

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
Юридический институт  
Кафедра международного права

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Направление подготовки «Юриспруденция»  
40.04.01, квалификация «Магистр»  
Профиль «Международное право»  
Профиль «Международная защита прав человека»

## **Цели и задачи дисциплины**

Всеобщее уважение и защита основных прав и свободы человека является одним из основных принципов современного мира и международного права.

Защита прав человека осуществляется на международном как на национальном уровне.

Универсальная система защиты прав человека осуществляется в рамках ООН и региональные системы в рамках созданные в отдельных регионах мира региональные интеграционные объединения, такие Совет Европы, Организация Американских государств и Африканский союз.

В настоящее время в мире существуют три основные региональные системы защиты прав человека, которые относятся к Европейской системе защиты прав человека, Межамериканской системе защите прав человека и Африканской системе защите прав человека.

Таким образом, основная цель настоящего курса – ознакомить студентов с существующими региональными системами защиты прав человека, изучить основные инструменты, проанализировать практики их работы и сравнивать сущность этих систем между собой.

В рамках курса слушатели получают возможность оценить в новой перспективе и с точки зрения практики работу Региональных систем защиты прав человека, в частности их особенности.

Основной ожидаемый результат – создание целостного и всеобъемлющего представления о роли региональных систем защиты прав человека и их месте в современной архитектуре международных отношений и универсальной системе защиты прав человека.

Курс позволяет значительно расширить знания слушателей в таких областях, как международное право (в первую очередь, в области прав человека), а также международные отношения. Кроме того, курс позволяет развить научно-методологический инструментарий – сравнительный юридический и политический анализ, синергетический подход к глобальным проблемам, исследования, основанные на различных методах.

Преподавание основано на широком спектре источников, в т.ч. современном международном праве, практике органов международных и региональных контролей в области прав человека, резолюциях и решениях межправительственных органов, различных политических инициативах и предложениях и т.д.

## **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений (ПК-3);

способен составить экспертное заключение, отражающее ход и результаты исследования по вопросам, поставленным инициатором экспертного задания (ПК-4);

способен давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности в рамках профиля образовательной программы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- терминологию, используемую в вопросах международного контроля в сфере прав человека;
- источники международного права прав человека;
- акты универсальных и региональных правозащитных механизмов и их юридическую природу;
- современные тенденции развития международного контроля в правозащитной сфере и его нормативно-правовой базы;
- практику деятельности региональных систем защиты прав человека: Африканская система защиты прав человека, Мех-Американская система защиты прав человека и Европейская система защиты прав человека.

### **Уметь:**

- оперировать понятийным аппаратом и терминологией;
- анализировать и толковать нормы международно-правовых актов;
- оценивать степень взаимосвязи деятельности отдельных органов международного и регионального контроля в области прав человека;
- свободно ориентироваться в системе норм международного права прав человека, имеющих отношение к теме деятельности региональных систем защиты прав человека: Африканская система защиты прав человека, Мех-Американская система защиты прав человека и Европейская система защиты прав человека;

- предлагать конкретные меры по задействованию регулятивного и институционального потенциала международных организаций для разрешения вопросов, связанных с правами человека.

**Владеть навыками:**

- самостоятельного пользования всеми соответствующими информационными источниками, включая специализированную литературу, нормативные документы и базы данных, Интернет-порталы международных и региональных организаций и агентств ООН;
- работы с различными источниками международного права прав человека, включая международно-правовые акты международных организаций;
- аналитического исследования деятельности органов международного и регионального контроля в области прав человека;
- толкования и применения международно-правовых актов в сфере международного и регионального контроля в области прав человека.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		II	
Аудиторные занятия (всего)	32	32	
В том числе:			-
Лекции			
Семинары	32	32	
Самостоятельная работа (всего)	108	108	
Общая трудоемкость, ак. часов	144	144	
Общая трудоемкость, зач. ед.	4	4	

## **Содержание дисциплины**

### **1. Защита прав человека в Совете Европы – Европейская система защиты прав человека**

В лекции подробно рассказывается об истории и целях создания Совета Европы, Европейского суда по защите прав человека как основной механизм защиты прав человека в Европе, о его деятельности.

