

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2022 15:23:43
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра русского языка № 3

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

(код и наименование научной специальности)

Для всех программ аспирантуры, реализуемых в РУДН

(наименование программы аспирантуры)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также освоение компетенций и освоение программы аспирантуры.

Цель дисциплины: достижение практического владения русским языком, позволяющего использовать его в научной работе; совершенствование имеющихся навыков владения и достижение практического владения русским языком на необходимом уровне (С1), а также подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку (русскому языку).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и написание кандидатской диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать: особенности функционирования отдельных частей речи в текстах научного стиля, характерные для него типы словообразовательных моделей существительного и прилагательного; лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля; способы выражения различных смысловых отношений в простом предложении, в сложном предложении, в сверхфразовом единстве, в тексте; правила построения и трансформации научного текста; основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения научно-профессиональной, социально-культурной и официально-деловой сферах;

уметь: читать оригинальную литературу, соответствующую направленности программы подготовки аспиранта; извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте; обобщать и анализировать основные положения предъявленного научного текста; составлять планы, конспекты, рефераты текстов научного стиля на русском языке; делать сообщения на русском языке и обсуждать вопросы, связанные с научной работой аспиранта и направленностью программы подготовки; вести беседу по вопросам, связанным с направленностью программы подготовки;

владеть: нормами современного русского языка; навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата текста-источника (по специальности, общенаучной и специальной тематике), используя навыки определения проблематики текстов, сжатия информации и перераспределения информации; навыками составления тезисов выступления, доклада (письменный вариант устного монологического высказывания), статьи, обзорной главы диссертации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 5 зачетных единиц.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Курс | | | |
|--|-----------------|------------|----|-----------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 132 | | 72 | 60 | |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (ЛК) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 132 | | 72 | 60 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. (СР) | 12 | | | 12 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен), ак.ч. | 36 | | | 36 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 180 | | 72 | 108 |

| Вид учебной работы | за.ч.ед. | ВСЕГО, ак.ч. 5 | Курс | | | |
|--------------------|----------|----------------------|------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | 2 | 3 | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы |
|--|---|--------------------|
| Тема 1. Общая характеристика научного стиля. | Функциональные разновидности современного русского языка. Место научного стиля в стилистической системе русского языка. История зарождения и развития научного стиля в России. Общая характеристика научного стиля речи. Сфера его употребления и его подстили. Устная и письменная формы выражения научной мысли. Жанровое многообразие. | ЛК, СЗ |
| Тема 2. Текст как основная синтаксическая единица. | Методы логической организации текста. Тема и идея. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста. Метатекстовые средства, отражающие логику развития мысли. | ЛК, СЗ |
| Тема 3. Лексические особенности научного текста. | Лексическая норма современного русского литературного языка в научной речи. Точность словоупотребления в научном тексте. Термин и терминология в научном стиле. Понятие термина, его специфические особенности. Языковое оформление дефиниций терминов. | ЛК, СЗ |
| Тема 4. Морфологические особенности научной речи. | Морфологическая норма современного русского литературного языка в научной речи. Обозначение понятий признака, движения, состояния. Количественное преобладание имен. Глаголы в научном тексте. Семантические группы глаголов. Глаголы, употребляемые в обобщённо-личном значении. Использование причастий и деепричастий. Употребление производных предлогов. | ЛК, СЗ |
| Тема 5. Синтаксическая норма современного русского литературного языка в научном стиле. | Синтаксис модели простого и сложного предложений. Неопределенно-личные и безличные предложения. Тема и рема простого предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Устойчивые глагольно-именные сочетания. | ЛК, СЗ |
| Тема 6. Информационное свертывание текста. | Способы представления чужого текста в научном исследовании. Аннотация и реферат как основные виды вторичных документов. Виды аннотаций и рефератов. Правила подготовки аннотаций и | ЛК, СЗ |

