1. Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии; методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;
- современные методы компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов;
- методы ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение.

Уметь:

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- формулировать диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
 - с заболеваниями пародонта,
 - с деформациями зубных рядов,
 - повышенным стиранием зубов,
 с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний и возможных сопутствующих соматических заболеваний, а

также у больных разных возрастных групп

- планировать ортопедический этап комплексной реабилитации с использованием методов стоматологической имплантации;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений у пациентов, пользующихся несъемными и съемными ортопедическими лечебными конструкциями;
- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе с учетом соблюдения современных требований медицинской этики и деонтологии.

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования больных, нуждающихся в ортопедическом лечении:
 - с основными стоматологическими заболеваниями,
 - с основными стоматологическими заболеваниями, осложненными соматической патологией,
 - пожилого и старческого возраста;
- навыками анализа и интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов, нуждающихся в ортопедическом лечении;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов, современных конструкционных материалов, конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единиц.

Таблица № 3

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		VII (16 нед)	VIII (17 нед)	IX (16 нед)
Аудиторные занятия (всего)	179	48	51	80
В том числе:				
<i>Лекции</i>				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>				
<i>Семинары (С)</i>				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	179	48	51	80
Самостоятельная работа (всего)	109	24	21	64
Общая трудоемкость ед.	час	288	72	144
	зач.	8	2	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица № 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Замещение дефектов зубных рядов несъемными ортопедическими конструкциями (VII семестр)	<p>Частичное отсутствие зубов. Методы обследования. Обоснование применения мостовидных зубных протезов. Показания и противопоказания к применению. Критерии выбора числа опорных зубов. Виды мостовидных зубных протезов. Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения мостовидными зубными протезами. Особенности препарирования опорных зубов при изготовлении мостовидных зубных протезов [МЗП]. Критерии и методы оценки качества препарирования опорных зубов МЗП. Методика получения оттисков при ортопедическом лечении МЗП и критерии их качества. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при ортопедическом лечении пациентов с частичным отсутствием зубов мостовидными протезами. Лабораторные этапы изготовления мостовидных зубных протезов из различных материалов. Критерии качества изготовления опорных элементов и тела мостовидного протеза. Виды промежуточной части мостовидного зубного протеза и клинические требования к ней. Временное протезирование при ортопедическом лечении мостовидными протезами. Припасовка и фиксация МЗП. Критерии качества ортопедического лечения МЗП. Правила ухода за мостовидными протезами.</p>
2.	Замещение дефектов зубных рядов съемными ортопедическими конструкциями (VII семестр)	<p>Особенности обследования пациентов с частичным отсутствием зубов при планировании ортопедического лечения съемными зубными протезами. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа: податливость и болевая чувствительность слизистой оболочки беззубого альвеолярного гребня. Показания и противопоказания к применению съемных зубных протезов. Виды съемных зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения съемными зубными протезами.</p> <p>Пластиночные зубные протезы при частичных дефектах зубных рядов и их конструктивные элементы. [ЧПП]. Границы базисов ЧПП при различных величине и топографии дефектов зубных рядов на верхней и нижней челюстях. Методики получения оттисков при ортопедическом лечении больных ЧПП в зависимости от состояния протезного ложа.</p> <p>Методы фиксации ЧПП. Виды кламмеров, их элементы. Понятие «кламмерная линия»: виды, показания к применению. Выбор числа и топографии зубов для фиксации ЧПП. Искусственные зубы съемных зубных протезов, виды. Правила подбора искусственных зубов для ЧПП. Клинические ориентиры для постановки зубов ЧПП. Постановка зубов «на приточке». Клинический этап проверки конструкции ЧПП. Критерии качества.</p>

