

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКАЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРА**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.02 Лингвистика**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лингвистика: русский язык**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русская лингвокультура» является формирование у учащихся знаний о лингвокультуре страны изучаемого языка (особенностях изучаемого языка и специфике отражения им русской национальной культуры, сведений о русском характере, системе русских имен, символах русской лингвокультуры, русском письме, публицистике, театре, музыке и живописи в лингвокультурологическом аспекте).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русская лингвокультура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|--|
| УК-5  | Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                           | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития  |
|       |   | УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп   |
|       |   | УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
|       |   | УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования  |
| ОПК-4 | Готовность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения | ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия   |
|       |   | ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка  |
|       |   | ОПК-4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме  |
|       |   | ОПК-4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации  |
| ПК-7  | Владеет необходимыми интеракционными и  | ПК-7.1. Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями  |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|--|---|
|             | контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур | ПК-7.2. Преодолевает влияние стереотипов<br><br>ПК-7.3. Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур |
| ПК-8        | Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов  | ПК-8.1. Моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов  |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Русская лингвокультура» относится к обязательной части вариативной компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русская лингвокультура».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>  |
|-------------|---|--|--|
| УК-5        | Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |  | История, Философия, Введение в теорию межкультурной коммуникации, Лингвокультура стран второго языка, Междисциплинарный экзамен по первому языку, Междисциплинарный экзамен по второму языку   |
| ОПК-4       | Готовность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и       |  | Введение в теорию межкультурной коммуникации, Практический курс второго иностранного языка, Лингвокультура стран второго языка, Практический курс профессионального перевода (русский язык), Переводческая практика, Междисциплинарный |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|---|---|---|
|      | профессиональной сферах общения   |   | экзамен по первому языку, Междисциплинарный экзамен по второму языку, Выпускная квалификационная работа   |
| ПК-7 | Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолеть влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур |   | Введение в теорию межкультурной коммуникации, Лингвокультура стран второго языка, Русский язык и культура речи, Общая и русская фразеология, Русская литература и культура XIX века, Литература стран первого языка, Русская литература и культура XX века, Междисциплинарный экзамен по первому языку, Междисциплинарный экзамен по второму языку, Выпускная квалификационная работа |
| ПК-8 | Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов   |   | Введение в теорию межкультурной коммуникации, Лингвокультура стран второго языка, Междисциплинарный экзамен по первому языку, Междисциплинарный экзамен по второму языку, Выпускная квалификационная работа   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русская лингвокультура» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |
|--|-----------------|-------------|
|  |                 | 1           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34              | 34          |
| Лекции (ЛК)                                      | 17              | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | -               | -           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17              | 17          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 56              | 56          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18              | 18          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.           | <b>108</b>  |
|  | зач.ед.         | <b>3</b>    |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---------------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1.                       | Тема 1.1. Лингвокультурологический аспект изучения языка.                    | ЛК                  |
|                                 | Тема 1.2. Лингвокультурологический аспект русской народной культуры.         | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 1.3. Русский язык как явление национальной культуры.                    | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 1.4. Русский фольклор как явление национальной культуры.                | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 1.5. Социокультурный аспект русского языка.                             | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 1.6. Родной язык в иноязычной среде и культуре.                         | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 1.7. Символы русской лингвокультуры.                                    | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 1.8. Русский национальный характер в лингвокультурологическом аспекте.  | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 1.9. Лингвокультурологический аспект русского этикета                   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2.                       | Тема 2.1. Образ русского языка в сознании носителей других языков.           | ЛК                  |
|                                 | Тема 2.2. Образ других языков в русском языковом сознании.                   | ЛК                  |
|                                 | Тема 2.3. Лингвокультурологический аспект русского православия.              | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 2.4. Лингвокультурологический аспект церковнославянского языка.         | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 2.5. Русская наука как явление национальной культуры.                   | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 2.6. Публицистика как явление русской лингвокультуры.                   | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 2.7. Русский театр как явление национальной культуры.                   | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 2.8. Русская поэзия как явление национальной культуры.                  | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 2.9. Русская музыка и живопись как явление национальной лингвокультуры. | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|---------------|--|---|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                  | <p>а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованное помещение для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная компьютерная сеть; д) компьютерные программы.</p> <p>б) информационно-справочные и поисковые системы:<br/> <a href="https://studiorum-ruscorpora.ru/">https://studiorum-ruscorpora.ru/</a><br/> <a href="http://www.ruscorpora.ru/">http://www.ruscorpora.ru/</a><br/> <a href="http://www.slovari.ru/">http://www.slovari.ru/</a><br/> <a href="http://www.exactus.ru/">http://www.exactus.ru/</a></p> <p>в) электронные базы данных:<br/> Электронно-библиотечная система РУДН<br/> <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a><br/> Портал научных журналов Российского университета дружбы народов<br/> <a href="http://journals.rudn.ru/">http://journals.rudn.ru/</a><br/> <a href="http://journals.rudn.ru/russian-language-studies">http://journals.rudn.ru/russian-language-studies</a><br/> Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)<br/> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a><br/> Scopus – наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier".<br/> <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a></p> |
| Лаборатория   | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | -   |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных   | а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованное помещение для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории,   |

