

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2025 17:24:48  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» имени Патриса Лумумбы**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» является обеспечение подготовки специалистов, владеющих основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, оказания первой помощи и лечения больных с психическими патологиями.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Предмет, цель, роль и место адаптивной экономической науки.
		УК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.3 Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц отклонениями состояния здоровья.
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Умеет взаимодействовать со специалистами, в рамках работы с нормативные актами, регулирующие отношения в сфере документации по антидопинговому законодательству в РФ.
		ОПК-3.3. Уметь реализовать формы и способы проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Правоведение; Анатомия; Профессиональные болезни; Судебная медицина; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Секционный курс; Биоэтика; История медицины; <b>Практика</b> Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры	
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Общая хирургия; Лучевая диагностика;	Травматология, ортопедия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Эндокринология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Медицинская реабилитация; Физика; <b>Практика</b> Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры	Репродуктивное здоровье; Челюстно-лицевая хирургия
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	Биология; Нормальная физиология; Биохимия; Микробиология, вирусология;	Судебная медицина Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Челюстно-лицевая хирургия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	человека для решения профессиональных задач	Патофизиология, клиническая патофизиология; Общая хирургия; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Молекулярная генетика в практической биологии и медицине; Основы психофизиологии; Медицинская энзимология; Основы интегративной медицины; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Факультетская терапия; Офтальмология; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; <b>Практика</b> Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта	Репродуктивное здоровье
ОПК-7	Способен назначать лечение и	Безопасность жизнедеятельности;	Эндокринология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Пропедевтика внутренних болезней;  Иммунология;  Общая хирургия;  Дерматовенерология;  Неврология,  медицинская генетика,  нейрохирургия;  Факультетская хирургия;  Урология;  Госпитальная терапия;  Поликлиническая терапия;  Госпитальная хирургия,  детская хирургия;  Травматология,  ортопедия;  Топографическая анатомия и оперативная хирургия;  Офтальмология  <b>Практика</b>  Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными;  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала;  Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры;  Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр);  Практика по получению первичных</p>	<p>Анестезиология,  реанимация, интенсивная терапия;  Аллергология;  Медицина катастроф;  Эндоскопическая урология;  Практика акушерско-гинекологического профиля:  помощник врача акушера</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры; <b>Практика</b> хирургического профиля: помощник врача хирурга; <b>Практика</b> акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; <b>Практика</b> общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;	
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Общая хирургия; Лучевая диагностика; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия Акушерство и гинекология; Оториноларингология; Офтальмология; Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Педиатрия; Медицинская элементарология; Стоматология;	Травматология, ортопедия; Эндокринология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Челюстно-лицевая хирургия; Репродуктивное здоровье; <b>Практика</b> <b>Практика</b> акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; <b>Практика</b> общеврачебного профиля: помощник врача педиатра

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Психиатрия, медицинская психология; Актуальные вопросы неонатологии; Основы нутрициологии детского возраста; Патофизиология, клиническая патофизиология Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» составляет 5 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		9	10		
Контактная работа, ак.ч.	157	91	66		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	133	85	48		



Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		9	10		
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	23	17	6		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	24	6	18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	108	72	
	зач.ед.	5	3	2	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Общая психиатрия.</b>	<p>01. Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, виды психиатрической помощи.</p> <p>02. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней.</p> <p>03. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза.</p> <p>04. Расстройства восприятия. Классификация, клинические проявления.</p> <p>05. Нарушения ассоциативного процесса.</p> <p>06. Нарушения мышления по содержанию.</p> <p>07. Бред, группы бреда.</p> <p>08. Сверхценные идеи.</p> <p>09. Навязчивости, классификация.</p> <p>10. Группа бреда преследования.</p> <p>11. Группа бреда величия.</p> <p>12. Группа депрессивного бреда.</p> <p>13. Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств.</p> <p>14. Симптомы нарушений памяти.</p> <p>15. Астенический синдром: симптоматика, стадии.</p> <p>16. Бредовые синдромы: разновидности. Паранойяльный синдром.</p> <p>17. Галлюцинаторно-параноидный синдром.</p> <p>18. Синдром Кандинского-Клерамбо.</p> <p>19. Бредовые синдромы: разновидности. Парафренный синдром.</p> <p>20. Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара.</p> <p>21. Синдром дисморфофобии-дисморфомании.</p> <p>22. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности.</p> <p>23. Маниакальный синдром.</p> <p>24. Депрессивный синдром.</p> <p>25. Депрессивный синдром. Разновидности депрессий.</p>	ЛЗ, СР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>26. Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром.</p> <p>27. Кататонический синдром.</p> <p>28. Амнестический синдром.</p> <p>29. Синдром Корсакова.</p> <p>30. Кататоно-гебефренический синдром.</p> <p>31. Психоорганический синдром.</p> <p>32. Слабоумие: разновидности.</p> <p>33. Синдромы помрачения сознания: разновидности.</p> <p>34. Оглушение. Стадии оглушения.</p> <p>35. Делирий. Разновидности делирия.</p> <p>36. Сумеречное помрачение сознания: разновидности.</p> <p>37. Онейроид. Аменция.</p> <p>38. Деперсонализация: разновидности. Нарушения сенсорного синтеза.</p> <p>39. Расстройства влечений: разновидности.</p> <p>40. Фобический синдром. Виды obsessions.</p>	
<p><b>Частная психиатрия.</b></p>	<p>1. Олигофрении: определение, классификация, методы лечения и реабилитации.</p> <p>2. Олигофрении: определение, клинические варианты.</p> <p>3. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации.</p> <p>4. Сифилис мозга: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.</p> <p>5. Прогрессивный паралич: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.</p> <p>6. Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения.</p> <p>7. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация.</p> <p>8. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии.</p> <p>9. Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>10. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе клинические проявления, методы лечения.</p> <p>11. Психические нарушения при гипертонической болезни: клинические проявления, методы лечения.</p>	<p>ЛЗ, СР</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>12. Пресенильные (инволюционные) психозы: определение, клинические разновидности, методы диагностики и лечения.</p> <p>13. Болезнь Альцгеймера: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.</p> <p>14. Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга: разновидности, методы диагностики и лечения.</p> <p>15. Алкоголизм: определение, стадии, разновидности, методы лечения.</p> <p>16. Алкогольные психозы: классификация, клинические проявления.</p> <p>17. Алкогольный делирий: определение, классификация, клинические проявления.</p> <p>18. Алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид: определение, классификация, клинические проявления.</p> <p>19. Алкоголизм: определение, стадии, методы лечения. Патологическое опьянение.</p> <p>20. Наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения и реабилитации.</p> <p>21. Токсикомании, наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>22. Психические нарушения при инфекционных заболеваниях: классификация, разновидности, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>23. Психические нарушения при СПИДе: клинические проявления, методы лечения и реабилитации.</p> <p>24. Психические нарушения при соматических заболеваниях: основные клинические проявления, методы лечения.</p> <p>25. Соматопсихиатрия. Основные симптомы и синдромы психических нарушений при соматических заболеваниях.</p> <p>26. Психосоматика: определение. Разновидности психосоматической патологии.</p> <p>27. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах: разновидности, клиническая характеристика, методы лечения.</p> <p>28. Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении.</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>29. Шизофрения: определение. Типы течения шизофрении. Формы шизофрении.</p> <p>30. Злокачественная шизофрения: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>31. Простая и кататоническая формы шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения.</p> <p>32. Гебефреническая и параноидная форма шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения.</p> <p>33. Шизофрения: определение, типы течения. Особые формы шизофрении.</p> <p>34. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз): определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>35. Психогении: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>36. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>37. Гистерические (истерические) реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>38. Реактивная депрессия: определение, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Профилактика суицидов.</p> <p>39. Реактивные (психогенные) бредовые психозы: разновидности, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>40. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности. Понятие ятрогений.</p> <p>41. Неврозы: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>42. Истерический невроз: определение, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>43. Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>44. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии, классификация, клинические разновидности.</p> <p>45. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии. Психопатии возбудимого круга.</p> <p>46. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии. Психопатии тормозимого круга.</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	47. Нервная анорексия и нервная булимия: определение, стадии, клинические проявления, методы лечения.	