		<p>Бюгельные зубные протезы [БП,] показания к применению, основные конструкционные элементы. Применение параллелометрии при конструировании БП. Клинические и лабораторные этапы изготовления БП.</p> <p>Методика припасовки и наложения ЧПП и БП. Критерии качества протезов. Правила пользования и ухода за ЧПП и БП. Наставления пациенту. Коррекция съемных протезов. Контроль конгруэнтности базиса протезному ложу. Виды и методы проведения починок пластиночных протезов. Виды и методики перебазировки ЧПП и БП.</p>
3.	<p>Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта (VIII семестр)</p>	<p>Болезни пародонта. Классификация. Методы обследования больных пародонтитом в клинике ортопедической стоматологии. Диагностика.</p> <p>Этио-патогенетическая роль травматической окклюзии при болезнях пародонта. Первичная и вторичная травматическая окклюзия (прямой и отраженный травматические узлы по В.Ю.Курляндскому), дифференциальная диагностика. Общие принципы ортопедических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями пародонта. Этапы ортодонтического и ортопедического лечения больных с травматической окклюзией. Временное шинирование и избирательное шлифование зубов, как первый (альтернативный ортодонтическому) этап лечения больных с травматической окклюзией. Временное шинирование на этапах комплексного лечения заболеваний пародонта.</p> <p>Показания к удалению и сохранению зубов при заболеваниях пародонта. Имедиат-протезы, показания к данному методу лечения, клинические и лабораторные этапы изготовления имедиат-протезов, правила ведения больного с имедиат-протезом.</p> <p>Биомеханические основы шинирования зубов при пародонтите. Виды шинирования. Критерии включения зубов в шину. Требования, предъявляемые к постоянным шинам в комплексном лечении больных с пародонтитом. Особенности ортопедического этапа комплексного лечения больных с очаговым пародонтитом при частичной потере зубов. Несъемные и съемные виды шин и шин-протезов. Особенности ортопедического этапа комплексного лечения больных с генерализованным пародонтитом. Применения постоянных шинирующих аппаратов и протезов.</p> <p>Обоснование выбора конструктивных особенностей шин и шин-протезов.</p> <p>Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при частичном отсутствии зубов бюгельными протезами. Показания к применению. Конструктивные элементы, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа. Конструкционные и вспомогательные материалы, используемые при изготовлении бюгельных протезов. Последовательность клинических и лабораторных</p>

		<p>этапов изготовления шинирующих бюгельных протезов методов литья.</p> <p>Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов.</p> <p>Покрывные протезы.</p>
4.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов. (IX семестр)	Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления повышенного стирания твёрдых тканей зубов. Современные методы диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.
5.	Ортопедическое лечение пациентов с деформациями и аномалиями зубных рядов и прикуса. (IX семестр)	Этиология, патогенез, классификация, клинические формы проявления деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов. Современные методы диагностики. Методы устранения деформации и обоснование тактики ведения больных с данной патологией. Этапность лечения.
6.	Ортопедическое лечение больных зубными протезами с опорой на имплантаты (IX семестр)	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения съёмными и несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты.
7.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта. (IX семестр)	Тактика ведения пациентов с соматической патологией (ССС, ЖКТ, эндокринной патологией, онкологическими, психическими, инфекционными заболеваниями, хроническими заболеваниями кожи и слизистой оболочки рта), нуждающихся в ортопедической стоматологической реабилитации. Непереносимость материалов и конструкций зубных протезов. Диагностика, профилактика, особенности повторного протезирования.
8.	Фонетические аспекты ортопедического лечения с применением съёмных и несъёмных зубных и зубо-челюстных протезов (IX семестр)	Основы фонетики и артикуляции в ортопедической стоматологии. Влияние конструктивных особенностей базисов съёмных протезов, расположения боковых зубов, высоты коронок, формы нёбной поверхности, межальвеолярного расстояния на нарушения звукопроизношения. Использование фонетических проб в ортопедической стоматологии при припасовке индивидуальной ложки на беззубой верхней челюсти, при определении высоты нижнего отдела лица при физиологическом покое, высоты (длины) резцов верхней челюсти. Основные методы оценки речевой функции в ортопедической стоматологии. Особенности конструирования протезов-обтураторов при дефектах неба для устранения ринолялии апперты (открытой гнусавости) и для внятности речи
9.	Эстетические аспекты протезирования	Основные эстетические пропорции лица, зубов и зубных рядов. Методы оценки качества зубных протезов в эстетически значимой зоне: фото и видеодиагностика.

	зубов и зубных рядов (IX семестр)	Современные методы оценки параметров цвета и прозрачности зубов. Характеристика современных зубопротезных материалов для эстетических конструкций Методики компьютерного планирования комплексной стоматологической функционально-эстетической реабилитации в зоне улыбки, методика DSD, «белая и «розовая» эстетика улыбки. Современные методы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дисколоритом зубов. Применение методик «Вакс-ап» и «Мок-ап» в эстетическом протезировании. Компьютерные технологии изготовления прототипов зубных протезов. Особенности фиксации зубных протезов с позиций эстетики
--	-----------------------------------	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица № 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Замещение дефектов зубных рядов несъемными ортопедическими конструкциями (VII семестр)			33		18	51
2.	Замещение дефектов зубных рядов съемными ортопедическими конструкциями (VII семестр)			15		6	21
ИТОГО за VII семестр				48		24	72
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта (VIII семестр)			51		21	72
ИТОГО за VIII семестр				51		21	72
4.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов			15		11	26
5.	Ортопедическое лечение пациентов с деформациями и аномалиями зубных рядов и прикуса.			15		11	26
6.	Ортопедическое лечение больных зубными протезами с опорой на имплантаты			15		11	26
7.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.			10		10	20
8.	Фонетические аспекты ортопедического лечения с применением съёмных и несъёмных зубных и зубо-челюстных протезов			10		10	20
9.	Эстетические аспекты протезирования зубов и зубных рядов			15		11	26

