

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЫНОК ТРУДА

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва, 2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов системы знаний о рынке труда как о сложном элементе общественно-экономических отношений, овладению студентами законами функционирования рынка труда, основами занятости населения, проблемами безработицы, а также методами их управления.

В рамках дисциплины решаются следующие *задачи*:

- рассматриваются теоретические аспекты рынка труда (основные понятия, принципы формирования рынка труда, модели и показатели рынка труда и пр.);
- проводится анализ основных механизмов функционирования и закономерностей развития рынка труда;
- рассматриваются занятость и безработица, как социально-экономические проблемы, методы управления ими в современных условиях;
- осуществляется анализ проблем отечественного и зарубежных рынков труда;
- рассматривается государственная политика в области занятости в России и других странах.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Рынок труда» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б.1. - (Б1.В.ДВ.11.03) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	Финансовый менеджмент, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятия, Инновационный менеджмент, Бережливое производство, Экономика и организация труда, Курсовой проект по дисциплине Экономика и организация труда	Преддипломная практика
2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	Математика, Статистика, Маркетинг, Учет и анализ, Финансовый менеджмент, Стратегический менеджмент, Курсовой проект по дисциплине Маркетинг, Курсовой проект по дисциплине Стратегический менеджмент, Экономико-математическое моделирование	Преддипломная практика

	аналитических систем (ОПК-2).	Методы принятия управленческих решений, Управление проектами, Методы исследования рынка, Инновационный менеджмент, Основы кадровой политики и кадрового планирования, Курсовой проект по дисциплине Основы кадровой политики и кадрового планирования	
3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5).	Информационные технологии в менеджменте, Учет и анализ, Финансовый менеджмент, Стратегический менеджмент, Экономико-математическое моделирование, Методы принятия управленческих решений, Управление проектами, Основы кадровой политики и кадрового планирования, Курсовой проект по дисциплине Основы кадровой политики и кадрового планирования	Преддипломная практика

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия курса;
- особенности функционирования рынка труда;
- теоретические и практические особенности развития занятости населения в современных условиях развития общества;
- актуальные проблемы в сфере занятости населения и функционирования рынка труда;
- организацию, структуру и особенности функционирования государственной службы занятости и государственную политику в сфере занятости;
- теоретические и практические аспекты безработицы;
- основы управления рынком труда, а также опыт управления занятостью и безработицей в России и за рубежом;

- роль оплаты труда в структуре рынка рабочей силы, понятие социальной защиты на рынке труда;
- роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании международного рынка труда.

Уметь:

- анализировать и оценивать ситуацию на рынке труда и возможность ее оптимизации посредством внедрения мер необходимого воздействия, как практического, так и нормативно-правового.

Владеть:

- навыками организации собственного труда;
- навыками идентификации проблем на рынке труда и способами их решения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		D	E	F	G
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	9	9			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	27	27			
<i>Семинары (С)</i>	--	--			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	--	--			
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	--				
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы рынка труда и трудовых ресурсов.	Тема 1. Сущность и содержание рынка труда. Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда.
2.	Занятость и безработица как характеристики рынка труда.	Тема 3. Основные аспекты занятости населения. Тема 4. Безработица как социально-экономическая проблема.
3.	Управление рынком труда в России и за рубежом.	Тема 5. Основные проблемы и подходы к управлению рынком труда. Тема 6. Оплата труда и социальная защита на рынке труда Тема 7. Практика управления рынком труда в РФ и зарубежных странах.

Раздел I. Теоретические основы рынка труда и трудовых ресурсов.

Тема 1. Сущность и содержание рынка труда.

Труд как фактор производства и объект рыночных отношений. Понятие рынка труда. Сущность рынка труда. Основные элементы рынка труда. Понятие рабочей силы. Стоимость рабочей силы. Спрос и предложение рабочей силы. Экономически активное население. Структура рынка труда: субъекты, экономические программы, рыночный механизм (спрос, предложение, цена рабочей силы, конкуренция), безработица, рыночная инфраструктура.

Механизм функционирования и закономерности развития рынка труда. Основные модели рынка труда (американская, японская, шведская).

Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда.