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы |
|--|---|--------------------|
| | рефератов. Устойчивые выражения. Правила цитирования. Оформление цитат, ссылок и сносок. Правила библиографического описания источников. | |
| Тема 7. Подготовка текста научно-исследовательского произведения. | Формулировка темы научного исследования. Композиция научного произведения. Приёмы изложения научных положений и научных материалов. Язык и стиль научного произведения. Оформление текста автореферата и диссертации. | СЗ |
| Тема 8. Искусство публичного выступления. | Подготовка к публичному выступлению. Композиционные элементы публичного выступления. Методы изложения материала. Подготовка мультимедийной презентации. Частотные орфоэпические и речевые ошибки. Правила речевого этикета. Приемы привлечения внимания аудитории. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов. Виды ответов. Приемы ответов. | ЛК, СЗ |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету |
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|---|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература:

1. Алефиренко. Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие / Н.Ф. Алефиренко. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2014. –
2. Ардатова Е.В., Фокин В.И. Защищаем магистерскую диссертацию. Пособие по русскому языку для иностранных студентов. СПб., 2012.
3. Афанасьева Н.А., Попова Т.И. Палитра стилей. Учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев. СПб., Златоуст, 2012.
4. Баженова Е. А. Научный текст в аспекте политекстуальности. –Пермь: ПГУ, 2001.
5. Баташёва Л.А. Варианты толкования терминов в разных типах научной речи //Вопросы стилистики. Межстилевая и внутри стилевая вариантность языковой системы. – Саратов: СГУ, 1986. С. 43-58.
6. Буре Н.А., Быстрых М.В., Вишнякова С.А. Основы научной речи. Учебное пособие для студентов филологических высших учебных заведений / Под ред. В.В. Химики, Л.Б. Волковой. СПб., Издательский центр «Академия», 2003.
7. Грекова О.К., Кузьмина Е.А. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат. 4-е изд. М., Наука, 2014.

8. Зиновьева Е.И. Лингвистические основы описания русского языка как иностранного. Лексикология / Е.И. Зиновьева, А.В. Хруненко. – СПб.: Изд-во «Нестор-История», 2015.
9. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф. Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб., Златоуст, 2011.
10. Иванова И.С. Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному / И. С. Иванова, Л. М. Карамышева, Т. Ф. Куприянова, М. Г. Мирошникова. - 6-е изд. - СПб. : Златоуст, 2017.
11. Ильина С.А., Коломейцева Е.М., Попова Т.В. Синтаксис письменной книжной речи: выражение обстоятельственных отношений. М., Русский язык. Курсы, 2008.
12. Кожина М. Н. Научный стиль // Кожина М. Н., Дускаева Л.Р. Салимовский В.А. Стилистика русского языка.- М.: Флинта: Наука, 2010.
13. Котюрова М.П. Тенденция к формированию новых явлений в научном стиле речи // Проблемы речевой коммуникации. – Саратов: СГУ, 2010.
14. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. М., Флинта, Наука, 2009.
15. Курикова Н.В. Русский язык как иностранный: профессиональная сфера общения. Пишем научный проект. М., Изд-во ТПУ, 2009.
- Котова В.Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарных специальностей (научный стиль речи). Книга I. М., РУДН, 2012.
16. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М., ИКАР, 2007.
17. Уша Т.Ю., Есенина О.Л. Работа над текстом научного сочинения. Практикум к спецкурсу для иностранных студентов. СПб., 2007.
18. Прикладная лингвокультурология: слово и образ жизни русского народа: учеб. пособие / В.В. Воробьев, И.П. Василюк, Д.А. Парамонов, В.В. Шмелькова. – М., РУДН, 2022.
19. Чернявская В. Е. Интертекстуальное взаимодействие как основа научной коммуникации. – СПб., 1999.

Периодические издания

1. Вопросы языкового родства. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии.-URL:
3. Вопросы языкознания. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Филологические науки. Вопросы теории и практики - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28745>.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе - 4800] : сайт. - URL: <http://elibrary.ru> .
4. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по

педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. - URL: <http://dlib.eastview.com> .

5. Кибер Ленинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. - URL: <http://cyberleninka.ru> .

6. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. - URL: <http://enc.biblioclub.ru/> .

7. Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. - URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.

8. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. - URL: <http://www.gramota.ru>.

9. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. - URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. - URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Поморцева Н.В., зав.
кафедрой русского языка № 3
ИРЯ

Должность, БУП

Поморцева

Подпись

Поморцева Н.В

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Поморцева Н.В., зав.
кафедрой русского языка № 3
ИРЯ

Наименование БУП

Поморцева

Подпись

Поморцева Н.В

Фамилия И.О.