	ИТОГО за IX семестр			80		64	144
	ИТОГО за VII, VIII, IX семестры			179		109	288

6. Лабораторный практикум

Таблица № 6

	№ раздела дисциплины	№ Занятия	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
VII семестр.	1	1	Ознакомление с основами диагностики частичного отсутствия зубов, этиологией, клиникой, классификациями. Методика получения оттисков при частичном отсутствии зубов разных классов по Кеннеди альгинатными массами. Изготовление диагностических моделей из гипса.	2
	1	2	Работа с диагностическими моделями, классификация дефектов зубных рядов, изготовление восковых базисов с окклюзионными восковыми валиками при частичном отсутствии зубов на верхней или нижней челюсти.	2
	1	3	Освоение критериев выбора числа опорных зубов по топографии и протяженности дефекта, состояния твердых тканей и пародонта опорных зубов и зубов-антагонистов, окклюзии.	3
	1	4	Освоение методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при ортопедическом лечении пациентов с частичным отсутствием зубов мостовидными протезами силиконовыми блоками и восковыми базисами с окклюзионными валиками.	3
	1	5	Ознакомление с различными видами мостовидных зубных протезов, показаниями к применению, особенностями изготовления, препарирования зубов.	3
	1	6	Общее ознакомление с клиническим протоколом ортопедического лечения пациентов с частичной адентией, утвержденным СтАР. Этапность лечения.	3
	1	7	Освоение методики препарирования зубов под опорные коронки штампованно-паянного мостовидного протеза в боковом отделе зубного ряда	3
	1	8	Ознакомление с клиническими и лабораторными этапами ортопедического лечения штампованно-паянными мостовидными зубными протезами. Освоение методики получения рабочих альгинатных оттисков препарированных зубов при ортопедическом лечении штампованно-паянными мостовидными протезами и критерии их качества	3
	1	9	Освоение методики препарирования зубов под опорные коронки металлокерамического мостовидного протеза в эстетически значимой зоне. Освоение критериев и методов оценки качества препарирования опорных зубов мостовидного протеза	3
	1	10	Освоение методики силиконового двухэтапного двухслойного оттиска препарированных зубов под металлокерамический мостовидный протез.	3

1	11	Ознакомление с лабораторными этапами изготовления металлокерамических мостовидных протезов, критериями качества выполнения каждого клинического и лабораторного этапа протезирования металлокерамическим мостовидным зубным протезом. Виды промежуточной части мостовидного зубного протеза и клинические требования к ней.	3
	12	Ознакомление с особенностями клинических и лабораторных этапов изготовления мостовидных зубных протезов из различных безметалловых материалов. Освоение алгоритма выбора показаний к протезированию безметалловыми мостовидными протезами. Освоение клинической методики изготовления временного пластмассового мостовидного протеза	3
2	13	Ознакомление с видами частичных съёмных протезов, показаниями и противопоказаниями к их изготовлению, особенностями клинических этапов протезирования пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов, способами фиксации таких протезов, понятием «кламмерная линия», границами базисов при разных классах дефектов. Освоение методики получения альгинатного рабочего оттиска для съёмного протеза верхней челюсти с дефектов зубного ряда 1 или 2 классов.	3
2	14	Ознакомление с лабораторными этапами изготовления съёмных пластиночных протезов с кламмерной фиксацией. Освоение методики изготовления гнутых проволочных фиксирующих кламмеров. Освоение методики получения альгинатного рабочего оттиска для съёмного протеза нижней челюсти с дефектов зубного ряда 1 или 2 классов.	3
2	15	Ознакомление с клиническими и лабораторными этапами изготовления съёмных бюгельных протезов с кламмерной фиксацией, системой кламмеров Нея. Ознакомление с методикой параллелометрии при планировании каркаса бюгельного протеза. Освоение методики активации удерживающей части опорно-удерживающего кламмера бюгельного протеза.	3
2	16	Ознакомление с видами бескламмерной фиксации съёмных протезов при частичном отсутствии зубов, отечественными материалами для базисов и каркасов съёмных протезов, правилами выбора искусственных зубов. Освоение методики выбора и постановки искусственных зубов съёмного протеза при частичном отсутствии зубов в эстетически значимой зоне. Ознакомление с проблемой	3

