

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт экологии**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Региональные и муниципальные системы управления отходами**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**05.04.06 Экология и природопользование**

**08.04.01 «Строительство»**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Экологическая инженерия в строительстве**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель и задачи дисциплины:** Формирование теоретических основ управления отходами, как источником ценных вторичных материальных ресурсов и получения энергии. Изучаются принципы составления территориальных схем обращения с отходами, рассматриваются обязанности и функции региональных операторов, анализируется эффективность внедрения экологического сбора, как нормативно-правового инструмента расширенной ответственности производителя. При обучении используются инновационные технологии обучения в формате деловой игры и разработки и защиты индустриального проекта, что позволяет сформировать практические навыки в области эффективного управления отходами производства и потребления.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональные и муниципальные системы управления отходами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): **ОПК 2э; ПК 4**

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК 2э	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	ОПК-2э.1 Имеет системные представления о теоретических и методических основах экологического нормирования
		ОПК-2э.2 Знает базовые знания фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения основ в экологии и природопользования
		ОПК-2э.3 Владеет современными методами получения и оценки геохимической информации для решения теоретических и практических задач геохимии ОС в области экологии и природопользования в целях охраны окружающей среды
ПК 4	Способен разрабатывать проектные решения и мероприятия по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства	ПК-4.1 Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, проводить мониторинг состояния окружающей среды по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства
		ПК-4.2 Владеет навыками экологического проектирования и подготовки специальной документации на предпроектной стадии жизненного цикла проекта
		ПК-4.3 Способен к проведению необходимых расчетов для планирования, моделирования и прогнозирования развития территориального объекта

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональные и муниципальные системы управления отходами» относится к *элективной* компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональные и муниципальные системы управления отходами».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК 2э	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Устойчивое развитие городских территорий	Нет
ПК 4	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании	Нет

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональные и муниципальные системы обращения с отходами» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	17			17	
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	66			66	

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	25			25	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	4-ый курс			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	4			4	
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)				4	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	95			95	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9			9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Мировой опыт в системе управления отходами. Возможные сценарии управления	Индикаторы устойчивого развития в области обращения с отходами. Основные принципы управления отходами. Этапы развития системы управления отходами в развитых странах. Опыт Швеции, Франции, Японии. Особенности нормирования при сжигании отходов. Основные методы комплексной переработки отходов в мире. Оптимизация системы управления отходами Мировые тенденции в области обращения с отходами.	ЛК, СЗ
2. Отходы – как источник вторичных ресурсов и энергии..	Цели и задачи региональных программ обращения с отходами, используемые индикаторы реализации программ, результаты выполнения. Краткосрочные и долгосрочные программы. Региональные особенности, которые необходимо учитывать при разработке программ. Состав отходов. Анализ ресурсного и энергетического потенциала отходов	ЛК, СЗ
3. Механизмы совершенствования системы управления отходами в регионах РФ. Правовые основы управления отходами	Совершенствование нормативно-правовой базы в области обращения с отходами.. Экологический сбор и расширенная ответственность производителей и импортеров товаров. Плата за размещение отходов.	ЛК, СЗ
4. Институт расширенной	Уровни иерархии в области управления	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
ответственности производителя, экологический сбор	отходами. Минимизация образования отходов – ресурсосбережение и малоотходные технологии. Классификация твердых коммунальных отходов и организация системы раздельного сбора.	
5. Территориальные (региональные) схемы управления отходами. Роль муниципального управления	Территориальные схемы обращения с отходами. Институт регионального оператора. Определение потоков отходов, образующихся в разных отраслях производства и коммунальном хозяйстве. Направления стратегии управления отходами: создание условий для снижения количества отходов; обеспечение роста объемов использования отходов; создание экологически безопасных условий хранения и захоронения отходов.	ЛК, СЗ
6. Наилучшие доступные технологии обработки, утилизации и хранения отходов	Технические справочники по НДТ. Критерии выбора НДТ. Современные технологии обработки, сортировки, обезвреживания отходов. Кадастр отходов (на примере Московской области). Базы данных и экспертные системы управления отходами. Картографирование информации. Федеральный классификационный каталог отходов (ФККО).	ЛК, СЗ
7. Комплексные схемы переработки твердых коммунальных отходов	Использование комплекса различных методов переработки отходов, ориентированного на региональное и отраслевое применение. Комплексные схемы управления отходами. Использование сочетаний рециклизации, переработки, компостирования и сжигания объемов отходов. Гибкость структуры управления отходами. Комплексное использование организационно-управленческих, правовых, нормативно-методических, технических и экономических средств по обращению с отходами, ведение мониторинга отходов, реализация перспективных научных разработок. Повышение технического уровня переработки отходов и создание и внедрение малоотходных технологий.	ЛК, СЗ
8. Принципы экономического регулирования и стимулирования в области обращения с отходами.	Платность размещения отходов (форма компенсации ущерба, наносимого окружающей среде), плата за размещение отходов в пределах установленных лимитов и плата за сверхлимитное размещение – из прибыли предприятия. Экономическое стимулирование деятельности в области	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	обращения с отходами. Налоговые и кредитные льготы	

