

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт мировой экономики и бизнеса

Рекомендовано МССН/МО

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Управление рисками

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.01 «Экономика»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Мировая экономика

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1.1. Учебная программа дисциплины «Управление рисками»

1.1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: общеэкономическая подготовка обучающихся, приобретение обучающимися теоретических знаний, умений, практических навыков и компетенций в интересах обеспечения реализации экономической безопасности; рассмотрение проблем, возникающих у менеджеров при осуществлении руководства предприятием и способах их решения; способствовать формированию стратегического мышления.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся достаточные теоретические знания и практические навыки по оценке рисков;
- дать обучающимся представление о принципах, концепциях и теориях оценки риска;
- научить обучающихся анализу рисков, приобрести опыт в применении его при проведении оценки.

1.1.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление рисками» относится к вариативной части блока ___ учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-	Мировая экономика;
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	-	Мировая экономика;
Профессиональные компетенции вид профессиональной деятельности (специалист-практик)			
	ПК – 4 - Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта (ПС №309 "Бухгалтер") ПК – 8 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,	-	Мировая экономика;

	рисков и возможных социально-экономических последствий		
--	--	--	--

1.1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник Университета должен обладать следующими **общекультурными**

компетенциями(УК):

- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Выпускник Университета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

- Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта (ПС №309 "Бухгалтер") (ПК-4);
- Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- знать основные закономерности и методы экономической безопасности;
- применение в профессиональной деятельности методов обеспечивающих экономическую безопасность;
- специфики решения профессиональных задач;
- знать принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности.

уметь:

- понимать экономику и специфику профессиональной деятельности;
- использовать основные методы, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов;
- использовать основные закономерности экономической безопасности хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности;
- освоить принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности.

владеть:

- использования методов и закономерностей экономической безопасности хозяйствующих субъектов для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности;

- поиска и оценки нарушений финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Таблица № 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	108	108
В том числе:		
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>Семинары (С)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Общая трудоемкость	час зач. ед.	108 3

2. Содержание и структура дисциплины

Таблица №3

2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Понятие рисков и их роль в экономической безопасности	Тема 1.	Сущность, содержание, виды рисков и их роль в хозяйственной деятельности	<p>Управление рисками как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Проблематика категориального аппарата теории оценки рисков.</p> <p>Современные подходы к классификации рисков.</p> <p>Место и роль рисков в предпринимательской деятельности.</p> <p>Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков.</p> <p>Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности.</p> <p>Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности.</p> <p>Предпринимательские риски и экономическая свобода предпринимательства.</p> <p>Области риска в предпринимательской деятельности. Возникновение</p>
---	---------	--	---

			рисков при постановке миссии и целей фирмы. Риски развития.
Тема 2.	Оценка кадрового обеспечения организации	риска	<p>Оценка риска снижения эффективности структуры управления организации.</p> <p>Оценка риска снижения эффективности системы мотивации персонала организации.</p> <p>Оценка риска снижения эффективности системы трудовой адаптации сотрудников организации.</p> <p>Оценка риска снижения эффективности маркетинга персонала организации.</p> <p>Оценка риска снижения производительности труда персонала организации.</p> <p>Оценка риска снижения эффективности системы повышения квалификации персонала организации.</p>
Тема 3.	Оценка снижения финансовой устойчивости организации	риска	<p>Основные факторы, определяющие финансовую устойчивость предприятия: финансовая структура капитала (соотношение заемных и собственных средств); соотношение долгосрочных и кратко-срочных источников средств; политика финансирования отдельных составляющих активов (необоротных активов и запасов).</p>

			<p>Показатели финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала; коэффициент финансовой зависимости; коэффициент маневренности собственного капитала; коэффициент концентрации заемного капитала; коэффициент структуры долгосрочных вложений; коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств; коэффициент структуры заемного капитала; коэффициент задолженности; коэффициент соотношения заемного и собственного капитала; коэффициент финансовой устойчивости организации.</p>
--	--	--	--