			адаптации к съёмным зубным протезам, профилактика явлений непереносимости.	
	2+1	17	Итоговое занятие в 7-м семестре	2
Итого за VII семестр				48
VII семестр	3	1	Ознакомление с этиопатогенезом, клиникой, классификациями, дифференциальной диагностикой патологии пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Освоение методики клинического обследования пациентов с патологией пародонта: определение степени подвижности зубов, зондирования зубодесневых карманов, заполнения карты обследования пародонтологического пациента..	3
	3	2	Отработка техники получения оттиска зубного ряда с пораженным пародонтом при полных зубных рядах и при наличии дефектов.	3
	3	3	Ознакомление с аппаратными методами диагностики пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Освоение методики определения устойчивости зубов с помощью аппарата Периотест-М.	3
	3	4	Ознакомление с дополнительными методами диагностики пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Освоение методики чтения рентгенограмм ОПТГ и КЛКТ с оценкой состояния пародонта. Освоение методики заполнения пародонтограммы В.Ю.Курляндского	3
	3	5	Освоение методики анализа состояние пародонта по одонтопародонтограмме В.Ю.Курляндского. Решение ситуационных задач: заполнение одонтопародонтограммы В.Ю.Курляндского по данным клинического обследования и ОПТГ. Формулирование диагноза.(Занятие 1)	3
	3	6	Освоение методики анализа состояние пародонта по одонтопародонтограмме В.Ю.Курляндского. Решение ситуационных задач: заполнение одонтопародонтограммы В.Ю.Курляндского по данным клинического обследования и ОПТГ. Формулирование диагноза.(Занятие 2)	3
	3	7	Ознакомление с клинической картиной, диагностикой и дифференциальной диагностикой прямого и отраженного травматических узлов (первичной и вторичной травматической окклюзией). Ознакомления с методиками выявления преждевременных окклюзионных контактов в различные фазы всех видов окклюзии, способами гармонизации окклюзии.	3
	3	8	Освоение методики загипсовки диагностических моделей в окклюдатор (артикулятор) и оценки окклюзионных контактов с помощью	3

		артикуляционных маркеров. Освоение методики окклюдозографии.	
3	9	Ознакомление с принципами комплексного лечения пациентов с патологией пародонта, ролью ортопедического этапа. Ознакомление с основными этапами ортопедического этапа комплексного лечения патологии пародонта: имедиат-протезирование, временное шинирование, избирательное пришлифовывание нестёршихся или сместившихся зубов, протезирование зубных рядов с долговременным или постоянным шинированием. Ознакомление с видами стабилизации (шинирования) зубных рядов при пародонтите.	3
3	10	Освоение показаний к удалению и сохранению зубов при заболеваниях пародонта. Ознакомление с особенностями имедиат-протезирования, показаниями к данному методу лечения, клиническими и лабораторными этапами изготовления имедиат-протезов, правилами ведения больного с имедиат-протезом.	3
3	11	Освоение методики выбора оптимальной конструкции временного шинирующего протеза. Освоение методики изготовления временной пластмассовой шины методом горячего прессования. Проведение параллелометрии - нанесение экваторной линии- для изготовления временной шины.	3
3	12	Освоение методики формулирования стоматологического диагноза при патологии пародонта и дефектах зубов и зубных рядов. Решение клинических задач по планированию этапов ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта.	3
3	13	Освоение методики долговременного шинирования армированным композитом на фантомных моделях.	3
3	14	Ознакомление с видами съёмных шин-протезов при генерализованном пародонтите, осложненном частичным отсутствием зубов. Освоение алгоритма выбора показаний к применению шинирующих бюгельных протезов, выбору конструктивных элементов, с учетом их назначения и особенностей расположения по отношению к тканям протезного ложа.	3
3	15	Ознакомление с конструкционными и вспомогательными материалами, используемыми при изготовлении шинирующих бюгельных протезов и несъёмных шин-протезов. Ознакомление с последовательностью клинических и лабораторных этапов изготовления шинирующих бюгельных протезов методов литья.	3

