

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2023 18:23:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01201891083f939673078df1a9894ac18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психиатрия и наркология» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра психиатрии и медицинской психологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 13 тем и направлена на изучение основополагающих теоретических знаний и практических навыков диагностики, оказания первой помощи и лечения больных с психической и наркологической патологиями.

Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний по патологии нервной системы и психической сферы, совершенствование практических навыков и умений в диагностике, коррекции и организации лечения больных психическими и наркологическими заболеваниями.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психиатрия и наркология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме; ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; ОПК-5.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи; ОПК-5.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; ОПК-5.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; ОПК-5.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи; ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента;</p> <p>ОПК-6.3 Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов;</p> <p>ОПК-6.4 Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах;</p> <p>ОПК-6.5 Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме;</p> <p>ОПК-6.6 Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения;</p> <p>ОПК-6.7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.8 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.9 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме;</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психиатрия и наркология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>Детская стоматология;  Зубопротезирование (простое протезирование);  Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;  Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;  Общая хирургия;  Пропедевтика стоматологических заболеваний;  Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);  Протезирование при полном отсутствии зубов;  Хирургические болезни;  Хирургия полости рта;  Внутренние болезни;  Пародонтология;  Эндодонтия;  Офтальмология;  Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;  Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи;  Акушерство;</p>	<p>Помощник врача-стоматолога (детского);  Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;  Детская челюстно-лицевая хирургия;  Заболевания головы и шеи;  Медицинская генетика в стоматологии;  Ортодонтия и детское протезирование;  Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);  Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;  Челюстно-лицевое протезирование;  Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;  <i>Современная эндодонтия**</i>;  Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;  Педиатрия;</p>
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>Детская стоматология;  Зубопротезирование (простое протезирование);  Иммунология, клиническая иммунология;  Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;  Общая хирургия;  Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);  Протезирование при полном отсутствии зубов;  Хирургические болезни;  Хирургия полости рта;  Безопасность жизнедеятельности;  Внутренние болезни;  Пародонтология;  Эндодонтия;  Фармакология;  Материаловедение;  Акушерство;  Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;</p>	<p>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;  Детская челюстно-лицевая хирургия;  Заболевания головы и шеи;  Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;  Клиническая стоматология;  Медицинская генетика в стоматологии;  Ортодонтия и детское протезирование;  Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);  Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;  Челюстно-лицевое протезирование;  Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;  Педиатрия;  Клиническая фармакология;  <i>Современная эндодонтия**</i>;  Медицинская реабилитация;  Помощник врача-стоматолога (общей</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			практики), в т.ч. научно-исследовательская работа; Помощник врача-стоматолога (детского);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психиатрия и наркология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	51		51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая психиатрия.	1.1	Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, виды психиатрической помощи. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза. Расстройства восприятия. Классификация, клинические проявления. Нарушения ассоциативного процесса. Нарушения мышления по содержанию. Бред, группы бреда. Сверхценные идеи. Навязчивости, классификация. Группа бреда преследования.	ЛР
		1.2	Группа бреда величия. Группа депрессивного бреда. Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств. Симптомы нарушений памяти. Астенический синдром: симптоматика, стадии. Бредовые синдромы: разновидности. Паранойяльный синдром. Галлюцинаторно-параноидный синдром. Синдром Кандинского-Клерамбо. Бредовые синдромы: разновидности. Парафренный синдром.	ЛР
		1.3	Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара. Синдром дисморфофобии-дисморфомании. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности. Маниакальный синдром. Депрессивный синдром. Депрессивный синдром. Разновидности депрессий. Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром. Кататонический синдром. Амнестический синдром. Синдром Корсакова.	ЛР
		1.4	Кататоно-гебефренический синдром. Психоорганический синдром. Слабоумие: разновидности. Синдромы помрачения сознания: разновидности. Оглушение. Стадии оглушения. Делирий. Разновидности делирия. Сумеречное помрачение сознания: разновидности. Онейроид. Аменция. Деперсонализация: разновидности. Нарушения сенсорного синтеза. Расстройства влечений: разновидности. Фобический синдром. Виды obsessions.	ЛР
Раздел 2	Частная психиатрия.	2.1	Олигофрении: определение, классификация, методы лечения и реабилитации. Олигофрении: определение, клинические варианты. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации. Сифилис мозга: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Прогрессивный паралич: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии. Психические	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при гипертонической болезни: клинические проявления, методы лечения. Пресенильные (инволюционные) психозы: определение, клинические разновидности, методы диагностики и лечения. Болезнь Альцгеймера: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга: разновидности, методы диагностики и лечения.	
		2.2	Алкоголизм: определение, стадии, разновидности, методы лечения. Алкогольные психозы: классификация, клинические проявления. Алкогольный делирий: определение, классификация, клинические проявления. Алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид: определение, классификация, клинические проявления. Алкоголизм: определение, стадии, методы лечения. Патологическое опьянение. Наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения и реабилитации. Токсикомании, наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при инфекционных заболеваниях: классификация, разновидности, клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при СПИДе: клинические проявления, методы лечения и реабилитации. Психические нарушения при соматических заболеваниях: основные клинические проявления, методы лечения. Соматопсихиатрия. Основные симптомы и синдромы психических нарушений при соматических заболеваниях. Психосоматика: определение. Разновидности психосоматической патологии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах: разновидности, клиническая характеристика, методы лечения.	ЛР
		2.3	Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении. Шизофрения: определение. Типы течения шизофрении. Формы шизофрении. Злокачественная шизофрения: определение, клинические разновидности, методы лечения. Простая и кататоническая формы шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения. Гебефреническая и параноидная форма шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения. Шизофрения: определение, типы течения. Особые формы шизофрении. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз): определение, клинические разновидности,	ЛР