<p>Раздел II. Анализ и Управление рисками хозяйствующего субъекта</p>	<p>Тема 4.</p>	<p>Оценка риска снижения деловой активности организации</p>	<p>Факторы, оказывающие влияние на деловую активность организации: мезоуровень – отраслевая принадлежность; сфера деятельности; масштаб деятельности; влияние информационных ресурсов; характер хозяйственных связей с партнерами; отраслевая принадлежность; микроуровень – эффективность стратегии управления активами; ценовая политика; методика оценки товарно-материальных ценностей и запасов.</p> <p>Влияние изменений в среде поставщиков на финансовую деятельность предприятий.</p> <p>Макросреда предпринимательства и факторы на нею влияющие.</p> <p>Структура оценки деловой активности: качественные и количественные критерии.</p> <p>Показатели деловой активности: коэффициент оборачиваемости всех активов; коэффициент оборачиваемости оборотных активов; коэффициент оборачиваемости материальных средств; коэффициент оборачиваемости денежных средств; коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности; оборачиваемость в днях дебиторской задолженности; коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности; оборачиваемость в днях кредиторской задолженности; коэффициент оборачиваемости собственного капитала.</p>
	<p>Тема 5.</p>	<p>Оценка риска банкротства организации</p>	<p>Теоретические аспекты банкротства. Виды банкротства: фиктивное, преднамеренное, реальное, техническое. Причины банкротства: субъективные; объективные; внешние; внутренние. Основные факторы.</p> <p>Основные подходы к</p> <p>п р</p>

			оценки достоинства и недостатки каждого из них.
	Тема 6.	Оценка риска снижения эффективности маркетинговой деятельности	Сущность и концепции маркетинга. Функции маркетинга. Сущность комплексного исследования рынков, рыночной среды и запросов потребителя. Сущность и виды сегментации рынка. Понятие анализа производственно-сбытовых возможностей рынка. Сущность выбора целевого рынка. Понятие товарной политики. Сущность ценовой политики. Сущность и виды коммуникационной политики.
Раздел III. Управление рисками предпринимательской деятельности	Тема 7.	Оценка риска снижения эффективности производственной деятельности	Виды рисков производственной деятельности. Категории производственного риска: технический риск; производственный риск; транспортный риск; хранение готовой продукции; риск снабжения; управленческий; сбытовой. Прогноз затрат. Потребность в материальных ресурсах и в с р е Источники информации для о
	Тема 8.	Предпринимательские риски и теневая экономика	Финансовая среда предпринимательства и ее влияние на процессы криминализации экономических отношений. Финансовая среда предпринимательства как фактор, определяющий мотивацию поведения хозяйствующих субъектов на рынке. Проблема свободной реализации права собственности и свободы предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски в легальной и теневой экономике. Факторы, обеспечивающие перевод экономических отношений из теневой сферы, в легальную.

№ п/п	Наименование раздела	Лекц	Практ зан.	Лаб. зан.	Сем ин	СР С	Всего час.
1.	Раздел I. Понятие рисков и их роль в экономической безопасности	6	4			20	38
2.	Раздел II. Анализ и Управление рисками хозяйствующего субъекта	6	6			20	38
3.	Раздел III. Управление рисками предпринимательской деятельности	5	8			32	32
	ИТОГО:	18	18			72	108

Разделы дисциплин и виды занятий

2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

2.4. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрены

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Алексеенко В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алексеенко В.Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22224.html>.
2. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10817.html>
3. Кривошей В.А. Экономические методы оценки рисков торговой организации [Электронный ресурс]: монография/ Кривошей В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8386.html>
4. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21011.html>
5. Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел:

- Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33447.html>.
6. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 880 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52275.html>.
 7. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11014.html>.