Население как источник ресурсов для труда. Теории народонаселения Т. Мальтуса, К. Каутского, Ф. Оппенгеймера и др. Закономерности развития народонаселения. Количественные и качественные характеристики населения. Ресурсы для труда. Население трудоспособное и нетрудоспособное. Экономически активное и экономически неактивное население. Воспроизводство населения. Движение населения: естественное, миграционное, социальное. Рождаемость и смертность. Прирост и убыль населения. Воспроизводство ресурсов для труда. Миграция населения, основные виды и закономерности миграции. Вынужденные переселенцы и беженцы. Демографическая ситуация в стране, ее причины и следствия. Демографическая политика, ее правовые основы и направления действия.

Раздел II. Занятость и безработица как характеристики рынка труда.

Тема 3. Основные аспекты занятости населения.

Понятие и сущность занятости населения. Основные принципы занятости. Виды занятости. Определение понятия «занятые». Социально-демографические группы в сфере занятости. Занятость молодежи. Занятость лиц средних возрастов (30-49 лет) и лиц трудоспособного возраста старше 50 лет. Особенности мужской и женской занятости. Актуальные проблемы занятости населения в современных условиях. Гибкие формы занятости. Нестандартные формы занятости в современных условиях. Управление занятостью. Государственная служба занятости: структура, функции, права. Основные функции службы занятости. Структура службы занятости. Регулирование занятости на предприятиях. Роль и функции кадровых служб на предприятиях в реализации политики занятости.

Тема 4. Безработица как социально-экономическая проблема.

Понятие и сущность безработицы. Понятие «безработный». Уровни безработицы. Виды безработицы. Определение и основные категории занятых граждан. Порядок и условия признания граждан безработными. Права и гарантии граждан в области занятости. Системы материальной помощи безработным. Система страхования в случае безработицы.

Раздел III. Управление рынком труда в России и за рубежом.

Тема 5. Основные проблемы и подходы к управлению рынком труда.

Государственное регулирование рынка труда. Социальное партнерство как система регулирования социально-трудовых отношений. Роль государства в системе социального партнерства. Негосударственные структуры содействия занятости населения. Поддержка предпринимательства и самозанятости населения. Активная и пассивная политика занятости. Программа занятости как механизм реализации политики занятости. Общественные работы. Профподготовка и переподготовка. Помощь в организации собственного дела. Временная занятость. Содействие длительно безработным. Консультирование и информационная помощь. Квотирование рабочих мест. Содействие занятости женщин. Содействие занятости молодежи.

Тема 6. Оплата труда и социальная защита на рынке труда

Понятие «оплата труда». Структура оплаты труда. Цена труда: сущность и факторы, ее определяющие. Современные теории мотивации как основа стимулирования труда. Перспективные модели стимулирования труда в рыночном хозяйстве. Проблемы организации и регулирования оплаты труда в рыночной среде. Неравенства в оплате труда. Особенности начисления заработной платы в РФ и зарубежных странах. Социальный пакет,

структура и его роль в оплате труда персонала современных компаний. Дискриминация оплаты труда по полу, возрасту и расовой принадлежности.

Система социальной защиты населения. Меры общей социальной защиты. Основные элементы механизма социальной защиты населения: минимальный потребительский бюджет, минимальная заработная плата, индексация доходов населения, государственное регулирование цен, минимальные пенсии, стипендии, пособия по безработице, минимальные социальные пособия. Формы и методы социальной поддержки безработных.

Тема 7. Практика управления рынком труда в РФ и зарубежных странах.

Исторический опыт регулирования рынка труда. Основные проблемы на рынке труда в РФ. Основные проблемы на рынке труда в развитых и развивающихся странах. Регулирование рынка труда в индустриально развитых странах. Опыт управления безработицей в зарубежных странах. Международная организация труда как мировой центр трипартизма. Устав МОТ и Филадельфийская декларация о социально-трудовых отношениях в регулировании международного рынка труда. Регулирование социально-трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях МОТ.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Теоретические основы рынка труда и трудовых ресурсов.	3	9			24	36
2.	Занятость и безработица как характеристики рынка труда.	3	9			24	36
3.	Управление рынком труда в России и за рубежом.	3	9			24	36
	Итого	9	27			72	108