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Нет

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Обязательная

1. Соколов Л.И. Управление отходами, -М: Инфра-Инженерия, 2018 г., ISBN: 978-5-9729-0246-0; Электронный ресурс: <https://avidreaders.ru/book/upravlenie-othodami-waste-management.html>

2. Харламова М.Д., Курбатова А. И. Твердые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг под ред. М. Д. Харламовой, 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018, -311 с.(электронная библиотека РУДН)

### Дополнительная

1. И. Н. Жмыхов, А. А. Челноков, К. К. Юрацки, Л. Ф. Ющенко Обращение с отходами. Учебное пособие, -465 С. Электронный ресурс: <https://www.litres.ru/a-a-chelnokov/obraschenie-s-othodami-37392195/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины расположены на странице дисциплины в системе ТУИС РУДН: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=16060>*

1. Курс лекций с электронными презентациями и видеоматериалами по дисциплине «Региональные и муниципальные системы управления отходами».

2. Методические указания по выполнению заданий к семинарским занятиям

3. Тестовые материалы для рубежной аттестации

4. Вопросы для подготовки к экзамену

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экологический менеджмент» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент департамента ЭБиМКП



Харламова М.Д.

---

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **Руководитель программы**

Директор департамента  
рационального природопользования



Д.Е. Кучер

**Руководитель БУП**

Директор департамента  
рационального природопользования

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'D.E. Kucher', written in a cursive style.

**Д.Е. Кучер**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«Региональные и муниципальные системы управления  
отходами»**

Направление **05.03.06 Экология и природопользование**  
**08.04.01 «Строительство»**

Профиль: **Экологическая инженерия в строительстве**

Квалификация выпускника: **магистр**

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Рубежная аттестация выполняется в форме тестирования по пройденному курсу. В середине и в конце семестра проводится итоговое тестирование, количество баллов прописано в БРС. Сдача экзамена (итоговые баллы) включается в общую сумму баллов из расчета максимума – 100 баллов.

Проектная работа выполняется в течении семестра группами студентов, количество студентов в группе зависит от количества этапов в проекте. Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию включает сбор необходимого материала и готовится в соответствии с этапом общего задания с использованием интернет-ресурсов и фактических данных, предоставляемых преподавателем. Защита проектной работы выполняется поэтапно на каждом занятии, в присутствии всех студентов учебной группы. К защите должна быть подготовлена электронная презентация, иллюстрирующая полученные результаты. Доклад должен выполняться устно, студент должен свободно владеть подготовленным материалом и отвечать на вопросы преподавателя и других студентов. На каждом этапе выступает студент, отвечающий за подготовку этапа, таким образом к концу семестра каждый студент в группе проходит свой этап защиты.

Итоговое оценивание проектной работы производится путем суммирования полученных в семестре баллов по группам.