| Тип аудитории      | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|--------------------|--|---|
|                    | <p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>  | <p>оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная компьютерная сеть; д) компьютерные программы.</p> <p>б) информационно-справочные и поисковые системы:<br/> <a href="https://studiorum-ruscorpora.ru/">https://studiorum-ruscorpora.ru/</a><br/> <a href="http://www.ruscorpora.ru/">http://www.ruscorpora.ru/</a><br/> <a href="http://www.slovari.ru/">http://www.slovari.ru/</a><br/> <a href="http://www.exactus.ru/">http://www.exactus.ru/</a></p> <p>в) электронные базы данных:<br/> Электронно-библиотечная система РУДН<br/> <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a><br/> Портал научных журналов Российского университета дружбы народов<br/> <a href="http://journals.rudn.ru/">http://journals.rudn.ru/</a><br/> <a href="http://journals.rudn.ru/russian-language-studies">http://journals.rudn.ru/russian-language-studies</a><br/> Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)<br/> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a><br/> Scopus – наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier".<br/> <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a></p> |
| Компьютерный класс | <p>Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p> | <p>а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованное помещение для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная компьютерная сеть; д) компьютерные программы.</p> <p>б) информационно-справочные и поисковые системы:<br/> <a href="https://studiorum-ruscorpora.ru/">https://studiorum-ruscorpora.ru/</a><br/> <a href="http://www.ruscorpora.ru/">http://www.ruscorpora.ru/</a><br/> <a href="http://www.slovari.ru/">http://www.slovari.ru/</a><br/> <a href="http://www.exactus.ru/">http://www.exactus.ru/</a></p> <p>в) электронные базы данных:<br/> Электронно-библиотечная система</p>   |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|--|---|--|
|  |   | <p>РУДН<br/> <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a><br/> Портал научных журналов Российского университета дружбы народов<br/> <a href="http://journals.rudn.ru/">http://journals.rudn.ru/</a><br/> <a href="http://journals.rudn.ru/russian-language-studies">http://journals.rudn.ru/russian-language-studies</a><br/> Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)<br/> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a><br/> Scopus – наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier".<br/> <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a></p>   |
| Для самостоятельной работы обучающихся | <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p> | <p>а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованное помещение для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная компьютерная сеть; д) компьютерные программы.<br/> б) информационно-справочные и поисковые системы:<br/> <a href="https://studiorum-ruscorpora.ru/">https://studiorum-ruscorpora.ru/</a><br/> <a href="http://www.ruscorpora.ru/">http://www.ruscorpora.ru/</a><br/> <a href="http://www.slovari.ru/">http://www.slovari.ru/</a><br/> <a href="http://www.exactus.ru/">http://www.exactus.ru/</a><br/> в) электронные базы данных:<br/> Электронно-библиотечная система РУДН<br/> <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a><br/> Портал научных журналов Российского университета дружбы народов<br/> <a href="http://journals.rudn.ru/">http://journals.rudn.ru/</a><br/> <a href="http://journals.rudn.ru/russian-language-studies">http://journals.rudn.ru/russian-language-studies</a><br/> Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)</p> |



| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|---------------|---------------------|---|
|               |                     | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a><br>Scopus – наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier".<br><a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Шаклеин В.М. Лингвокультурная ситуация и исследование текста. –М., 1997. (6 экз.) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Шаклеин В.М. Лингвокультурное содержание языка. - М.: Изд-во РУДН, 2015.<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6024>
3. Шаклеин В.М. Русская лингводидактика: история и современность [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 209 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - 76.70.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=287815&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287815&idb=0)  
(17 экз.)

### *Дополнительная литература:*

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., 1999. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (2 экз.)
2. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. –М., 1990. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (3 экз.)
3. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М., 1984. (3 экз.) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. М.: Златоуст, 1999. (5 экз.) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
5. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М.: Прогресс, 1993. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (2 экз.)
6. Трубецкой Н. С. Основы фонологии. - М., 1960 <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (3 экз.)

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русская лингвокультура».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русская лингвокультура» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания**



**Шаклеин В.М.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания**



**Шаклеин В.М.**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Доцент кафедры общего и русского языкознания**



**Рыбаков М.А.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.