### **2. Защита прав человека в рамках Организации Американских государств - Межамериканская система защита прав человека**

Лекция посвящена также истории и цели создания ОАГ. Анализируются инструменты и механизмы защиты прав человека на американском континенте. Это прежде всего деятельность Межамериканской комиссии и межамериканского суда по правам человека.

### **3. Защита прав человека в рамках Африканского союза - Африканская система защита прав человека**

В лекции анализируется история и цель создания Африканского союза / Организация африканского единства. Анализируются инструменты и механизмы защиты прав человека на Африке. Внимание уделяется прежде всего деятельности Африканской комиссии по правам человека и народов и Африканского суда по правам человека и народов.

### **4. Сравнительный правовой анализ региональных систем защиты прав человека**

В лекции рассматривается концептуальное понятие - понятие прав человека одного региона по сравнению с другими, а также проводится анализ сходств и различий указанных систем.

## **Разделы дисциплин и виды занятий**

Номер раздела дисциплины по порядку	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего час.
1		8	28	36
2		8	28	36
3		8	28	36
4		8	28	36

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютер, проектор, аудиосистема, доступ к интернету, магнитно-маркерная доска/доска, маркеры/мелки. Опционально: флипчарт, интерактивная доска, аудитория с круглым/овальным столом, копировальная машина.

## **Информационное обеспечение дисциплины**

Программное обеспечения: Система Гарант, Система Консультант+.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: аудиовизуальная библиотека ООН (<http://legal.un.org/avl/>), Цифровая библиотека ООН

(<http://digitallibrary.un.org/>), электронная библиотека издательства ЮРАЙТ (<https://bibli-online.ru/> доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН), электронные ресурсы издательства Springer (<https://rd.springer.com/>), официальные сайты ЕСПЧ: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/rus&c=>, Официальный Межамериканского суда по правам человека: <http://www.corteidh.or.cr/index.php/en>, Официальный сайт Африканского суда по правам человека и народов: <http://www.african-court.org/>

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А.Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2017. - 378 С.

### **Дополнительная литература**

1. Алисиевич Е.С., Европейский Союз и защита прав человека / Международная защита прав человека : учебник /под ред. А. Х. Абашидзе - Москва : РУДН, 2017 - 466 с.
2. Алисиевич Е.С., Защита прав человека в ЕСПЧ : практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 97 с.
3. Африканская система защиты прав человека и народов: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. А.Х. Абашидзе. - М: Издательство Юрайт, 2017. - С. 118
4. Рекомендации методологического и практического характера по подготовке и осуществлению учебных программ по международно-правовым дисциплинам / авт.-сост. А.Х. Абашидзе, Е.С. Алисиевич, Е.В. Киселева, А.М. Солнцев//Москва: , РУДН, 2013. - 80с.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Семинары. Форма учебных практических занятий, при которой студенты при участии преподавателя обсуждают сообщения, доклады, рефераты и иные виды самостоятельной работы. Семинары проводятся в следующих формах: 1) обсуждение материала и вопросов для практических занятий; 2) анализ и обсуждение научных статей, список которых содержится в настоящей программе, и выступление с аналитическим докладом по ним; 3) проведение модели УПО. Методические модели процесса обучения. На семинарских занятиях применяются следующие методики и методы: опрос, дискуссия, мозговой штурм,

деловая/ролевая игра, решение задач. Самостоятельная работа. В широком смысле под самостоятельной работой студента следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории, и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий). Сюда же и входит работа с первоисточниками: конспектирование, устные выступления с анализом первоисточника. Формы контроля. Под формами контроля подразумевается аттестация в виде тестирования, а также подготовка эссе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВПО РУДН.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины, темы, концепции, роли и ожидаемый результат по каждой игре, примеры тестовых заданий, пример гипотетического дела, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

**Разработчик**

Ассистент кафедры международного права,  
кандидат юридических наук

Ж.-Б. Букуру

**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой международного права,  
д-р юрид. наук, профессор

А. Х. Абашидзе

Профессор кафедры международного права, д-  
р юрид. наук, доцент

Мещерякова О.М.

**Заведующий кафедрой** международного права,  
д-р юрид. наук, профессор

А. Х. Абашидзе