

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2022 14:36:01
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989da116a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт гостиничного бизнеса и туризма

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

43.03.03 «Гостиничное дело»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Международный ресторанный бизнес

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является формирование навыков устной и письменной речи на русском языке, знакомство учащихся с основными стилями современного русского языка и формирование умения пользоваться этими стилями в зависимости от ситуации общения, включая профессиональное общение.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	(для изучающего иностранный язык) УК-4.1. Владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод; УК-4.2. Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения; УК-4.3. Способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (для изучающего русский язык как иностранный) УК-4.4. Эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка; УК-4.5. Устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах; УК-4.6. Вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде); УК-4.7. Проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке; УК-4.8. Осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к базовой компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-	Нет	<ul style="list-style-type: none"> • Иностранный язык делового общения второй • Межкультурные коммуникации на иностранном языке • Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй) • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы • Факультатив "Деловой иностранный язык"

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Нет	<ul style="list-style-type: none"> • Иностранный язык делового общения второй • Межкультурные коммуникации на иностранном языке • Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй) • Производственная практика • Преддипломная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы • Факультатив "Деловой иностранный язык"

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 16 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	
		1	2	3	4	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	268	68	64	68	68	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	268	68	64	68	68	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	236	76	44	76	40	
<i>Контроль (зачет с оценкой, экзамен), ак.ч.</i>	72	-	36	-	36	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	576	144	144	144	144
	зач.ед.	16	4	4	4	4

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	192	26	34	68	64
В том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	192	26	34	68	64
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	294	100	74	76	44
Контроль (зачет с оценкой, экзамен), ак.ч.	90	18	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	576	144	144	144
	зач.ед.	16	4	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Практический курс устной и письменной речи	<p>Первый год обучения:</p> <p>1. Семья, родители, дети. / Собирательные числительные, обозначение времени, глаголы с приставкой <i>при-</i>, глаголы группы <i>учить</i>.</p> <p>2. Разговор о профессии. / Конструкции с глаголами <i>быть, стать, работать</i>; безличные конструкции с безличными глаголами; прямая и косвенная речь; глаголы с приставкой <i>пере-</i>; глаголы группы <i>писать</i>.</p> <p>3. Ученики и учителя. / Безличные предложения с безлично-предикативными словами; глаголы группы <i>казаться</i>; выражение причины; глаголы с приставкой <i>раз-(рас-)</i>; глаголы группы <i>смотреть</i>.</p> <p>4. Портрет, описание человека. Глаголы с приставкой <i>про-</i>; глаголы группы <i>помнить</i>; глаголы с корнем <i>-лож-</i>.</p> <p>5. Характер человека. / Полные и краткие прилагательные и их функции в предложении; отрицательные местоимения и наречия, возвратные глаголы; глаголы с приставкой <i>за-</i>; глаголы группы <i>думать</i>.</p> <p>6. Нобелевские премии и нобелевские лауреаты. / Выражение субъектно-объектных отношений. Активные и пассивные конструкции. Выражение определительных отношений. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.</p> <p>7. Мир прекрасного. / Выражение субъектно-объектных отношений. Краткие прилагательные.</p>	ПЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Бесприставочные глаголы движения. Глаголы движения с приставками.</p> <p>8. Твои возможности, человек. / Виды глагола. Выражение временных отношений в простом и сложном предложении. Деепричастия.</p> <p>9. Планета Земля – наш общий дом. / Выражение причинно-следственных отношений. Выражение уступительных отношений. Выражение условных отношений.</p> <p>Второй год обучения.</p> <p>10. Души прекрасные порывы. / Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении.</p> <p>11. Обсуждение вопросов, связанных с отношением к памятникам истории и культуры. / Выражение объективной характеристики предмета. Порядок слов.</p> <p>12. Обсуждение вопросов школьного и вузовского образования. / Выражение субъективной и условной квалификации.</p> <p>13. «Мы живем, потому что мы разные» Ю. Лотман. Обсуждение вопросов взаимоотношения людей в обществе. / Оформление высказываний о сходных и противоположных мнениях.</p> <p>14. «Воспитать в себе гражданина мира» Д.С. Лихачев. / Изложение содержания статьи со ссылками на точку зрения автора. Выражение необходимости и возможности действия в пассивном обороте.</p> <p>15. Переживет ли человечество XXI век? / Обозначение характеристики действия наречиями в простом и сложном предложении.</p> <p>16. Легенда о Коломне. / Активные и пассивные обороты речи. Составление самостоятельного высказывания (об истории города, о каком-либо событии) с опорой на заданную информацию.</p> <p>17. Будут ли наши дети читать А.С. Пушкина? / Выражение модальных значений в инфинитивном предложении.</p> <p>18. Жемчужина Белого моря. / Обозначение существования, наличия чего-либо в книжной речи; обозначение исчезновения, утраты, гибели чего-либо или кого-либо.</p>	
<p>Раздел 2. Официально-деловой стиль речи. Язык профессионального общения</p>	<p>Первый год обучения</p> <p>1. Лечебно-оздоровительный туризм. Выбор и оформление тура</p> <p>2. Пляжный туризм. Прибытие к месту отдыха. встреча туристов.</p>	<p>ПЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>3. Научно-деловой туризм. Размещение в гостинице, туристском центре</p> <p>4. Горнолыжный туризм. Туристский комплекс, отель. предоставляемые услуги</p> <p>5. Охота, рыбалка. Отдых и развлечения информирование о проводимых мероприятиях.</p> <p>6. Экстремальный туризм. Спорт и активный отдых на курорте</p> <p>7. Экологический туризм. Медицинская помощь на курорте; помощь туристам в случаях отсутствия страхового полиса.</p> <p>8. Винно-гастрономические туры. Отъезд и проводы туристов.</p> <p>Второй год обучения</p> <p>9. Свадебные туры. Менеджер в турбизнесе. Оформление индивидуальных туров</p> <p>10. Экскурсионно-познавательный туризм. Разрешение конфликтных ситуаций</p> <p>11. Экстремальный туризм Обязательное медицинское страхование</p> <p>12. Круизы. Визовая поддержка</p> <p>13. Образовательный туризм. Транспортные перевозки во время тура.</p> <p>14. Культурно-познавательный туризм. Устройство на работу</p> <p>15. Деловой туризм. Информирование о программе</p> <p>16. Формирование услуг туристских предприятий. Документы для клиента</p>	
<p>Раздел 3. Публицистический стиль речи. Язык современных СМИ</p>	<p>Первый год обучения:</p> <p>1. Официальные визиты, переговоры, беседы. Существительные: договор, соглашение, договорённость, документ, контракт.</p> <p>2. Выражение временного отрезка, в границах которого что-либо совершается: предлоги вовремя, в ходе, при.</p> <p>3. Несогласованное определение, выраженное существительным в родительном падеже.</p> <p>4. Несогласованное определение, выраженное существительным в предложном падеже.</p> <p>5. Существительные: государство, страна, правительство; глаголы проходить, происходить.</p> <p>6. Несогласованное определение, выраженное существительным в дательном падеже.</p> <p>7. Несогласованное определение, выраженное глаголом в инфинитиве. Глаголы обсуждать, осуждать. Подбор материалов по заданной теме из СМИ (газеты, журналы, Интернет).</p>	<p>ПЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>8. Выборы, формирование правительства. Лексические конструкции темы. Существительное выбор.</p> <p>9. Выражение причинных отношений. Выражение причинно-следственных отношений.</p> <p>10. Употребление для указания времени словосочетаний год назад, год спустя, в ночь с субботы на воскресенье. Подбор материалов по заданной теме из СМИ (газеты, журналы, Интернет).</p> <p>Второй год обучения</p> <p>1. Экстремальные ситуации.</p> <p>2. Выражение целевых отношений. Выражение условных отношений. Выражение уступительных отношений.</p> <p>3. Существительные группа, группировка, власть, власти. Подбор материалов по заданной теме из СМИ (газеты, журналы, Интернет).</p> <p>4. Современные международные отношения. Предлоги причины.</p> <p>5. Слова соглашение, согласие. Подбор материалов по заданной теме из СМИ (газеты, журналы, Интернет).</p> <p>6. Экология. Поиск решения экологических проблем. Проблемы ядерной энергетики.</p> <p>7. Выражение условных предложений. Подбор материалов по заданной теме из СМИ (газеты, журналы, Интернет).</p>	
<p>Раздел 4. Разговорный стиль речи. Язык художественной литературы.</p>	<p>Первый год обучения:</p> <p>1. Чтение адаптированных текстов о великих ученых. Леонардо да Винчи. Альберт Эйнштейн. Николай Коперник. Михаил Васильевич Ломоносов. Дмитрий Иванович Менделеев. Альфред Нобель. Александр Бородин. Джон Дальтон.</p> <p>Второй год обучения:</p> <p>1. Чтение адаптированных и аутентичных текстов художественной литературы.</p>	<p>ПЗ</p>

