

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2025 21:01:01
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи (РКИ)»

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 Журналистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Журналистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями курса являются:

Изучение проблем культуры устной и письменной речи в теоретическом и практическом плане, с преобладанием практических занятий; формирование современной би- и полилингвальной личности; совершенствование научной и профессиональной коммуникативной компетенции специалиста; знакомство с русской речеповеденческой культурой; формирование творческого отношения к профессии учителя; формирование необходимых знаний о языке как системе; развитие учебно-познавательных речевых навыков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи (РКИ)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
		УК-4.5 - Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи (РКИ)» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи (РКИ)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Русский язык (как иностранный)	Русский язык (как иностранный) Русский язык делового общения Профессионально-творческая практика
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	Русский язык (как иностранный)	Русский язык (как иностранный) Русский язык делового общения Профессионально-творческая практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи (РКИ)» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		1
Контактная работа, ак.ч.	34	34
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	26	26
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12	12
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Культура речи и общения в системе подготовки современных специалистов	Тема 1.1. Предмет и задачи курса «Русский язык. Культура речи».	СЗ
	Тема 1.2. «Культура речи» и ее связь с другими гуманитарными дисциплинами (логикой, философией, психологией и др.) и понятиями.	СЗ
	Тема 1.3. Современная российская концепция культуры речи.	СЗ
Раздел 2. Особенности профессионального речевого поведения специалиста.	Тема 2.1. Речевое поведение (общение), его языковые и социально-психологические особенности.	СЗ
	Тема 2.2. Современная языковая ситуация. Компоненты общения.	СЗ
	Тема 2.3. Взаимодействие вербальных и невербальных составляющих общения.	СЗ
Раздел 3. Нормы современного русского литературного языка.	Тема 3.1. Нормативные, коммуникативные и когнитивные аспекты речи.	СЗ
	Тема 3.2. Основные тенденции в развитии языка. Нормированность речи в профессиональном общении.	СЗ
	Тема 3.3. Языковая норма - критерий правильности русской речи.	СЗ
	Тема 3.4. Подвижность, стабильность, вариативность современного литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Фразеология русского языка. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.	СЗ
Раздел 4. Текст и его особенности.	Тема 4.1. Научный и учебно-научный текст.	СЗ
	Тема 4.2. Типы текста: описание, рассуждение, повествование.	СЗ
	Тема 4.3. Текст-доказательство.	СЗ
	Тема 4.4. Публицистический и художественный текст.	СЗ
Раздел 5. Культура разговорной речи.	Тема 5.1. Разговорная речь и ее особенности. Коммуникативные задачи разговорной речи. Жанры и формы разговорного речевого общения. Говорящий и слушающий в общении.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 5.2. Нормы разговорной речи	СЗ
Раздел 6 Функционально-стилевые разновидности современного русского литературного языка.	Тема 6.1. Разновидности функциональных стилей современного русского литературного языка.	СЗ
	Тема 6.2. Ораторская речь и функциональные стили литературного языка.	СЗ
	Тема 6.3. Научный стиль речи.	СЗ
	Тема 6.4. Официально-деловой стиль речи.	СЗ
Раздел 7. Краткий очерк развития речевой культуры общества, риторики.	Тема 7.1. Античная риторика. Ораторы Древней Греции и Рима.	СЗ
	Тема 7.2. Древнерусское красноречие.	СЗ
	Тема 7.3. Формирование риторики в России. Русское красноречие в XIX-XX веках.	СЗ
	Тема 7.4. Современная риторика и ее особенности.	СЗ
Раздел 8. Телефон и деловое общение.	Тема 8.1. Специфические особенности русского телефонного общения.	СЗ
	Тема 8.2. Учет общемировых стандартов в телефонном деловом общении.	СЗ
	Тема 8.3. Этикет телефонных переговоров.	СЗ
Раздел 9. Современные коммуникативные технологии и их влияние на межличностное общение и массовое сознание.	Тема 9.1. Коммуникативное пространство и его организация в конце XX – нач. XXI вв.	СЗ
	Тема 9.2. Культура речи и коммуникативные технологии современности.	СЗ
Раздел 10. Этика и этикет	Тема 10.1. Этикетные формы делового общения в различных сферах профессиональной деятельности	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
профессионального делового общения. 2.	специалистов	
	Тема 10.2. Международный деловой этикет, связанный с этнокультурными особенностями делового и бытового этикета других народов.	СЗ
Раздел 11. Интернет в современном общении.	Тема 11.1. Роль компьютера в современном делопроизводстве. Компьютер как хранитель деловой информации.	СЗ
	Тема 11.2. 3.Компьютер и редактирование деловых документов и переписки. Интернет и деловое общение, e-mail и ее возможности в общении.	СЗ
	Тема 11.3. 5.Речевая культура интернет-среды. Языковые особенности виртуального общения.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) основная литература:

1. Акишина А. А., Формановская Н. П. Русский речевой этикет. – М.: Русский язык, 1978.
2. Барышникова Е.Н., Клепач Е.В., Красс Н.А. Речевая культура молодого специалиста: Учебное пособие. – М.: Флинта-Наука, 2005.
3. Барышникова Е.Н., Рыжова Н.В. Что такое речевая культура? Русский язык: Методические рекомендации по курсу «Русский язык и культура речи» для иностранных студентов, обучающихся в российских вузах. – М.,:РУДН, 2011
4. Введенская Л. А. и др. Русский язык и культура речи. – Р-на/Д.: Феникс, 2000.
5. Веселов П. В. Аксиомы делового письма: культура делового общения и официальной переписки. – М., 1993.
6. Горбаневский М. В., Караулов Ю. Н., Шаклеин В. М. Не говори шершавым языком: О нарушениях норм литературной речи в электронных и печатных СМИ/Фонд защиты гласности. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Галерея, 2000.
7. Григорьева О. Н. Стилистика русского языка: Учебное пособие для иностранцев. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2000.
8. Демидова А. К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы: Учебное пособие. – М.: Русский язык, 1991.
9. Дроняева Т. С. Стилистика современного русского языка: Практикум / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова; под ред. Т. С. Дроняевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2003.
10. Колтунова М. В. Язык и деловое общение: нормы, риторика, этикет. Учебное пособие для вузов. – М.: Экономическая лит-ра, 2002.
11. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М.: Флинта: Наука, 1997.
12. Михайлова С. Ю., Нефедова Р. М. Конспекты. Рефераты. Изложения. – М.: ЮНВЕС, 1998.
13. Мучник Б. С. Культура письменной речи. – М.: Аспект Пресс, 1996.
14. Павлюк Л. В., Воробьев Н. И. Справочник по делопроизводству и основам работы на компьютере. – М.: Герда, 1997.
15. Практикум по русскому языку и культуре речи: Нормы современного русского литературного языка / Под ред. И. Г. Проскуряковой – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Флинта: Наука, 2004.
16. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В. И. Максимова. – М., 2000.
17. Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. В. И. Максимова. – М., 2000.
18. Солганик Г. Я. Стилистика текста: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2003.
19. Стрельчук Е.Н.Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учебное пособие для иностранных студентов-нефилологов – 4-е изд. – М. 2017
20. Федосюк М. Ю., Ладыженская Т. А., Михайлова О. А., Николина Н. А. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2001.

Б) дополнительная литература:

1. Абуллаев Ф. М. Опорный словарь сочетаемости слов при образовании русских словосочетаний. – Баку: Маариф, 1980.
2. Александрова З. Е. Словарь синонимов русского языка / Под ред. Чешко Л. А. – 2-е изд. – М.: Сов. энцикл., 1989.
3. Ахманова О. С. Словарь омонимов русского языка. – 3-е изд. – М.: Русский язык, 1986.
4. Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Худ. лит., 1987.
5. Бельчиков Ю. А., Панюшева М. С. Словарь паронимов современного русского языка. – М., 1994.
6. Вакуров В. Н., Рахманова Л. И., Толстой И. В., Формановская Н. И. Трудности русского языка: Словарь-справочник. – Ч.1 и 2. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1993.
7. Васюкова И. А. Словарь иностранных слов. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1998.
8. Введенская Л. А. Словарь антонимов русского языка. – 2-е изд. – Ростов, 1982.
9. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение/Под ред. А. А. Зализняк. – М., 1977.
10. Ефремова Т. Ф., Костомаров В. Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Русский язык, 1993.
11. Золотова Г. А. Синтаксический словарь: Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. – М.: Наука, 1988.
12. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.
13. Львов М. Р. Словарь антонимов русского языка. – 4-е изд. – М.: Русский язык, 1988.
14. Орфоэпический словарь русского языка / Под ред. Р. А. Аванесова. – М., 1989.
15. Розенталь Д. Э., Джанджакова Е. В., Кабанова Н. П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. – М., 1999.
16. Розенталь Д. Э. Справочник по орфографии и пунктуации. – М., 1994.
17. Розенталь Д. Э. Управление в русском языке. – 3-е изд., исправл. и доп. – М.: Русский язык, 1989.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.eLibrary.ru – коллекция электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук

www.clouds.ru – электронный ресурс по стратегиям поведения в конфликтных ситуациях

www.korunb.nlr.ru – корпорация универсальных научных библиотек (электронные ресурсы по психологии общения и процессам коммуникации); осуществляет подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя

www.zarplata.ru – этикет делового общения; служебный телефон

www.oilru.com – культура общения по телефону

www.lib.pu.ru – библиотека СПбГУ

<https://studiorum-ruscorpora.ru/>

<http://www.ruscorpora.ru/>

<http://www.slovari.ru/>

<http://www.exactus.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
2. Практические и домашние задания для самостоятельной работы и для подготовки к аудиторным занятиям.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык и культура речи (РКИ)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания



Барышникова Е.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания



Шаклеин В.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.