<b>Лечение психических расстройств.</b>	<p>01. Методы лечения психических болезней.</p> <p>02. Психотропные препараты: определение, классификация.</p> <p>03. Психотерапия: определение, основные методы психотерапии.</p> <p>04. Нейролептики: определение, классификация, спектр психотропного действия нейролептиков.</p> <p>05. нейролептики: определение, классификация, побочные эффекты и осложнения при лечении нейролептиками.</p> <p>06. Основные группы нейролептиков, побочные эффекты.</p> <p>07. Разновидности психомоторного возбуждения. Методы купирования психомоторного возбуждения.</p> <p>08. Транквилизаторы. Определение, классификация, спектр психотропного действия, побочные эффекты.</p> <p>09. Основные транквилизаторы. Осложнения и побочные эффекты при лечении транквилизаторами.</p> <p>10. Антидепрессанты: Определение, классификация. Осложнения и побочные эффекты при лечении антидепрессантами.</p> <p>11. Основные группы антидепрессантов. Спектр действия антидепрессантов.</p> <p>12. Ноотропы: определение, спектр действия, основные ноотропные препараты, побочные эффекты ноотропов.</p> <p>13. Психостимуляторы, нормотимики: определения, спектры действия, побочные эффекты и осложнения.</p> <p>14. Основные группы противосудорожных препаратов. Побочные эффекты и осложнения при лечении противосудорожными препаратами.</p> <p>15. Эпилептический статус: определение, клинические проявления, основные методы лечения.</p> <p>16. Лечение эпилепсии: принципы, основные противосудорожные препараты.</p> <p>17. Основные принципы лечения и реабилитации больных шизофренией.</p>	ЛЗ, СР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>18. Основные принципы лечения и реабилитации больных с аффективными психозами.</p> <p>19. Основные принципы и этапы лечения больных с хроническим алкоголизмом.</p> <p>20. Лечение больных с алкогольным делирием. Этапы лечения алкоголизма.</p> <p>21. Лечение больных неврозами. Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p> <p>22. Лечение больных нервной анорексией и нервной булимией.</p> <p>23. Лечение посттравматических стрессовых расстройств. Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p> <p>24. Принципы курации пациентов с личностными расстройствами (психопатиями). Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p> <p>25. Диагностика, виды лечения и реабилитации больных с психическими нарушениями вследствие черепно-мозговых травм.</p>	
<p><b>Медицинская психология.</b></p>	<p>1. Задачи и цели работы медицинского психолога в клинике внутренних болезней, в психиатрической клинике.</p> <p>2. Методы патопсихологического исследования.</p> <p>3. Методы и виды психологической психотерапии.</p> <p>4. Особенности мыслительной деятельности при органических заболеваниях головного мозга.</p> <p>5. Особенности памяти при органических заболеваниях головного мозга.</p> <p>6. Особенности мышления при шизофрении.</p> <p>7. Особенности эмоциональной сферы и мышления при расстройствах личности.</p> <p>8. Особенности работы психолога с онкологическим больным.</p> <p>9. Особенности умственной работоспособности у больных с нарушениями пищевого поведения.</p> <p>10. Особенности мышления, эмоций и памяти у больных эпилепсией.</p> <p>11. Методика заучивания 10 слов</p> <p>12. Методика «Пиктограмма»</p>	<p>ЛЗ, СР</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	13. Методика «Классификация предметов» 14. Особенности и цели использования психометрических шкал в клинике внутренних болезней и в психиатрической клинике. 15. Методика «Исключение лишнего»	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная (1)	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, экранами; учебные плакаты и таблицы; набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Лекционная (2)	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, экранами; учебные плакаты и таблицы; набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Лекционная (3)	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, экранами; учебные плакаты и таблицы; набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Лекционная (4)	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, экранами; учебные плакаты и таблицы; набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория (5)	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Для самостоятельной работы обучающихся (лекц. зал).	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Практикум по психиатрии [текст] : Учебное пособие / М.В. Коркина [и др.]; Под ред. М.В.Коркиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 332 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05582-2 : 130.33.
2. **Психиатрия** [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=464608&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464608&idb=0)
3. Основы психотерапии [Текст] : Учебное пособие / М.С. Артемьева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-209-05584-6 : 136.55.[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=431699&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=431699&idb=0)
4. Информационные материалы для медицинских работников по вопросам назначения и выписывания наркотических и психотропных лекарственных препаратов, других препаратов для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету [Электронный ресурс] / В.П. Падалкин [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 72 с. - ISBN 978-5-209-06694-1.[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=444279&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444279&idb=0)
5. Практикум по общей и медицинской психологии [Текст] : Учебное пособие / В.В. Марилов. - 3-е изд., испр. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 230 с. - ISBN 978-5-209-05546-4 : 92.36



*Дополнительная литература:*

1. Марилов В.В. Клиническая психопатология: Руководство / Марилов В.В., Марилова Т.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 608 с. – ISBN 978-5-9704-1609-9
2. Тюльпин Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : Учебник / Ю.Г. Тюльпин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3831-2.
3. Колесник Н. Т. Нейро- и патопсихология [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Н.Т. Колесник, Е.А. Орлова; Под ред. Г.И. Ефремовой. - М. : Юрайт, 2017. - 240 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль). - ISBN 978-5-9916-9643-2 : 489.00.
4. Петрова Н.И. Психиатрия, медицинская психология [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Петрова. - М. : КНОРУС, 2017. - 512 с. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-04936-

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры  
психиатрии и медицинской  
психологии**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Артемьева М.С.**

---

Фамилия И.О.

**Доцент кафедры психиатрии  
и медицинской психологии**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Данилин И.Е.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра психиатрии и  
медицинской психологии**

---

Наименование БУП



---

Подпись

**Тер-Израелян А.Ю.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующий кафедрой общей  
врачебной практики**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Стуров Н.В.**

---

Фамилия И.О.