

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Кафедра Национальной экономики

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ И ОФШОРЫ

**Рекомендуется для подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятия и предпринимательства»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Свободные экономические зоны и офшоры» - формирование у студентов целостного представления о особых экономических зонах, раскрыть механизм и специфику их практического действия, показать их роль и значимость в решении социально-экономических национальных проблем; формирование у студентов необходимой теоретико-методологической основы феномена «особая экономическая зона» в мировых хозяйственных связях; обобщить мировой опыт их создания и функционирования в странах с различным уровнем экономического развития; на основании критического анализа мировой и отечественной практики применения усвоения и должное применение студентами полученных знаний в практической деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Свободные экономические зоны и офшоры» важно для формирования профессионального сознания будущего экономиста, расширения и углубления теоретических знаний студентов, формирование и привитие им профессиональных навыков и умений необходимых для практического действия в специфических условиях свободных экономических зон.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

–сформировать комплекс знаний о свободных экономических зонах как составной части национального экономического пространства страны, о истоках и предпосылках их возникновения, об основных этапах становления, формах развития и механизмах функционирования, об особенностях их правового режима, предполагавших налоговые, таможенные административные и гражданско-правовые льготы, о влиянии свободных экономических зон на социально-экономическое развитие территории.

-развить у студентов навыки критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере государственного регулирования создания и развития ОЭЗ; получение студентами знаний об особенностях налогообложения, таможенного регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Свободные экономические зоны и офшоры» относится к дисциплинам «по выбору» вариативной части.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование

Компетенция	Предшествующие	Последующие
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПКО-9.3 Способен организовывать хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности и управлять их эффективностью	Логистика Антикризисное управление Коммерциализация start-up идеи Финансы предприятия (фирмы) Экономика ТЭК Прогнозирование на предприятии Основы оценки стоимости бизнеса Спортивное предпринимательство Smart-экономика	Национальная экономика ГИА

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-9.3 Способен организовывать хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности и управлять их эффективностью

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю возникновения, процесс создания и механизм функционирования особых экономических зон
- типы свободных экономических зон, получивших распространения в мировой и национальной экономике;
- режим хозяйственной деятельности в СЭЗ: система льгот и стимулов;
- практику таможенного контроля свободных экономических;
- особенности налогового регулирования;
- нормативно-правовую базу создания и функционирования особых экономических зон;
- основные направления диверсификации деятельности особых экономических зон;
- правовую основу особых экономических зон, действующих на территории Российской Федерации;
- региональные и другие особенности особых экономических зон, действующих на территории Российской Федерации.

Уметь:

- классифицировать свободные экономические зоны по типам и характеризовать каждый из них;
- распознавать режим хозяйственной деятельности в особых экономических зонах;
- определять факторы воздействия особых экономических зон на экономику страны базирования;
- выявлять региональные и другие особенности развития особых экономических зон в разных странах;
- оценивать практику функционирования особых экономических зон на территории Российской Федерации.

Владеть:

- навыками категориального аппарата в области экономической интеграции, особых экономических зон, способами распознавания различных типов особых экономических зон;
- методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российской и зарубежной статистики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль			
		D			
Аудиторные занятия (всего)	34	16			
В том числе:					
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	34	16			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	38	52			
В том числе:	-	-	-	-	-

Доклад	10	10			
Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы	6	6			
Творческая работа	10	10			
Подготовка к рубежной и итоговой аттестациям	12	12			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	1. Свободные экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания. Офшоры	Сущность и содержание свободных экономических зон. Возникновение и основные этапы развития особых экономических зон. Предпосылки, цели и условия создания особых экономических зон, условия создания ОЭЗ, требования по размещению и их основные черты
2.	2. Мировой опыт создания и функционирования особых экономических зон и офшоров	Особые экономические зоны как условия и результат открытости национальных экономик. Особые экономические зоны в странах мира.
3.	3. Классификация ОЭЗ и особенности их функционирования. Особенности функционирования офшоров	Классификация особых экономических зон, её основные критерии. Анклавные и интегрированные свободные экономические зоны. Территориальные и функциональные свободные экономические зоны.
4.	4. Правовое регулирование деятельности ОЭЗ в РФ	№ 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Органы государственного регулирования ОЭЗ в РФ. Государственный контроль ОЭЗ в РФ.
5.	5. Особые экономические зоны России.	Специфика создания российских экономических зон. Льготы и преференции на территории особой экономической зоны. Типы и регионы российских экономических зон. Характеристика ОЭЗ в регионах РФ. Проблемы и перспективы развития ОЭЗ в РФ