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ**

1. Показатели (индикаторы) уровня экономического развития страны в соответствии с индексами устойчивого развития ООН в области обращения с отходами
2. Базовые показатели УР ООН в области обращения с отходами
3. Причины низкой эффективности переработки исходного сырья в продукцию (в среднем по миру около 8%)
4. Этапы и задачи муниципальной системы управления отходами
5. Становление мировой системы обращения с отходами
6. Перспективы совершенствования методики расчета экологического сбора
7. Достоинства, недостатки и возможности совершенствования института региональных операторов
8. Анализ региональной системы обращения с отходами: достоинства и недостатки
9. Анализ специализации региона РФ (по выбору) и связанных с этим проблем обращения с отходами
10. Перспективы использования термической переработки ТКО в регионе (по выбору)
11. Решение проблемы утилизации осадков сточных вод в регионе (по выбору)

**Паспорт ФОС по дисциплине (модулю) «Региональные и муниципальные системы управления отходами»**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Наименование оценочного средства							Итоговая аттестация экзамен
		Работа на занятии	Сдача коллоквиума (работа над заданной темой)	Защита проектных заданий (по этапам)	Сдача лабораторной работы	Промежуточное тестирование	Защита реферата	Итоговое тестирование	
ОПК 2э ПК 4	1. Мировой опыт в системе управления отходами. Возможные сценарии управления	4		3		4			2
ОПК 2э ПК 4	2. Отходы – как источник вторичных ресурсов и энергии.	4		3		4			1
ОПК 2э ПК 4	3. Механизмы совершенствования системы управления отходами в регионах РФ. Правовые основы управления отходами	4		3		4			2
ОПК 2э ПК 4	4. Институт расширенной ответственности производителя, экологический сбор	4		3		4			2
ОПК 2э ПК 4	5. Территориальные (региональные) схемы управления отходами. Роль муниципального управления	4		3				4	2
ОПК 2э ПК 4	6. Наилучшие доступные технологии обработки, утилизации и хранения отходов	4		3				4	2
ОПК 2э ПК 4	7. Комплексные схемы переработки твердых коммунальных отходов	4		3				4	1
ОПК 2э ПК 4	8. Принципы экономического регулирования и стимулирования в области обращения с отходами.	5						4	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>		<b>21</b>		<b>16</b>		<b>16</b>	<b>14</b>

## Материалы для самоподготовки по дисциплине «Региональные и муниципальные системы управления отходами»

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Стратегия обращения с отходами в свете концепции устойчивого развития. Индикаторы текущего положения
2. Процедура идентификации компонентов отходов
3. Количественный и качественный состав ТКО. Факторы, влияющие на образование отходов. Состав городских ТКО.
4. Производственный контроль в области обращения с отходами
5. Основные принципы стратегического управления отходами, иерархия управления отходами. Программа «Отходы», уровни реализации.
6. Определение класса опасности отходов. Расчетный и эмпирический методы.
7. Комплексные схемы переработки ТКО. Обязательные составляющие. Этапы реализации.
8. Производственный контроль компонентов отходов. Методы контроля. Интегральные и специфические показатели.
9. Опыт обращения с отходами в развитых странах: опыт и сравнение методов управления.
10. Федеральный каталог отходов. Расшифровка кода ФККО.
11. Опасные коммунальные отходы: перечень, организация раздельного сбора, методы утилизации. Российский и зарубежный опыт.
12. Требования к разработке проекта нормативов образования отходов.
13. Особенности нормирования при термической переработке отходов. Экологические аспекты прямого сжигания отходов. Альтернативные термические методы переработки.
14. Ресурсные характеристики отходов. Технологии рециклинга.
15. Государственный кадастр отходов. Назначение, основные блоки.
16. Полигонное захоронение. Экологические аспекты и требования к организации санитарных полигонов для захоронения отходов.
17. Законодательство России в области обращения с отходами. Цели, задачи и методы реализации.
18. Жизненный цикл продукции и образование отходов. Отходы – как источник вторичных ресурсов и энергии
19. ФЗ №458 «О внесении изменений...». Основные инновации и поправки к ФЗ №89 «Об отходах производства и потребления».
20. Методы экономического стимулирования сбора и переработки отходов.
21. Территориальная схема обращения с отходами производства и потребления.
22. Институт расширенной ответственности производителя. Экологический сбор
23. Региональный оператор - функции, права и обязанности.

24. Оценка и выбор технологий для рациональной сортировки ТБО (подготовка к комплексной переработке).
25. Современные технологии обезвреживания и утилизации органической фракции отходов.
26. Подходы и виды классификации отходов.
27. Термические методы утилизации твердых отходов. Экологический и экономические аспекты термической переработки
28. Федеральный классификационный каталог отходов. Назначение, принципы составления, структура кода.
29. Комплексные схемы сортировки и утилизации ТКО. Принципы и подходы.
30. Паспортизация опасных отходов как инструмент эффективного менеджмента
31. Материальные балансы на предприятии. Учет образования отходов на всех стадиях производства.