	3	16	Ознакомление с методами диагностики и ортопедического лечения больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Ознакомление с особенностями изготовления покрывных протезов.	3
	3	17	Итоговое занятие	3
Итого за VIII семестр				51
IX семестр	4	1	Ознакомление с клиникой, этиологией, патогенезом, диагностикой, классификациями и методами ортопедического лечения повышенного стирания различной степени и разных форм. Освоение формулирования диагноза и составления плана комплексного поэтапного ортопедического лечения.	5
	4	2	Освоение методики моделирования из беззольной пластмассы культевой вкладки со штифтом в однокорневых и многокорневых зубах.	5
	4	3	Освоение методики компьютерного (CEREC) моделирования размера и формы зубов при ортопедическом лечении пациентов с повышенным стиранием зубов.	5
	5	4	Ознакомление с этиологией, патогенезом, классификациями, клиническими формами проявления деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов. Освоение методики клинической диагностики деформаций зубных рядов и дополнительными методами обследования: получение диагностических моделей по альгинатным отпечаткам, чтение ОПТГ	5
	5	5	Освоение методики анализа диагностических моделей зубных рядов с частичным отсутствием зубов и деформациями, установленных в артикуляторе (окклюдаторе) в положении центральной окклюзии для дифференциальной диагностики феномена Попова-Годона и выбора плана лечения. Освоение диагностики форм зубоальвеолярного удлинения по В.А.Пономаревой.	5
	5	6	Ознакомление с методами устранения деформаций зубных рядов. Освоение формулирования диагноза при деформациях зубных рядов и составления плана лечения, тактикой ведения больных с данной патологией. Освоение показаний к удалению и сохранению зубов при зубо-альвеолярном удлинении.	5
	6	7	Ознакомление с основами протезирования зубных рядов с использованием внутрикостных имплантатов. Ознакомление с имплантационной системой для протезирования частичных дефектов зубных рядов.	5

		Освоение выбора методики получения оттиска с имплантатов методами открытой или закрытой ложки.	
6	8	Ознакомление с особенностями клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения съёмными зубными протезами при полном отсутствии зубов на верхней и на нижней челюстях с опорой на внутрикостные имплантаты. Освоение методики оценки остеоинтеграции имплантатов для решения вопроса о возможном начале ортопедического лечения.	5
6	9	Освоение показаний и противопоказаний к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Ознакомление с особенностями клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты. Освоение выбора метода фиксации протезов на имплантатах: винтовой или цементной. Освоение правил ухода за протезами на имплантатах.	5
7	10	Ознакомление с особенностями ортопедического лечения пациентов с соматической патологией (ССС, ЖКТ, эндокринной патологией, онкологическими, психическими, инфекционными заболеваниями, хроническими заболеваниями кожи и слизистой оболочки рта). Освоение правил проведения коррекции съёмных протезов с позиций онконастороженности.	5
7	11	Ознакомление с проблемой непереносимости материалов и конструкций зубных протезов, диагностикой, профилактикой, особенностями повторного протезирования. Деловая игра по дифференциальной диагностике причин жжения полости рта по базисом съёмного протеза. Освоение методики распиливания и снятия коронок	5
8	12	Ознакомление с основами фонетики и артикуляции в ортопедической стоматологии, влиянием конструктивных особенностей базисов съёмных протезов, расположения боковых зубов, высоты коронок, формы нёбной поверхности, межальвеолярного расстояния на нарушения звукопроизношения. Проведение фонетической пробы на пациенте с небной пластинкой и без неё методом экспертной оценки разборчивости речи при чтении специального текста.	5
8	13	Освоение методик использования фонетических проб в ортопедической стоматологии при припасовке индивидуальной ложки на беззубой верхней челюсти, при определении высоты	4

		нижнего отдела лица при физиологическом покое, высоты (длины) резцов верхней челюсти.	
8	14	Ознакомление с основными методами оценки речевой функции в ортопедической стоматологии, особенностями конструирования съёмных протезов с позиции восстановления функции речи.	4
9	15	Освоение методики анализа эстетических параметров зубов и зубных рядов в зоне улыбки с помощью фотограмметрии и визуального осмотра. Ознакомление с современными методами цифрового анализа улыбки. Ознакомление с современными методами диагностики и ортопедического лечения пациентов с дисколоритом зубов, с понятиями «белой» и «красной» эстетики улыбки.	5
9	16	Освоение методик «Вакс-ап» и «Мок-ап» в эстетическом протезировании. Ознакомление с компьютерными технологиями изготовления прототипов зубных протезов, особенностями фиксации зубных протезов с позиций эстетики.	5
4-5-6-7-8-9	17	Итоговое занятие	2
ИТОГО за 9-й семестр			80
ИТОГО за VII, VIII, IX семестры			179

7. Практические занятия (семинары) *(не предусмотрены)*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения укомплектованы: специализированной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации, наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

• Лаборатория 1

Аудитория для проведения лабораторных индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - оснащенная комплектом специализированной мебели: парта ученическая двухместная -13, стул для преподавателя ; ЖК панель, персональный компьютер-моноблок, видеокамера на штативе, Шкаф металлический для хранения оборудования, шкаф встроенный для материалов и инструментов -6 шт, раковина, мобильный с крышкой мусорный бак минимум на 200 литров, стеклянный шкаф с наглядными пособиями – виды зубных протезов.

Сейф металлический четырехсекционный для хранения наконечников и боров
Компьютеры с программой CEREC 3D – 14 штук.

Специализированное учебное/лабораторное оборудование и материалы:

Светоотверждающие лампы стоматологические -14.