Дополнительная литература

1. Буянов В.П., Кирсанов К.А., Михайлов Л.А. Управление рисками (рискология). – М., 2014.
2. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
3. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant>
4. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.
5. Лапуста М.Г., Шаршукова Л.Г. Риски в предпринимательской деятельности. – М., 2012.
6. Рыхтикова Н.А. Анализ и управление рисками организации: учеб. пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 240 с.
7. Тебекин А.В. Менеджмент организации [Электронный ресурс] : электрон. учебник, [рек. Минобрнауки] / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. - М.: КноРус, 2014.
8. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : электрон. учебник / [Т. А. Симунина и др.]. - М.: КноРус, 2013.

5. Информационное обеспечение дисциплины

1. Иванов А.А. Риск-менеджмент: учебное пособие/ Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 304 с.
2. Кривошей В.А. Экономические методы оценки рисков торговой организации:— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 176 с.
3. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.
4. Фирсова О.А. Управление рисками организаций: учебно-методическое пособие.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 82 с.

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
4. <http://www.mvdinnon.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
5. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт ЦБ РФ (Банка России).
7. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы.
9. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.

10. <http://www.akdi.ru> - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
11. <http://econbez.ru> – информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность».
12. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
13. <http://znanium.com> - официальный сайт электронно-библиотечной системы Znanium.com.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения.
<u>Аудитория 101</u>	
Проектор – 2 шт.	
<u>Аудитория 103</u>	
Проектор	
<u>Конференц-зал</u>	
Проектор,	
Точка доступа WiFi	
<u>Аудитория 25</u>	MS Windows 7 64bit
21 рабочее место:	Adobe CS6 Desing Premium
сист.блок P4 /1700	Microsoft Office 2013
MHz/1280 MB/ 40	Expert Systems
GB/DVD ROM/ LCD	Система БЭСТ-ОФИС
monitor 17"+ 1 проектор	Eviews
Eviews	Корпорация Галактика
Mentor	Mentor
MetaTrader	Symantec Endpoint Protection
Microsoft Office 2007	7-Zip
Project Expert 7 Tutorial	FastStone Image Viewer
Система БЭСТ-ОФИС	FreeCommander
	Adobe Reader
	K-Lite Codec Pack
<u>Аудитория 21</u>	MS Windows 7 64bit
21 рабочее место:	Adobe CS6 Desing Premium
сист.блок Celeron /2600	Microsoft Office 2013
MHz/1280 MB/ 40	Expert Systems
GB/DVD ROM/ LCD	Система БЭСТ-ОФИС
monitor 17"+ 1 проектор +	Eviews
Точка доступа WiFi	Корпорация Галактика
1С Предприятие 7.7	Mentor
Eviews	Symantec Endpoint Protection
IT Audit	7-Zip
Mentor	FastStone Image Viewer

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения.
MetaTrader Microsoft Office 2007 Microsoft Project 2007 NetOp School Project Expert 7 Tutorial SAP Spider Project SPSS for Windows Галактика 7.12.01 (Однопользовательская) Система БЭСТ-ОФИС	FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack
<u>Аудитория 19</u> 21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор –. Adobe CS3 Desing Premium CorelDRAW 12 Eviews Mentor MetaTrader Microsoft Office 2007 PrimeExpert Project Expert 7 Tutorial Программы фирмы 'Альта' Система БЭСТ-ОФИС	MS Windows 7 64bit Adobe CS6 Desing Premium Microsoft Office 2013 Expert Systems Система БЭСТ-ОФИС Eviews Корпорация Галактика Mentor Symantec Endpoint Protection 7-Zip FastStone Image Viewer FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack
<u>Аудитория 23</u> 21 рабочее место: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17" + 1 проектор 1С Предприятие 7.7 Arcview (ESRI) Eviews Intalev Mentor MetaTrader	MS Windows 7 64bit Adobe CS6 Desing Premium Microsoft Office 2013 Expert Systems Система БЭСТ-ОФИС Eviews Корпорация Галактика Mentor Symantec Endpoint Protection 7-Zip FastStone Image Viewer FreeCommander