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>методы лечения. Психогении: определение, клинические разновидности, методы лечения. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения. Гистерийонные (истерические) реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения. Реактивная депрессия: определение, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Профилактика суицидов. Реактивные (психогенные) бредовые психозы: разновидности, клинические проявления, методы лечения. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности. Понятие ятрогений. Неврозы: определение, клинические разновидности, методы лечения. Истерический невроз: определение, клинические проявления, методы лечения. Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, клинические проявления, методы лечения. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии, классификация, клинические разновидности. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии. Психопатии возбуждимого круга. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии. Психопатии тормозимого круга. Нервная анорексия и нервная булимия: определение, стадии, клинические проявления, методы лечения.</p>	
Раздел 3	Лечение психических расстройств.	3.1	<p>Методы лечения психических болезней. Психотропные препараты: определение, классификация. Психотерапия: определение, основные методы психотерапии. Нейролептики: определение, классификация, спектр психотропного действия нейролептиков. Нейролептики: определение, классификация, побочные эффекты и осложнения при лечении нейролептиками. Основные группы нейролептиков, побочные эффекты. Разновидности психомоторного возбуждения. Методы купирования психомоторного возбуждения. Транквилизаторы. Определение, классификация, спектр психотропного действия, побочные эффекты.</p>	ЛР
		3.2	<p>Основные транквилизаторы. Осложнения и побочные эффекты при лечении транквилизаторами. Антидепрессанты: Определение, классификация. Осложнения и побочные эффекты при лечении антидепрессантами. Основные группы антидепрессантов. Спектр действия антидепрессантов. Ноотропы: определение, спектр действия, основные ноотропные препараты, побочные эффекты ноотропов. Психостимуляторы, нормотимики: определения, спектры действия, побочные эффекты и осложнения. Основные группы противосудорожных препаратов. Побочные эффекты и осложнения при лечении</p>	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			противосудорожными препаратами. Эпилептический статус: определение, клинические проявления, основные методы лечения. Лечение эпилепсии: принципы, основные противосудорожные препараты. Основные принципы лечения и реабилитации больных шизофренией.	
		3.3	Основные принципы лечения и реабилитации больных с аффективными психозами. Основные принципы и этапы лечения больных с хроническим алкоголизмом. Лечение больных с алкогольным делирием. Этапы лечения алкоголизма. Лечение больных невротами. Основные психотропные препараты, методы психотерапии. Лечение больных нервной анорексией и нервной булимией. Лечение посттравматических стрессовых расстройств. Основные психотропные препараты, методы психотерапии. Принципы курации пациентов с личностными расстройствами (психопатиями). Основные психотропные препараты, методы психотерапии. Диагностика, виды лечения и реабилитации больных с психическими нарушениями вследствие черепно-мозговых травм.	ЛР
Раздел 4	Медицинская психология.	4.1	Задачи и цели работы медицинского психолога в клинике внутренних болезней, в психиатрической клинике. Методы патопсихологического исследования. Методы и виды психологической психотерапии. Особенности мыслительной деятельности при органических заболеваниях головного мозга. Особенности памяти при органических заболеваниях головного мозга.	ЛР
		4.2	Особенности мышления при шизофрении. Особенности эмоциональной сферы и мышления при расстройствах личности. Особенности работы психолога с онкологическим больным. Особенности умственной работоспособности у больных с нарушениями пищевого поведения. Особенности мышления, эмоций и памяти у больных эпилепсией.	ЛР
		4.3	Методика заучивания 10 слов. Методика «Пиктограмма». Методика «Классификация предметов». Особенности и цели использования психометрических шкал в клинике внутренних болезней и в психиатрической клинике. Методика «Исключение лишнего»	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций, мультимедийный проектор
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Практикум по психиатрии [текст] : Учебное пособие / М.В. Коркина [и др.]; Под ред. М.В. Коркиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 332 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05582-2 : 130.33.

2. Психиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=464608&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464608&idb=0)

3. Основы психотерапии [Текст] : Учебное пособие / М.С. Артемьева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-209-05584-6 : 136.55. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=431699&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=431699&idb=0)

4. Информационные материалы для медицинских работников по вопросам назначения и выписывания наркотических и психотропных лекарственных препаратов, других препаратов для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету [Электронный ресурс] / В.П. Падалкин [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 72 с. - ISBN 978-5-209-06694-1. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=444279&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444279&idb=0)

5. Практикум по общей и медицинской психологии [Текст] : Учебное пособие / В.В. Мариллов. - 3-е изд., испр. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 230 с. - ISBN 978-5-209-05546-4 : 92.36

6. Зейгарник Блюма Вульфовна. Патопсихология [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Б.В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2017. - 367 с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4469-3 : 699.00.

7. Психиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4462-7.

### Дополнительная литература:

1. Мариллов В.В. Общая психопатология. Учебное пособие с грифом МИНВУЗа, 2009, 10 печ.лист.

2. Тюльпин Юрий Геннадьевич. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.Г. Тюльпин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3831-2.

3. Колесник Наталья Тарасовна. Нейро- и патопсихология [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Н.Т. Колесник, Е.А. Орлова; Под ред. Г.И. Ефремовой. - М.: Юрайт, 2017. - 240 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль). - ISBN 978-5-9916-9643-2: 489.00.

4. Петрова Н.И. Психиатрия, медицинская психология [Электронный ресурс]: Учебник / Н.И. Петрова. - М.: КНОРУС, 2017. - 512 с. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-04936-5.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психиатрия и наркология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психиатрия и наркология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Артемьева Марина  
Станиславовна

*Фамилия И.О.*

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Данилин Иван Евгеньевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Тер-Израелян Алексей  
Юрьевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана  
Николаевна

*Фамилия И.О.*