

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Наименование дисциплины**

*Рациональная фармакотерапия в общей врачебной практике (семейной медицине)*

### **Рекомендуется для направления подготовки**

*31.00.00. Клиническая медицина*

*(ординатура)*

*специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»*

### **Квалификация (степень) выпускника:**

*Врач общей врачебной практики (семейная медицина)*

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-специалиста общей врачебной практики (семейной медицины), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)», в умеющего рационально использовать лекарственные препараты и проводить фармакотерапию заболеваний в области общей врачебной практики эффективно и с учетом лекарственной безопасности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей врачебной практики (семейной медицины), способного успешно решать свои профессиональные задачи в области электрокардиографии.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей врачебной практики (семейной медицины), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в рациональной фармакотерапии.

- Сформировать умения в освоении лекарств, их комбинаций, эффективности и безопасности.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего рационально назначать лекарственные средства, их комбинации, учитывать эффективность и безопасность назначенного лечения.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего знаниями в области лекарственного мониторинга и фармаконадзора.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Рациональная фармакотерапия в общей врачебной практике (семейной медицине)» относится к вариативной части Блока 1 (образовательные дисциплины), является дисциплиной кафедры обучения.

Требования к уровню подготовки:

- наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», «педиатрия»;

Базовые дисциплины:

- Внутренние болезни. Хирургические болезни. Педиатрия. Знание дисциплин на основе базовой подготовки по программам обучения на врача по специальности «лечебное дело», «педиатрия».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: а) Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

#### б) Профессиональные компетенции

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

#### **Знать:**

- определение понятия «рациональная фармакотерапия»;
- рациональную фармакотерапию заболеваний в области общей врачебной практики (семейной медицины);
- мониторировать эффективность и безопасность назначенной фармакотерапии;
- знать основы лекарственного мониторинга и фармаконадзора.

#### **Уметь:**

- проводить рациональную фармакотерапию;
- анализировать эффективность и безопасность лекарственного лечения;
- проводить мониторинг лекарственных осложнений;
- анализировать результаты проведенного лечения.

#### **Владеть:**

- методами контроля эффективности и безопасности лекарственных средств;
- методами подбора рациональных комбинаций лекарственных средств;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах со сведениями об их лекарственном анамнезе, проведенном лечении, постоянно получаемых препаратах, лекарственной непереносимости.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36		36		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-		-		
<i>Практические клинические занятия (ПЗ)</i>	36		36		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	27		27		
В том числе:					
<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>			10		

Работа в клинической лаборатории, отделениях стационара: анестезиологии и реаниматологии, хирургическом, терапевтическом, кардиологическом, онкологическом.				17		
Вид промежуточной аттестации		зачет		зачет		
<b>Контроль</b>		9		9		
Общая трудоемкость	час	72		72		
	зач. ед.	2		2		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов
1.	Понятие рациональной фармакотерапии, фармаконадзора. Клиническая фармакология как основа рациональной фармакотерапии.	Основные понятия в клинической фармакологии и фармакотерапии. Рациональное использование лекарственных средств (ЛС). Фармакодинамика. Фармакокинетика. Пути введения ЛС. Связывание с белками плазмы крови и распределение ЛС. Элиминация ЛС. Нежелательное (побочное) действие ЛС. Методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Фармаконадзор. Программа ВОЗ по лекарственному мониторингу. Правила выписывания ЛС.
2.	Рациональная антибиотикотерапия в общей врачебной практике (семейной медицине).	Клинико-фармакологическая характеристика противомикробных средств. Рациональная антибиотикотерапия бактериальных инфекций ЛОР-органов, верхних и нижних дыхательных путей. Рациональная антибиотикотерапия инфекций мочевыводящих путей. Профилактика инфекционных осложнений при хирургических операциях и при лечении стоматологических заболеваний. Антибиотикотерапия при инфекциях иных локализаций. Антибиотикотерапия у детей и подростков. Осложнения антибиотикотерапии, методы их профилактики и коррекции.
3.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Тромбопрофилактика.	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, применяемых в кардиологии. Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии, ИБС, ХСН и их осложнений. Вторичная профилактика сердечно-сосудистых осложнений. Рациональная фармакотерапия нарушений ритма сердца. Профилактика артериальных и венозных тромбозов.

		Контроль эффективности проводимого лечения.
4.	Рациональная фармакотерапия в неврологии.	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, применяемых в неврологии. Первичная и вторичная профилактика ишемического инсульта. Рациональная фармакотерапия при хронической ишемии головного мозга. Рациональная фармакотерапия головной боли напряжения, мигрени, вегетативных цефалгий. Рациональная фармакотерапия хронического болевого синдрома неракового генеза (нейропатическая и ненейропатическая хроническая боль). Рациональная фармакотерапия соматоформной дисфункции вегетативной нервной системы. Рациональная фармакотерапия при других неврологических заболеваниях. Противозипелитические средства. Транквилизаторы. Нейропротекторы.
5.	Рациональная фармакотерапия при обструктивных заболеваниях легких.	Клиническая фармакология бета2-адреномиметиков, холинолитиков. Рациональная фармакотерапия бронхиальной астмы. Оценка качества лечения. Рациональная фармакотерапия хронической обструктивной болезни легких. Рациональная фармакотерапия при сочетанной сердечно-легочной патологии.
6.	Клиническая фармакология гормональных препаратов и НПВС. Рациональная фармакотерапия с использованием этих препаратов.	Клиническая фармакология НПВС, глюкокортикоидов. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при сахарном диабете, гипертиреозе, гипотиреозе. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний. Хондропротекторы. Клиническая фармакология препаратов половых гормонов. Препараты для контрацепции.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	+	+	+	+	+	+
2.	Основы психологии и психотерапии в семейной медицине				+		
3.	Клиническая электрокардиография			+			