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Microsoft Office 2007	Adobe Reader K-Lite Codec Pack
NetOp School	
Project Expert 7 Tutorial	
Spider Project	
STATISTICA 6.0	
БИЗНЕС-КУРС	
Система БЭСТ-ОФИС	
<u>Аудитория 107</u>	
Проектор	
<u>Аудитория 1 (ИМЭБ)</u>	
Проектор	
<u>Аудитория 2 (ИМЭБ)</u>	
Проектор	
<u>Аудитория к01 (ИМЭБ)</u>	
Проектор	
<u>Аудитория к02 (ИМЭБ)</u>	
Проектор	
<u>Аудитория 300 (ИМЭБ)</u>	MS Windows 7 64bit Adobe CS6 Desing Premium Microsoft Office 2013 Expert Systems Система БЭСТ-ОФИС Eviews Корпорация Галактика Mentor Symantec Endpoint Protection 7-Zip FastStone Image Viewer FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack
Проектор	
15 рабочих мест: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"	
Business Territory 1	
Cambridge Practice	
English for Finance v1.7	
EuroTalk MultiMedia	
Mentor	
Microsoft Office 2010	
Microsoft Project 2007	
Ready for First Certificate	
SDL Trados Studio 2009	
TeLL me More Pro	
The Grammar ROM Longman	
TOEFL POWERPREP	
7-Zip	
FastStone Image Viewer	
FreeCommander	
Adobe Reader	
Spybot - Search & Destroy	

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Symantec Endpoint Protection	
K-Lite Codec Pack	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием УМК, рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Основные требования к электронной презентации

Распределение тем презентаций между обучающимися и консультирование обучающихся по их выполнению осуществляется ведущим преподавателем. Тема презентации может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Тематика презентаций соответствует тематике контрольных работ.

Приступая к подготовке электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий её прочтения – как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске) или направить на электронную почту преподавателю. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (4-5 пунктов);

- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Доцент, Кандидат экономических наук _____ Н.А. Денисова

Руководитель программы

Доцент, Кандидат экономических наук _____ И.А. Айдрус

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Институт мировой экономики и бизнеса

УТВЕРЖДЕН

« ___ » _____ 2021 г.

Руководитель программы, доц, к.э.н.,

_____ И.А. Айдрус

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Управление рисками

(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

Мировая экономика

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Управление рисками

Направление/Специальность: 38.03.01 Экономика
шифр название

Дисциплина: Управление рисками
название

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)												Баллы темы	Баллы раздела				
			Аудиторная работа						Самостоятельная работа								Эк за			
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Реферат (доклад)	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП				
ОПК-2; ПК-4; ПК-8; УК-10	Раздел I. Понятие рисков и их роль в экономической безопасности	Тема 1. Сущность, содержание, виды рисков и их роль в хозяйственной деятельности	1					2,5					3	2,5					9	30
		Тема 2. Оценка риска кадрового обеспечения организации	1					2,5											3,5	
		Тема 3. Оценка риска снижения финансовой устойчивости организации	1					2,5						2,5					6	

ОПК-2; ПК-4; ПК-8; УК-10	Раздел II. Анализ и управлени е рисками хозяйству ющего субъекта	Тема 4. Оценка риска снижения деловой активности организации	1					2,5			3						6,5	40	
		Тема 5. Оценка риска банкротства организации	1		20			2,5			3	2,5							29
		Тема 6. Оценка риска снижения эффективности маркетинговой деятельности	1					2,5											3,5
ОПК-2; ПК-4; ПК-8; УК-10	Раздел III. Управлен ие рисками предприн има- тельской деятельно сти	Тема 7. Оценка риска снижения эффективности производственной деятельности	1					2,5				2,5						6	30
		Тема 8. Предпринимательс кие риски и теневая экономика	1					2,5			3							6,5	
	ИТОГО		8		20		20			12	10						30	100	

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 8 баллов
- выполнение ДЗ – 12 баллов
- работа на занятии – 20 баллов
- доклад (реферат) – 10 баллов
- промежуточная КР – 20 баллов
- итоговая КР (зачет) – 30 баллов

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

Шкала оценок для каждой дисциплины представляется в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Критерии оценки:

A – («Отлично»)– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B – («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C – («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения не одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D – («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E – («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1 (пример)

1. Риск – это:

- а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;
- б) все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка;
- в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
- г) вероятность провала программы продаж;
- д) вероятность успеха в бизнесе.

