

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

***Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики***

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование системы научных знаний о предмете психологии, основных фактах, закономерностях и механизмах функционирования психики человека, а также умений и навыков применения психологических знаний в области профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности
		УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
ПК-6	Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-6.1. Владеет методами объективной качественной оценки знаний.
		ПК-6.2. Владеет методами педагогических измерений.
ПК-7	Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические	ПК-7.1. Знает законы развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. ПК-7.2. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Философия	Практикум русского языка Практикум устной и письменной речи Практикум русской литературы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Философия	Математика Педагогика Концепции современного естествознания
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		Педагогика
ПК-6	Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в	-	Педагогика Методика преподавания русского языка как иностранного Методика преподавания

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	соответствии с реальными учебными возможностями детей		литературы Практикоориентированная методика русского языка в школе
ПК-7	Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.	-	Педагогика Методика преподавания русского языка как иностранного Методика преподавания литературы Практикоориентированная методика русского языка в школе Прикладная физическая культура

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	8,5		8,5		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8,5		8,5		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		46		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9		

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72		
	зач.ед.	2		2		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.		8,5		8,5		
в том числе:						
Лекции (ЛК)		4,25		4,25		
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		4,25		4,25		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		54,5		54,5		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		9		9		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72		
	зач.ед.	2		2		

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в психологию	Тема 1.1. Предмет, задачи, отрасли и методы психологии Структура современной психологии. Методы психологии, их классификация и общая характеристика. Предмет психологии. Задачи психологии.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. История развития психологии Психология в Античном мире. Психология в средние века. Психология в эпоху Ренессанса. Психология как самостоятельная дисциплина. История отечественной психологии.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Основные направления зарубежной психологии Бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, экзистенциально-гуманистическая психология, трансперсональная психология.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Развитие психологии в России. Теория деятельности Рефлексология В.М. Бехтерева. Естественно-научная теория психической регуляции поведения И.М.Сеченова. Объективный подход И.П. Павлова. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского. Теория деятельности А.Н.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Леонтьева.</p> <p>Тема 1.5. Проблемы периодизации психического развития Критерии возрастной периодизации. Новообразование. Возрастной кризис. Основные подходы к построению возрастной периодизации психического развития в отечественной и зарубежной психологии.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 2. Психические процессы человека	<p>Тема 2.1. Познавательные процессы Характеристики ощущений. Физиологические механизмы ощущения. Классификация ощущений. Общая характеристика восприятия. Взаимосвязь ощущений и восприятия. Основные классификации восприятия. Основные механизмы памяти: запечатление, сохранение, узнавание и воспроизведение. Основные виды памяти. Механизмы процесса воображения. Виды воображения. Внимание: понятие и виды. Основные характеристики мышления. Речь: общая характеристика речи. Основные виды.</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 2.2. Эмоции и воля Эмоции и чувства. Виды эмоций и их общая характеристика. Высшие чувства. Настроение. Развитие эмоций и их значение в жизни человека. Психологические теории эмоций. Эмоциональный стресс, его типология, способы предотвращения. Понятие воли в психологии. Основные теории воли. Развитие воли в онтогенезе. Основные направления в развитии воли.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 3. Психология личности и социальная психология	<p>Тема 3.1. Личность. Задатки и способности Общая характеристика понятий «индивид», «личность», «индивидуальность». Понятие об индивидуальных свойствах человека. Индивидуально-типические свойства человека: конституционные типологии в психологии. Учения о темпераменте и его типах, современные взгляды. Понятие личности. Структурные компоненты личности. Понятие характера. Характер и темперамент. Способности и их измерение. Способности и задатки. Талант и гениальность.</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 3.2. Межличностные отношения и общение Основные закономерности общения и взаимодействия людей. Функции. Общение как условие развития личности. Виды общения: основания классификаций.</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Структура, содержание, формы и механизмы общения. Социальные статусы и роли. Виды социальных ролей. Процесс социализации и его содержание. Механизмы и условия социализации личности.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Каменева Г.Н., Чеботарева Е.Ю., Селиверстова М.А. Психология и педагогика: Конспект лекций. – М.:Изд-во РУДН, 2006.- 135 с.

Дополнительная литература:

1. Гамезо М.В., Герасимова В.С., Машурцева Д.А., Орлова Л.М. Г 182 Общая психология: Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. М.В. Гамезо. - М.: Ось-89, 2007. - 352 с.
2. Литке, С. Г. Общая психология : учебное пособие / С. Г. Литке. – Челябинск, 2013. – 188 с.
3. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2016.- 583 с.: ил – (Серия «Учебник для вузов»).
4. Мельникова, Н.Н. Практикум по общей психологии. Часть 1: Методы изучения ощущений и восприятия: учебное пособие / Н.Н. Мельникова, И.М. Марковская. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 53 с.
5. Методы психологического исследования / сост. З.А. Киреева. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2014.
6. Тертель А. Л. Психология. Курс лекций : учеб. пособие. 2006. - 248 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология».

2. Планы семинарских занятий по дисциплине «Психология».

3. Задания самостоятельной работы по дисциплине «Психология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Заведующий кафедрой психологии
и педагогики**

Должность, БУП



Подпись

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра психологии и педагогики

Наименование БУП



Подпись

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Доцент кафедры
общего и русского языкознания**

Должность, БУП



Подпись

М.А. Рыбаков

Фамилия И.О.