Фотополимеризатор для индивидуальных ложек -7.

Зуботехнические моторы – 14.

Электрощпатели зуботехнические - 14 шт.

Водяные бани -4 шт.

Стенды с видами зубных протезов и инструментов.

Инструменты:

Диагностические модели с различными дефектами твердых тканей – по 12 наборов.
Образцы зубных протезов: вкладок, коронок, штифтовых конструкций – 12 наборов
Воск моделировочный – 12 комплектов
Наковальня - 3
Молоточек для припасовки коронок - 3
Щипцы клювовидные -3
Щипцы крампонные-3
Ножницы коронковые -3
Силиконовая основная оттискная масса по 900 г на группу
Ложки оттискные №3 для верхней и нижней челюстей по 14
Пластмасса для временных коронок по 10 г на студента
Светоотверждаемый полимер для моделировки вкладок по 10г на студента
Материал для адгезивной фиксации коронок – 0,5 г на студента
Вазелин – 14 тюбиков
Материал для временной фиксации – 5 г на студента
Ватные тампоны изоляционные по 2 на студента
Стекло для замешивания цемента - 14

• Лаборатория 2

Аудитория для проведения лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, содержащая 15 комплектов специализированной мебели – столы под симуляторы и дентальные симуляторы «Saratoga S.p.a» (корпус из стали, окрашенный порошковой эмалью, столешница из искусственного камня, светильник настольный, Монитор Philips , выдвигаемые блоки врача [2 турбинных шланга М4] и ассистента [многофункциональный пистолет, слюноотсос, пылесос], многофункциональная педаль, аспирационная система Venturi с централизованной электрической помпой, дентальные муляжи-фантомы ФРАСАКО (Германия) на миниторсе с артикулятором, моделями верхней и нижней челюстей типа ЧВН 28 (Зарница, Россия) с лицевой маской и пневматической или механической регулировкой положения фантома по 2-м осям в форме длинного стола на 12 мест визави и 2-х четырёхместных модуля в форме «ромашки». Стул деревянный со спинкой на колесах для зубного техника -20 шт.

Специальная мойка из нержавеющей стали с двумя раковинами и гипсоотстойником.

Гипсовочные столы на 14 рабочих мест.

Мобильный с крышкой бак для мусора на 250 литров. Кресло стоматологическое с светильником и накресельным муляжом-фантомом Фрасако с артикулятором моделями верхней и нижней челюстями типа ЧВН 28 (Зарница, Россия) с лицевой маской и механической регулировкой положения фантома по 2-м осям.

Экран настенный и проектор мультимедийный Epson.

ЖК панель Dell диагональю не менее 120см.

Специализированное учебное/лабораторное оборудование и материалы:

Вибростол портативный- 4.

Триммер -1.

Вакуумный смеситель для гипса – 1.

Весы для гипса,

Аппарат очистки и смазки наконечников «Ассистина»-1.

Пароструйный аппарат для очистки зубных протезов- 1.

Вакуумформер-1.

Инструментарий:

Одноразовые смотровые наборы 400 комплектов;
 наконечники турбинные -14 шт.,
 наконечники прямые -14
 Модели верхней и нижней челюстей ЧВН 28А – 14 комплектов
 Защитные экраны врача стоматолога -14
 Шпатели для замешивания гипса -14
 Колбы силиконовые для замешивания гипса-14,
 Нож для гипса – 14
 Зуботехнический шпатель – 14 шт.
 Смотровые наборы инструментов -14 комплектами
 Лампы настольные на кронштейнах-14 шт
 Ложки оттискные номер 3 для верхней и нижней челюстей металлические перфорированные по 14.
 Масса альгинатная 200 г на студента
 Гипс 2 класса 500 г на студента
 Зубы типа Зарница для ЧВН28А - №36 – по 2 чел на студента №34 по 1; №11 – по 1 зубу.
 Боры для препарирования комплект из 5 боров Владмива на каждых 5 студентов.
 Коронковая пила твердосплавная – 1 на 5 студентов.
 Артикуляционная бумага толщиной 100 мкм – по 2 листа на каждого студента
 С-силикон для оттисков – комплект 900 грамм основной массы и коррегирующей на каждую группу студентов
 Материал для цеменетной фиксации – 5 г на студента
 Ватные тампоны изоляционные ро 2 на студента
 Стекло для замешивания цемента - 14

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

- Microsoft Office: PowerPoint, Word
- Компьютерная программа по определению цвета зубов
- Компьютерная программа Prep-Chek
- Компьютерная программа Имплант Ассистент
- Программное обеспечение CEREC