2. Управление риском – это:

- а) отказ от рискованного проекта;
- б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
- в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него;
- г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.

3. Снижение риска за счет расширения ассортимента выпускаемой продукции, оказываемых услуг, спектра используемых технологий - это:

- а) диверсификация рынка сбыта (развитие рынка);
- б) диверсификация видов хозяйственной деятельности;
- в) диверсификация закупок;
- г) диверсификация инвестиций.

4. Метод покрытия убытков из текущих доходов используют, если:

- а) величина убытков не велика;
- б) величина убытков велика;
- в) это не искажает денежных потоков;
- г) организация хочет возложить ответственность за возмещение возможного ущерба на специализированную организацию.

5. Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?

- а) имитационное моделирование
- б) вероятностный метод

- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г) построение дерева решений
- д) анализ чувствительности
- е) метод сценариев

6. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

- а) спекулятивные;
- б) чистые;
- в) ретроспективные;
- г) любые;
- д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.

7. Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:

- а) классификации субъектов риска;
- б) классификации объектов риска;
- в) характере оценки риска;
- г) характере последствий риска.

8. По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:

- а) производственный риск;
- б) кадровый риск;
- в) информационный риск;
- г) финансовый риск;
- д) коммерческий риск.

9. Коммерческий риск – это риск, возникающий:

- а) на коммерческих предприятиях;
- б) при заключении коммерческих сделок;
- в) в процессе реализации товаров или услуг;
- г) в процессе производства товаров или услуг.

10. Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков?

- а) да;
- б) нет;
- в) это зависит от характера транспортировки.

Вариант 2 (пример)

1. На какие виды подразделяются финансовые риски?

- а) валютные;
- б) денежные;
- в) инвестиционные;
- г) проектные;
- д) риски распределения доходности.

2. Валютный риск связан с:

- а) покупкой и продажей валют;
- б) любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты;
- в) обменом одной иностранной валюты на другую;
- г) ошибками при расчете кросс-курсов.

3. Инфляционный риск – это:

- а) риск увеличения темпов инфляции;
- б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;
- в) риск инфляционных ожиданий;
- г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.

4. Системный риск – это:

- а) риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка;
- б) риск разрушения системы управления организацией;
- в) общая система рисков, которым подвергнута организация;
- г) система оценки и управления рисками.

5. Деловой риск – это:

- а) риск неоплаты задолженности дебитором;
- б) риск провала коммерческого проекта;
- в) риск разрушения деловых отношений;
- г) риск неисполнения обязательств по договору купли-продажи.

6. Финансирование под уступку денежного требования, подразумевающее передачу кредитного риска, это лежит в основе:

- а) биржевых сделок;
- б) строительных контрактов;
- в) контракта - поручительства;
- г) договора факторинга.

7. Интеграция, подразумевающая объединение с посредниками, образующими дистрибьюторскую сеть по сбыту продукции предприятия – это:

- а) вертикальная регрессивная (обратная) интеграция;
- б) вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция;
- в) горизонтальная интеграция;
- г) круговая интеграция.

8. Интеграция, предполагающая объединение с конкурентами – это:

- а) вертикальная регрессивная (обратная) интеграция;
- б) вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция;
- в) горизонтальная интеграция;
- г) круговая интеграция.

9. Объединение организаций, осуществляющих разные виды деятельности для достижения совместных стратегических целей – это:

- а) вертикальная регрессивная (обратная) интеграция;
- б) вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция;
- в) горизонтальная интеграция;
- г) круговая интеграция.

10. Процесс снижения риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок носит название:

- а) конвергенция;
- б) фокусирование;
- в) диверсификация;
- г) дифференцирование.

Вариант 3 (пример)

1. Возможность возникновения неблагоприятных ситуаций в ходе реализации планов предприятия – это....

- а) издержки;
- б) риск;
- в) скидки.