4.	Экспертиза временной нетрудоспособности в общей врачебной практике (семейной медицине)						
5.	Клиническая биохимия			+	+	+	+
6.	Современная эндоскопия в амбулаторно-поликлинической практике						
7.	Клиническая гемостазиология			+			+
8	Онкопрофилактика в общей врачебной практике (семейной медицине)	+					

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Самостоят. работа	Всего часов
1.	Понятие рациональной фармакотерапии, фармаконадзора. Клиническая фармакология как основа рациональной фармакотерапии.	-	6	4	10
2.	Рациональная антибиотикотерапия в общей врачебной практике (семейной медицине).	-	6	4	10
3.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Тромбопрофилактика.	-	6	4	10
4.	Рациональная фармакотерапия в неврологии.	-	6	4	10
5.	Рациональная фармакотерапия при обструктивных заболеваниях легких.	-	6	4	10
6.	Клиническая фармакология гормональных препаратов и НПВС. Рациональная фармакотерапия с использованием этих препаратов.	-	6	7	13
	Контроль	-			9
	ИТОГО	-	36	27	72

## 6. Лабораторные занятия (при наличии)

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, часы
1	2	Рациональная антибиотикотерапия в общей врачебной практике (семейной медицине).	6
2	3	Рациональная фармакотерапия при вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.	6
3	4	Рациональная фармакотерапия головной боли напряжения, вегетативных цефалгий, хронического болевого синдрома неакового генеза.	6
4	5	Рациональная фармакотерапия хронической обструктивной болезни легких.	6
5	6	Рациональная фармакотерапия при использовании нестероидных противовоспалительных средств (НПВС). Основные виды осложнений и безопасность использования НПВС.	6

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные аудитории (2 ед.), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к университетской электронно-библиотечной системе, в Интернете;
3. Набор ситуационных задач.
4. Набор тестов для проверки знаний на бумажных и электронных носителях, в программе "ГУИС".
5. Презентации для мультимедиа на темы дисциплины.
6. Программное обеспечение: lib.rudn.ru (электронная библиотечная система РУДН-университета).
7. Клиническая база кафедры – подстанции скорой и неотложной медицинской помощи (№10) в Москве.
8. Клиническая база кафедры (Клинико-диагностический центр №6 (ЦДЦ №6) - Комплекс поликлиник, обслуживающих 250 тыс. населения г. Москвы, г. Москва, Керамический проезд 49Б) · договор о клинической базе кафедры до 2026 года.
9. Клиническая база кафедры – Клинико-диагностический центр Медицинского института РУДН (Москва, Миклухо-Маклая ул. 10).
10. Клиническая база кафедры – ГБУЗ МО «Подольская городская клиническая больница» (поликлиническое, приёмное и диагностические отделения) · договор о клинической базе кафедры до 2026 года.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины:

### а) программное обеспечение:

- Программа тестирования «Ментор»

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронно-библиотечная система РУДН
- Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>)
- Официальный сайт Минздрава России (<https://minzdrav.gov.ru>)
- Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (<http://www.fss.ru>)
- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>)
- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>)
- Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
- Телекоммуникационная учебно-информационная система (<https://esystem.rudn.ru/>)
- Национальные руководства по рациональной фармакотерапии в кардиологии (<http://www.scardio.ru/>).

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Клиническая фармакология: учебник / В.Г. Кукес, Д.А. Сычев, Д.А. Андреев [и др.]; под редакцией В.Г. Кукеса, Д.А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5881-5.
2. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник / Д.А. Андреев, Г.С. Аникин, В.В. Архипов [и др.]; под редакцией В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева, Е.В. Ших. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5279-0.
3. Современная фармакотерапия в клинике внутренних болезней: рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / С.А. Рачина, О.С. Аришева, И.В. Гармаш [и др.]; под ред. Ж.Д. Кобалава. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 64 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09557-6.

### б) дополнительная литература:

1. Косова И.В. Принципы рациональной фармакотерапии в нефрологии: в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие по клинической фармакологии / И.В. Косова, Л.В. Терехова. - Электронные текстовые данные. - Москва: Изд-во РУДН, 2020. - 47с.: ил. - ISBN 978-5-209-10062-1
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной



врачебной практике: мастер-класс. Учебник. М.: Гэотар-медиа, 2014. 880 с.

3. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Руководство для практикующих врачей / под ред. Е.И.Чазова, Ю.А.Карпова. М.: Литтера, 2014. 1056с.

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры общей врачебной практики на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Учебные материалы в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на странице дисциплины в ТУИС, на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. При необходимости дистанционного обучения может быть использована корпоративная платформа Майкрософт ТИМС на базе Office 365.

### **Контроль знаний**

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или тестирования во время проведения практических занятий.

Итоговая аттестация в виде зачета проводится путем тестового контроля и устного собеседования. В процессе аттестации ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Рациональная фармакотерапия в общей врачебной практике (семейной медицине)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
общей врачебной практики, доцент



Н.В.Стуров

Доцент кафедры общей врачебной практики



Г.Н.Кобыляну

**Руководитель направления**  
подготовки 31.08.54, заведующий  
кафедрой  
общей врачебной практики



Н.В.Стуров