### **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Информационная система ведения Государственного кадастра отходов включает следующие основные блоки:
  - a. банк данных о наличии ограничений на размещение объекта обращения с отходами
  - b. банк данных ФККО
  - c. банк данных ГИС-технологий и картографических материалов
  - d. банк данных транспортных средств
  - e. банк данных об инвесторах
  - f. банк данных об отходах и технологиях их переработки
  - g. государственный реестр объектов размещения отходов
2. Для определения ресурсных характеристик отходов необходимо учитывать (добавьте недостающие физико-химические параметры):
  - a. состав отхода (наименование и формулу вещества)
  - b. опасные свойства отхода
  - c. технологические процессы, в которых возможно использование отхода
  - d. ....
  - e. ....
  - f. ....
3. Отходы, которые могут использоваться как ВМР и ВЭР образуются преимущественно на следующих стадиях жизненного цикла продукции (изделия):
  - a. разработка изделия
  - b. производство продукции
  - c. реализация продукции
  - d. эксплуатация продукции
  - e. ремонт продукции
  - f. ликвидация отходов

4. Основными задачами обращения с отходами в соответствии с иерархией обращения с отходами являются (поставить в необходимом порядке)
  - a. минимизация затрат на санитарную очистку города;
  - b. выбор экологически безопасных методов переработки отходов с наименьшими экономическими затратами;
  - c. максимально возможное вовлечение отходов в хозяйственный оборот и их материально-энергетическая утилизация как техногенного сырья;
  - d. минимизация количества образующихся отходов;
  - e. постепенный переход от полигонного захоронения ТБО к промышленной переработке.
5. Обязательными процессами, обеспечивающими комплексную схему переработки ТКО являются:
  - a. отдельный сбор
  - b. организация транспортировки без увеличения плеча вывоза
  - c. организация транспортировки с равноудаленных объектов
  - d. механическая сепарация
  - e. механическое измельчение
  - f. биотермическая переработка (компостирование, анаэробное сбраживание)
  - g. термическая переработка

### **Критерии оценивания**

Оценка всех результатов освоения компетенций проводится в соответствии со шкалой международной балльно-рейтинговой системы ECTS. В соответствии с рассчитанной системой оценивания (\*см. паспорт ФОС), учащийся набирает необходимые баллы.

**Работа на занятии (за один час занятий): макс 1 балл.** Оценка выставляется за присутствие и активную работу на семинаре или на лекции (лекции проводятся в интерактивной форме) – ответы на текущие вопросы, конспектирование, обсуждение.

**Самостоятельная подготовка к занятию: макс 3 балла** за каждую тему. Тема подготовлена, есть презентация, результаты расчетов, студент свободно отвечает на вопросы - 2 балла; студент присутствует на занятии, участвует в обсуждении, но затрудняется ответить на вопросы – 1 балл. Студент отсутствует или задание не подготовлено – 0 баллов

### **Рубежная и итоговая аттестация:**

Оценка производится в процентах от общего количества проверенных заданий, с последующим переводом процентов в баллы в соответствии с утвержденной БРС. Например, студент ответил правильно на 10 тестовых вопросов из 15, следовательно, он набрал 67%. Максимальный балл за рубежную аттестацию – 9, умножаем 0,67 на 9, получаем 6 баллов. Данный балл выставляется в общую ведомость и суммируется с остальными баллами. Студент считается успешно прошедшим рубежную или итоговую аттестацию, если сумма баллов за все виды деятельности на момент аттестации **превышает 50%** от максимально возможного балла.

**Итоговая оценка за семестр** складывается как сумма баллов за все виды деятельности студента (\*см. паспорт ФОС) и может составить максимально **86 баллов**, то есть нижнюю границу оценки «отлично», категории В.

**Итоговый экзамен** сдается студентом добровольно, если им набран минимально возможный для аттестации балл – **51 балл**. В остальных случаях экзамен является обязательным и оценивается максимально в **14 баллов**, в результате суммарный балл выводится с учетом результата сдачи экзамена и итоговая оценка соответствует международной шкале ECTS. Если на экзамене студент набирает менее **7 баллов**, то экзамен считается не сданным и студент может сдать его повторно (пройти переэкзаменовку).