2. Какие факторы влияют на риск?

- а) общие;
- б) внешние;
- в) внутренние.

3. К основным видам риска относят:

- а) коммерческий;
- б) материальный;
- в) трудовой.

4. К методам оценки уровня риска относятся:

- а) экономические методы;
- б) организационные методы;
- в) статистические методы.

5. Что относится к факторам внешнего характера?

- а) потеря товара от небрежности работников торгового предприятия;
- б) демографические;
- в) вероятность нечестности служащих.

6. Потери от риска разделяют на:

- а) рыночные;
- б) трудовые;
- в) потери времени.

7. Что относится к факторам внутреннего характера?

- а) вынужденный ремонт помещений вследствие аварийных ситуаций;
- б) экономическая обстановка в стране в целом;

в) конъюнктура рынков, на которых работает предприятие.

8. В зависимости от того, чьими силами, и за чей счет проводятся методы по управлению риском различают:

- а) экономические способы снижения степени риска;
- б) внешние способы снижения степени риска;
- в) внутренние способы оптимизации риска.

9. К основным способам уменьшения риска относят:

- а) резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов;
- б) привлечение к разработке проекта компетентных партнеров;
- в) два выше указанных варианта ответа.

10. Результатом деятельности, какого фактора, может быть рискованная коммерческая сделка, ошибочное управленческое решение?

- а) факторы внутреннего характера;
- б) факторы внешнего характера.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине Управление рисками
(наименование дисциплины)

1. Оценка риска снижения эффективности структуры управления организации.
2. Оценка риска снижения эффективности системы мотивации персонала организации.
3. Оценка риска снижения эффективности системы трудовой адаптации сотрудников организации.
4. Оценка риска снижения эффективности маркетинга персонала организации.
5. Оценка риска снижения производительности труда персонала организации.
6. Оценка риска снижения эффективности системы повышения квалификации персонала организации.
7. Функции риска в экономике.
8. Методы количественной оценки риска.
9. Методы качественной оценки риска.
10. Методы управления рисками.
11. Страхование как метод управления риском.
12. Хеджирование как метод управления риском.
13. Факторы, оказывающие влияние на деловую активность организации.
14. Влияние изменений в среде поставщиков на финансовую деятельность предприятий.
15. Макросреда предпринимательства и факторы на нее влияющие.
16. Структура оценки деловой активности: качественные и количественные критерии.
17. Показатели деловой активности.
18. Диверсификация рисков.
19. Технические и технологические риски.
20. Предпринимательские риски.
21. Управление производственными рисками.
22. Финансовые риски.

23. Виды рисков производственной деятельности.
24. Категории производственного риска.
25. Прогноз затрат. Потребность в материальных ресурсах и в средствах на оплату труда.
26. Причины для возникновения производственных рисков на предприятии.
27. И

с
т
о
н

Основные критерии и показатели оценки реферата

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
И Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Ф Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
и Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Д Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа
Позиция реферата	Содержание элементов оценки
П Оглавление	- раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы
е Введение	- степень отражения актуальности темы; - определение цели работы; - постановка задач по достижению поставленной цели.
н Основная часть	- раскрытие базовых определений (понятий, терминов); - критический анализ точек зрения авторов; - полнота раскрытия темы; - логическая связность изложения материала; - авторская позиция по рассматриваемой проблеме.
с Заключение	- наличие кратких ответов на поставленные в работе задачи; - содержательность выводов; - степень обобщения работы.
внутренний, внешний. Список литературы	- соответствие использованной литературы теме работы; - разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.);

Критерии	Показатели
	<ul style="list-style-type: none"> – современность литературы; – наличие корректных ссылок на источники литературы и веб-сайты.
Оформление работы	Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа

Составитель _____ Денисова Н.А.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

~~Автор~~

Доцент, к.э.н. _____ Денисова Н.А.
должность, название кафедры подпись инициалы, фамилия

Руководитель программы

Мировая экономика

Доц, к.э.н. _____ И.А. Айдрус
подпись инициалы, фамилия