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технические средства: компьютер, монитор, усилитель звука, микшер, звуковые колонки, 16 ноутбук, наушники, Microsoft Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Технические средства: компьютер, монитор, усилитель звука, микшер, звуковые колонки, 16 ноутбук, наушники, Microsoft Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Русский язык как иностранный: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.; под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostrannyi-450578>

2. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения: учебник для вузов / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03195-9. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для вузов / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03195-9. <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostrannyi-kultura-rechevogo-obscheniya-450579>

Дополнительная литература:

3. Карпенко, А. А. Русский язык : учебное пособие : [16+] / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575223>

4. Костина, Ю. Д. Русский язык как иностранный (базовый уровень) : учебное пособие : [16+] / Ю. Д. Костина ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2018. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574952>

5. Мусатов, В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование : учебное пособие / В. Н. Мусатов. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 361 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58020>

6. Русская грамматика для начинающих. Глагол: учебно-методическое пособие для иностранных студентов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина; сост. Н.А. Гоголина. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА: УрФУ, 2017. - 161 с.: ил. - ISBN 978-5-9765-3293-9. - ISBN 978-5-7996-1733-2 (Изд-во Урал. ун-та); [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482217>

7. Русский язык как иностранный: научный стиль речи : учебное пособие / Е. А. Беляева, Н. П. Голосная, Д. А. Ефимова [и др.] ; Университет ИТМО. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566782>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- <http://www.ruscorgora.ru/> Национальный корпус русского языка

- <http://www.slovari.ru/> Словари

- <http://www.exactus.ru/> Интеллектуальный метапоиск в Интернете

- <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины.

2. Методические рекомендации по обеспечению доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

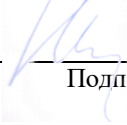
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).


РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преподаватель		И.Ю. Шабаева
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зам. директора по УМР		Л.В. Куклина
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры туризма и гостиничного дела		О.В. Пасько
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.