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	1. Свободные экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания. Офшоры				4	8	12

2.	2. Мировой опыт создания и функционирования особых экономических зон и офшоров				4	20	24
3.	3. Классификация ОЭЗ и особенности их функционирования. Особенности функционирования офшоров				4	10	14
4.	4. Правовое регулирование деятельности ОЭЗ в РФ				4	30	34
5.	5. Особые экономические зоны России.				4	20	24
	Итого				20	88	108

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1 Свободные экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания. Офшоры	Семинар 1. Методическое введение в учебную дисциплину «Свободные экономические зоны и офшоры»	2
		Семинар 2. Понятие, предпосылки и цели создания ОЭЗ	2
2.	Раздел 2. Мировой опыт создания и функционирования особых экономических зон и офшоров	Семинар 3. Особые экономические зоны как условия и результат открытости национальных экономик.	2
		Семинар 4. Особые экономические зоны и офшоры в странах мира.	2
3.	Раздел 3. Классификация ОЭЗ и особенности их функционирования. Особенности функционирования офшоров	Семинар 5. Классификация особых экономических зон, её основные критерии.	2
		Семинар 6. Анклавные и интегрированные свободные экономические зоны. Территориальные и функциональные свободные экономические зоны.	2
4.	Раздел 4. Правовое регулирование деятельности ОЭЗ в РФ	Семинар 7. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Органы государственного регулирования ОЭЗ в РФ. Государственный контроль ОЭЗ в РФ.	2
5	Раздел 5. Особые экономические зоны России	Семинар 8. Специфика создания российских экономических зон. Льготы и преференции на территории особой экономической зоны	2

	Семинар 9. Типы и регионы российских экономических зон. Характеристика ОЭЗ в регионах РФ. Проблемы и перспективы развития ОЭЗ в РФ	2
	Семинар 10. Рубежная аттестация	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);

- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной настольный).

Все учебные материалы дисциплины размещены в ТУИС <http://esystem.pfur.ru> , доступны пользователям после прикрепления к курсу.

№ ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
27	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конф.зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

3. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

4. Официальный сайт журнала Эксперт <http://www.expert.ru>

5. Официальный сайт журнала Коммерсантъ <http://www.kommersant.ru>

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

7. Справочная правовая система Консультант Плюс -www.consultant.ru.

8. Сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru>

9. <https://www.worldfzo.org/#>

10. Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Зименков, Р.И. Свободные экономические зоны: учебное пособие / Р.И. Зименков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00930-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114551>

2. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 671 с. : табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01121-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039>

3. Урри, Д. Офшоры / Д. Урри; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ; пер. с англ. Е. Головляничиной. - Москва: Издательский дом «Дело», 2017. - 289 с. - ISBN 978-5-7749-1206-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487829>).

б) дополнительная литература:

1. Зензин, Т.Т. Функционирование зон свободного предпринимательства в РФ / Т.Т. Зензин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 235 с. - ISBN 978-5-504-00446-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142933>

2. Капустин, В.Р. Свободные экономические зоны / В.Р. Капустин. - Москва : Лаборатория книги, 2009. - 237 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97520>

3 Пищулин, В.Н. Формирование особых экономических зон туристско-рекреационного типа регионального уровня: вопросы теории и практики : монография / В.Н. Пищулин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2019. - 175 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344748>

в) Периодические издания:

1. Акбюлов Р.И. Свободные экономические зоны как инструмент регулирования развития регионов Восточной Сибири // Вопросы управления. 2016. Выпуск 4 (22), С.155-161

2 Игонькин А.А. Инвестиции в свободные экономические зоны на территории Российской Федерации // Научные записки молодых исследователей. 2017. Выпуск 6, С.11-14

3. Зименков Р. И. Свободные экономические зоны в Японии // Российский внешнеэкономический вестник. 2006. Выпуск 4, С.15-19

4. Костюнина Г. М. Свободные экономические зоны в практике Вьетнама // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. 2018. Выпуск 2 (39), С.121-135

Ниязова Марина Валентиновна Свободные экономические зоны Дальнего Востока России: актуальные вопросы таможенного регулирования // Российский внешнеэкономический вестник. 2016. Выпуск 12 том 2016, С.43-59

5. Печерица Владимир Федорович Свободные экономические зоны КНР — локомотивы китайской экономики: опыт для России // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. 2013. Выпуск 2 (63), С.99-104

6. Ревенко Л. С. Свободные экономические зоны: проблемы функционирования и специфика изучения // Российский внешнеэкономический вестник. 2006. Выпуск 2, С.69-70

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация курса предусматривает семинары с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, проектов, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя, выполнение творческой работы и группового проекта. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество выполнения контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, модуля). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работ в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

50 баллов – тесты, контрольная работа, опрос

15 – активная работа на семинарах, выполнение заданий, в том числе домашних

25 – групповой проект

10 - подготовка докладов

Порядок работы при написании доклада

Для успешной работы над докладом следует выполнить следующее: серьезно отнестись к выбору темы, освоить навыки подбора литературы, методы работы с источниками.

При выборе темы следует проконсультироваться с преподавателем и ознакомиться с требованиями к докладу. После актуализации тематической проблемы следует изучить научные труды ведущих специалистов в выбранной предметной области, проанализировать существующие теории, гипотезы и результаты научных исследований. В основных положениях доклада должен быть отражен анализ, классификация и систематизация отобранного материала.

Все учебные материалы дисциплины размещены в ТУИС <http://esystem.pfur.ru>), доступны пользователям после прикреплению к курсу.

Общие требования к групповому проекту по дисциплине «Свободные экономические зоны и офшоры»:

Проект имеет определенную композицию-структуру:

Вступление. Во вступлении обосновывается выбор ОЭЗ, основные характеристики.

Основная часть. SWOT анализ выбранной ОЭЗ.

Вывод. Делается общий вывод по результатам функционирования ОЭЗ.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)

Описание оценок ECTS:

А ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

В ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Свободные экономические зоны и офшоры»

Примерный вариант тестов для промежуточной аттестации

1. Особые экономические зоны создаются:

- А) для привлечения местного и иностранного капитала
- Б) для расширения экспорта и роста валютных доходов
- В) для получения доступа к новым технологиям
- Г) все ответы верны

2. Под особыми экономическими зонами понимают:

- А) часть национальной территории страны
- Б) льготные условия экономической деятельности для предпринимателей
- В) особый режим управления
- Г) все ответы верны

3. В особую зону можно завозить товары:

- А) в любых объемах без уплаты пошлин

- Б) в ограниченном количестве с уплатой пошлин
- В) в ограниченном количестве без уплаты пошлин
- Г) в любых объемах после уплаты пошлин

4. К предпосылкам создания ОЭЗ в регионе принято относить:

- А) наличие рабочей силы, сырья и материалов;
- Б) близость к рынкам сбыта или источникам сырья;
- В) политическая стабильность;
- Г) все ответы верны.

