

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**  
(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

45.04.01. ФИЛОЛОГИЯ  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык и литература на постсоветском пространстве» является дать студентам теоретический и методологический инструментарий и сформировать строгое системное представление о современной ситуации русского языка на постсоветском пространстве с учетом факторов и возможных направлений его динамики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и литература на постсоветском пространстве» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-2	<b>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</b>	ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	3.2. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.1. Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования.
		ПК-1.2. Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования.
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	ПК-2.1. Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации.
		ПК-2.2. Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Русский язык и литература на постсоветском пространстве» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и литература на постсоветском пространстве».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Межкультурная коммуникация: теория и практика Методология исследования мультилингвизма Педагогическая практика
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования		Методология исследования мультилингвизма корпусной лингвистики Межкультурная коммуникация: теория и практика Научно-исследовательская работа
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.		Методология исследования мультилингвизма Семиотика Научно-исследовательская работа
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере		Лингвистическая прагматик и стилистика Семиотика Методы корпусной лингвистики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	гуманитарных наук для собственных научных исследований		Методология исследования мультилингвизма, Лингвистическая экспертиза, Герменевтический анализ текста, Научно-исследовательская работа
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.		Межкультурная коммуникация: теория и практика, Лингвистическая прагматика и стилистика, Методология исследования мультилингвизма, Разработка электронных курсов филологической направленности, Лингвистическая экспертиза, Герменевтический анализ текста, Научно-исследовательская работа

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и литература на постсоветском пространстве» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	90	90			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	20	20			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>		
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Контакты народов	Тема 1.1. Универсальный характер проблемы: языки и народы; языковые идеологии; языковое доминирование/подчинение; международные, региональные, локальные языки; языковые и политические границы; миграция.	ЛК
	Тема 1.2. Факторы динамики языковой ситуации: экономика и геополитика; демография; культурные контакты.	ЛК,
	Тема 1.3. Нация, национализм и язык (язык как символ идентичности; этнос и единство государства)	ЛК, СЗ
Раздел 2. Контакты языков. Параметры языковых ситуаций	Тема 2.1. Коммуникативное измерение языковой ситуации ситуаций.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Лингвистическое измерение языковой ситуации: Язык и нормы. Стандарт.	ЛК
	Темы 2.3. Символическое измерение языковой ситуации.	
	Тема 2.4. Контекст языковых ситуаций: Идеологии. Языковая политика. Языковая политика в образовании. Литература и книгоиздание	
Раздел 3. Анализ конкретных ситуаций	Тема 3.1. Протокол анализа ситуации русского языка в конкретных странах и регионах	СЗ
	Тема 3.1. Русский язык в современных Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане, Азербайджане, Армении.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	да
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций,	нет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, доска, технические средства для презентаций и показа медиа файлов
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 10-15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технические средства для презентаций и показа медиа файлов: персональные компьютеры в кол-ве 10-15 шт.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	коворкинг и учебно-научный информационный библиотечный центр РУДН; компьютерный класс №720

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

- 1) Беликов, В.И., Крысин Л.П. (2001). Социоллингвистика. М.: Издательский центр РГГУ
- 2) Белл Р.Т. (1980). Социоллингвистика. М.: Международные отношения.
- 3) Москвичева С.А. (2013). «Языки и границы: языковая политика на постсоветском пространстве. Учебно-методический комплекс» (Конспекты лекций и задания и (размещен в ТУИС)).

### Дополнительная литература:

- 1) Алпатов В.М. 150 языков и политика: 1917 – 2000. – М., 2000.

- 2) Биткеева, А. (ред). (2015). *Языковая политика в контексте современных языковых процессов*. Москва: «Азбуковник».
- 3) Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. (2004). Социоллингвистика и социология языка. С.-П.: Издательский центр «Гуманитарная академия» Европейский университет в Санкт-Петербурге
- 4) Никольский Л.Б. Синхронная социоллингвистика (теория и проблемы). М.: «Наука», 1976. – 167 с.
- 5) Поливанов Е.Д. Историческое языкознание и языковая политика. // За марксистское языкознание, М.: Федерация, 1931, стр. 10 - 35.
- 6) Словарь социоллингвистических терминов. — М.: Российская академия наук. Институт языкознания. Российская академия лингвистических наук. Ответственный редактор: доктор филологических наук В. Ю. Михальченко. 2006.
- 7) Сулейменова Э.Д. Языковые процессы и политика: монография. – Алматы: Казак университеті, 2011 - 117 с.
- 8) Швейцер А.Д. Вопросы социологии языка в современной американской лингвистике. Л., 1971
- 9) Hickey, Raymond (ed.) (2010). *The Handbook of Language Contact*. Wiley-Blackwell: A John Wiley & Sons, Ltd., Publication
- 10) Thomason, Sarah G. (2001). *Language Contact*. Edinburgh: Edinburgh University Press

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*



1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и литература на постсоветском пространстве».
  2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Русский язык и литература на постсоветском пространстве» (при наличии КР/КП).
  3. Вопросы для самоконтроля усвоенного материала и для самопроверки.
  4. Тестовые задания проверки знания студентов (доступны во время проведения рубежной и итоговой аттестаций).
- \* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык и литература на постсоветском пространстве» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**К.филол.н., доцент каф. общего и русского языкознания**



**Москвичева С.А.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Д. филол. н., профессор,  
заведующий кафедрой общего и  
русского языкознания  
филологического факультета  
РУДН**



**Денисенко В. Н.**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**К. филол. н., доцент кафедры  
общего и русского языкознания  
филологического факультета  
РУДН**



**Михеева Е. С.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.