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица № 8

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН	http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
3.	ЭБС Юрайт	http://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Консультант студента»	www.studentlibrary.ru
5.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
6.	ЭБС «Троицкий мост»	
Базы данных и поисковые системы		
1.	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru/
2.	Поисковая система Яндекс	https://www.yandex.ru/
3.	Поисковая система Google	https://www.google.ru/
4.	Реферативная база данных SCOPUS	http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Ортопедическая стоматология: учебник / С.Д. Арутюнов, Е.А. Брагин, С.И. Бурлуцкая [и др.]; под редакцией Э.С. Каливрадджияна, И.Ю. Лебедеико, Е.А. Брагина, И.П. Рыжковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5272-1 : 2200.00.
2. Технология зубного и челюстного протезирования [Текст] : руководство для практических занятий / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, С. Д. Арутюнов. - Москва : Практическая медицина, 2020. - 167 с. : ил., цв. ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 167 (10 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-98811-582-3 (в пер.)
3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса / под редакцией Лебедеико И. Ю., Еричева В. В., Маркова Б. П. / (Авторский коллектив: Арутюнов С. Д. и др.) Учебное пособие. — М.: Практическая медицина, 2007. (Часть II. — 352 с). ISBN: 978-5-98811-045-2
4. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса / под редакцией Лебедеико И. Ю., Еричева В. В., Маркова Б. П. / (Авторский коллектив: Арутюнов С. Д. и др.) Учебное пособие. — М.: Практическая медицина 2 012. (Часть III. — 512 с). ISBN: 978-5-98811-046-0
5. Зубопротезная техника : учебник / С.Д. Арутюнов, Д.М. Булгакова, М.Г. Гришкина [и др.]; под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475755&idb=0
6. Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию) [Текст] : Учебное пособие / И.Ю. Лебедеико [и др.]; Под ред. И.Ю.Лебедеико. - М. : Практическая медицина, 2014. - 408 с. - ISBN 978-5-98811-291-4 : 465.00.

б) дополнительная литература

1. Миронова М.Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М.Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6.
2. Шемонаев Виктор Иванович. К вопросу непереносимости конструкционных материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст/электронный ресурс] / В.И. Шемонаев, Е.И. Губанова, О.А. Кузнецова // Вестник Российского университета дружбы народов: Медицина. - 2011. - № 2. - С. 94 - 96.
3. Булгаков Всеволод Сергеевич. Роль диспансеризации к клинике ортопедической стоматологии при протезировании с использованием имплантатов / В.С. Булгаков, Т.В. Лукоянова, И.И. Шакеров // Вестник Российского университета дружбы народов: Медицина. - 2010. - №1. - С. 125 - 129.
4. Окклюзия. Артикуляция. Биомеханика в практике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. В.С. Булгаков, С.Н. Разумова. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 35 с. - ISBN 978-5-209-03385-1 : 0.00.
5. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Тесты [Текст] : Учебно-методическое пособие / РУДН; Сост. В.С.Булгаков, Ш.Х.Саакян. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 20 с.
6. Стоматологическое материаловедение [Текст] : Учебник / Э.С. Каливрадджиян. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9986-0147-7 : 540.00.

7. Гожая Лидия Дмитриевна. Аллергические заболевания в ортопедической стоматологии [Текст] : Монография / Л.Д. Гожая. - М. : Медицина, 1988. - 156 с. : ил. - ISBN 5-225-00192-0 : 0.50.
8. Гаврилов Евгений Иванович. Деформация зубных рядов [Текст] / Е.И. Гаврилов. - М. : Медицина, 1984. - 95 с. : ил. - 0.30.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины (модуля), требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

Для максимального усвоения учебного материала проводятся письменные контрольные задания по материалам лекций и практических работ. Контрольные задания ориентированы на оценку сформированности компетенций, и мотивируют обучающихся к активной работе на занятиях лекционного и семинарского типа.

Дисциплина (модуль) является практикоориентированной.

Для развития навыков решения проблемных вопросов обучающиеся используют ситуационные задачи, типичные для будущей профессиональной деятельности. Критерии оценки определяются исходя из фонда оценочных средств дисциплины (модуля).

Обучение дисциплине (модулю) основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении №1 к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица № 9

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные средства	Количество
--------------------	------------

Контрольные вопросы	70
Задания в тестовой форме	140
Ситуационные задачи	10

12.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Задания в тестовой форме (пример) (УК-1, ОПК-2, 5, ПК-1, 2, 6)

12.1.1.