5. Наибольшее распространение ориентированные на внешний рынок зоны получили распространение:

- А) в странах Латинской Америки
- Б) в новых индустриальных странах Азии
- В) в Западной Европе
- Г) все ответы неверны

6. Первые ОЭЗ в России созданы

- а) в 1990 г. в Ленинграде, Выборге, Приморском крае, Калининградской, Сахалинской, Читинской областях
- б) в 1999 г. в Рязанской, Курской областях, Самаре
- в) в 2000 г. в Дагестане, Ингушетии, Московской области
- г) все ответы неверны

7. К типам особых экономических зон в РФ согласно ФЗ № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» относится:

- А) торговые зоны;
- Б) экспортные свободные зоны;
- В) промышленно-производственные зоны;
- Г) свободные таможенные зоны.

8. Привлечение инвестиции в обрабатывающий сектор промышленности выступает как основная цель в:

- А) технико-внедренческих зонах;
- Б) промышленно-производственных зонах;
- В) экспортных зонах;
- Г) туристско-рекреационных зонах.

9. К запрещенным видам деятельности на территории ОЭЗ относятся:

- А) металлургическое производство, в том числе переработка лома черных и цветных металлов;
- Б) производство подакцизной продукции, за исключением легковых автомобилей и мотоциклов.
- В) добыча и переработка полезных ископаемых
- Г) все ответы верны

10. Добыча и переработка полезных ископаемых разрешена только в таком типе зон в РФ как:

- А) промышленно-производственные
- Б) туристско-рекреационные
- В) экспортные
- Г) технико-внедренческие

11. Решение о создании ОЭЗ в РФ принимается и оформляется:

- А) постановлением Правительства Российской Федерации;
- Б) законом субъектов РФ;
- В) указом Президента РФ;
- Г) письмом Федеральной таможенной службы.

12. Досрочно прекращается деятельность зоны, если не заключено ни одного соглашения о ведении соответствующей деятельности в течение:

- А) трех лет;
- Б) пяти лет;
- В) одного года;
- Г) восьми лет.

14. **Технико-внедренческие зоны могут создаваться на территории не более:**

- А) 3 кв.км
- Б) 10 кв.км;
- В) 7 кв.км;
- Г) 20 кв.км.

15. **Льготы по налогам и сборам предусматривают возможность:**

- А) не уплачивать налог на добавленную стоимость;
- Б) уплачивать налог по уменьшенной ставке;
- В) освобождения от уплаты налога на прибыль;
- Г) все ответы верны.

16. **Режим свободной таможенной зоны (СТЗ) подразумевает:**

- А) размещение иностранных товаров без уплаты таможенных пошлин;
- Б) размещение иностранных товаров без уплаты НДС;
- В) размещение экспортных российских товаров без уплаты вывозных пошлин, с уплатой акцизов;
- Г) все ответы верны.

17. **Таможенный режим свободной таможенной зоны не распространяется на резидентов:**

- А) ППЗ;
- Б) ТВЗ;
- В) ТРЗ;
- Г) все ответы неверны.

18. **В 2005г. созданы зоны технико-внедренческого типа на территории:**

- А) г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Дубны (Московская область, г. Томска);
- Б) Грязинского района Липецкой области;
- В) Елабужского района Республики Татарстан;
- В) Республики Алтай, Бурятия, в Краснодарском крае.

19. **В 2005г. создана зона промышленно-производственного типа на территории:**

- А) Иркутской области;
- Б) Елабужского района Республики Татарстан;
- В) г. Москвы;
- Г) Ставропольского края.

20. **К предпосылкам создания СЭЗ в регионе принято относить:**

- А) наличие рабочей силы, сырья и материалов;
- Б) близость к рынкам сбыта или источникам сырья;
- В) политическая стабильность;
- Г) все ответы верны.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

ст. преп. каф. Нац.экономики
должность, название кафедры

подпись Е.Ц. Норбоева
инициалы, фамилия

Руководитель программы

к.т.н., доцент каф. Нац.экономики
должность, название кафедры

подпись Д.Л.Палеев
инициалы, фамилия

зав. кафедрой

д.э.н., проф. Каф. Нац. экономики
название кафедры

подпись

Ю.Н. Мосейкин
инициалы, фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя: ООО «Астахов, Хорошев, Зайнуллин и партнеры:

Генеральный директор _____ С.Б. Зайнуллин