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1. Теоретические основы рынка труда и трудовых ресурсов.	Семинар 1. Основные элементы рынка труда. Основные модели рынка труда. Японская модель.	2
		Семинар 2. Основные модели рынка труда: Американская модель.	2
		Семинар 3. Закономерности развития народонаселения.	1
		Семинар 4. Миграция населения.	1
		Семинар 5. Рубежная аттестация.	1
2.	Раздел 2. Занятость и безработица как характеристики рынка труда.	Семинар 6. Актуальные вопросы занятости населения в современных условиях	2
		Семинар 7. Нестандартные и гибкие формы занятости.	2
		Семинар 8. Роль и функции государственной службы занятости. Актуальные вопросы безработицы в РФ и зарубежных странах.	2
		Семинар 9. Система поддержки безработных:	2

		российский и зарубежный опыт.	
3.	Раздел 3. Управление рынком труда в России и за рубежом.	Семинар 10. Негосударственные структуры содействия занятости населения.	2
		Семинар 11. Содействие занятости определенным категориям граждан.	2
		Семинар 12. Оплата труда: российский и зарубежный опыт.	2
		Семинар 13. Проблема неравенства в оплате труда.	1
		Семинар 14. Система социальной защиты населения.	2
		Семинар 15. Международная организация труда.	1
		Семинар 16. Аттестация.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);

–доска;

–стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;

–мультимедийный проектор;

–допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;

–экран (стационарный или переносной напольный).

– экран (стационарный или переносной напольный).

<i>ауд.</i>	<i>Наименование</i>	<i>Наименование</i>
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт , экран -1 шт.
21	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio- 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт , экран -1 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007 (и выше).

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?

4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com

5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>

7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>

8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». [Grebennikon](http://grebennikon.ru/). – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. [Library PressDisplay](http://library.pressdisplay.com) – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. [Polpred.com](http://www.polpred.com). – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise](https://www.swetswise.com). – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы [University of Chicago Press Journals](http://www.journals.uchicago.edu): American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
15. Электронная библиотека литературы по истории России [BIBLIOPHIKA](http://www.bibliophika.ru/) – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. [Электронная библиотека диссертаций РГБ](http://diss.rsl.ru/) – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
17. Поисковая система Яндекс. – Режим доступа: <http://yandex.ru>
18. Поисковая система Google. – Режим доступа: <http://google.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469358> (дата обращения: 28.05.2021).
2. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467888> (дата обращения: 28.05.2021).
3. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13676-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477086> (дата обращения: 28.05.2021).

б) дополнительная литература:

1. Гневашева В. Молодежный сегмент рынка труда в современной России. Особенности формирования рабочей силы. – М.: РИОР, Инфра-М, 2018. – 224 с.
2. Ильина Л. Рынок труда и управление человеческими ресурсами. – Р-н-Д.: Феникс. – 2008.
3. Киян Л.П. Маркетинг рынка труда.- Воронеж. – 2007.
4. Рабцевич, А. Инновационные характеристики субъектов рынка труда. Анализ и основные направления формирования. – М.: Инфра-М. Серия "Научная мысль", 2018. – 152 с.
5. Рынки труда и образовательных услуг России...: Моногр. /С.Д.Резник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 324с.
6. Рязанцев С., Ткаченко М. Мировой рынок труда и международная миграция. – М.: Экономика. – 2010.
7. Социология труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.]; под общ. ред. Р. В. Карапетяна. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 325 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс).

8. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.]; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 211 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс).

9. Экономика и социология труда В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / под. ред. О.В. Кучмаевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 256 с. Серия: Бакалавр. Академический курс.

10. Экономика и социология труда. Теория и практика: учебник для бакалавров / под. ред. В.М. Масловой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 539 с. Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, учебные практики, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.

Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы
------------------------	--

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемым дисциплинам выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – *100 баллов*, из которых:

- 18 баллов – аттестация рубежная
- 20 баллов – аттестация итоговая
- 8 баллов - коллоквиум
- 14 баллов – выполнение заданий
- 10 баллов - активность на семинарах
- 8 баллов – посещение
- 10 баллов - презентация с докладом
- 12 баллов – реферат (эссе)

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Соответствие систем оценок

(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

Количество	Оценка	Неудовлетворит.		Удовлетворительн		Хорошо	Отлично	
		F(2)	FX (2+)	E(3)	D(3+)		B (5)	A (5+)
	Оценка ECTS	F(2)	FX (2+)	E(3)	D(3+)	C (4)	B (5)	A (5+)

	Максимальная сумма баллов							
4	144	менее 40	49-72	73-84	85-96	97-120	121-132	133-144

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (прилагается)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Рынок труда» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