- Односторонний дистально неограниченный (концевой) дефект зубного ряда по классификации кеннеди относится к классу
 - третьему
 - первому
 - второму*
 - четвертому
- При планировании изготовления несъемной конструкции недостаточное количество опорных зубов может привести к
 - функциональной перегрузке пародонта опорных зубов *
 - вертикальным деформациям зубных рядов
 - множественному кариесу
 - флюорозу эмали
- При каком условии определяют центральную окклюзию
 - наличие зубов антагонистов в 3-х функционально-ориентированных группах зубов*
 - наличие зубов антагонистов в 2-х функционально-ориентированных группах зубов
 - наличие зубов антагонистов в одной функционально-ориентированной группе зубов
 - генерализованная горизонтальная форма повышенного стирания твердых тканей зубов, со снижением высоты нижнего отдела лица

12.1.2. Ситуационные задачи (пример) (УК-1, ОПК-2, 5, ПК-1, 2, 6)

Задача №1.

Пациент В. обратился в клинику с жалобами на жжение, отек и боли слизистой оболочки щеки в области изготовленного четыре месяца назад мостовидного протеза на зубы 2.3, 2.5 из нержавеющей стали, с покрытием нитрид титана.

Объективно: мостовидный протез на зубах 2.3, 2.5 из нержавеющей стали с покрытием нитрид титана, изменение цвета металла в области спаек мостовидного протеза, зуб 2.6 покрыт коронкой из сплава золота, на зубе 2.7- коронка из нержавеющей стали.

Дополнительные методы исследования: кожные пробы на гаптены: Ni, Cr, Co-положительны, разность потенциалов >50 мВ

Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного исследования?

Ответ.

Диагноз: Гальваноз, вызванный наличием в полости рта разнородных сплавов.

Задача №2.

Пациент С., 57 лет, обратилась в клинику с жалобами на жжение и боль в языке, ощущение «красного перца» после повторного изготовления съемных пластиночных протезов. Объективно: в полости рта имеются полные съемные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях, гиперемия слизистой оболочки в области протезного ложа на верхней челюсти с четко очерченными границами, отпечатки зубов на языке и слизистой оболочке щеки, сглаженность сосочков языка, протезы изготовлены 3 года назад.

- Укажите возможные причины данной патологии.
- Поставьте предварительный диагноз.

Ответ:

1. Аллергические реакции на акрилат; кандидоз; парниковый эффект; стоматит.
2. Диагноз: Аллергический стоматит, вызванный зубными протезами.

12.1.3. Контрольные вопросы/задания

Назовите формы повышенного стирания. (УК-1, ОПК-2, 5, ПК-1, 2, 6)

Ответ: Горизонтальная, вертикальная, смешанная

12.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Дисциплина изучается в VII, VIII и IX семестрах.

Для оценки качества освоения учебной программы используется балльно-рейтинговая система (БРС) и оценки ECTS.

Баллы накапливаются студентами в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение каждого семестра.

Учебная дисциплина считается освоенной, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов. Максимальная оценка за дисциплину, изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от ее объема.

Студент не получает эти кредиты, если в течение учебы, работая с преподавателем и самостоятельно, набирает по каждому семестру менее 51 балла (из 100 возможных).

Промежуточная аттестация по дисциплине в VII и VIII семестрах проводится в форме зачета.

Зачет состоит из: тестирования, оценки практических умений студента и собеседования.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Проведение тестирования студентов
2. Оценивание практических умений
3. Собеседование

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

В IX семестре Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен состоит из: тестирования, оценки практических умений студента и собеседования.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Проведение тестирования студентов
2. Оценивание практических умений
3. Собеседование

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии.

Подробное описание БРС размещено в ФОС.

Набранные студентом в течение семестра или по окончании изучения дисциплины баллы переводятся в оценку по установленным в Таблице № 9 правилам.

Таблица № 9

Балльная система оценки знаний

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 – 100	5	95 – 100	5+	A
		86 – 94	5	B
69 – 85	4	69 – 85	4	C
51 – 68	3	61 – 68	3+	D
		51 – 60	3	E
0 – 50	2	31 – 50	2+	FX
		0 – 30	2	F
51 – 100	Зачет	51 – 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A — Отлично

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Владение дополнительным материалом, не входящим в учебный курс.

B — Очень хорошо

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Владение некоторой дополнительной информацией, не входящей в учебный курс.

C — Хорошо

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов. Некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Уверенные знания, ограниченные материалом учебной программы.

D — Удовлетворительно

Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. Некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E — Посредственно

Теоретическое содержание курса освоено частично. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX — Условно неудовлетворительно

Теоретическое содержание курса освоено частично. Необходимые практические навыки работы не сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F — Безусловно неудовлетворительно

Теоретическое содержание курса не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы. Все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Профессор кафедры
Ортопедической стоматологии

М.В. Быкова

Заведующий кафедрой

Ортопедической стоматологии,
Профессор, д.м.н.

И.Ю. Лебедеко

Руководитель программы

Профессор, д.м.н.

С.Н. Разумова