

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2023 11:45:28  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Школы журналистики ведущих индустриальных стран**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**42.04.02 - Журналистика**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональ-  
ной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Современная международная журналистика**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Школы журналистики ведущих индустриальных стран» является выработка у студентов представления об особенностях и закономерностях становления и развития прессы на разных этапах исторического, политического и социокультурного развития стран Западной Европы и Северной Америки современного периода; приобретение умений и навыков анализа изменений функций и принципов СМИ в современном историческом, политическом, социокультурном контексте, используя исторический опыт западноевропейской и американской журналистики (общественно-политическая мысль Западной Европы и Северной Америки, публицистика, контент и его подача журналистикой, взаимоотношения журналистики и власти, роль журналистики в обществе).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Школы журналистики ведущих индустриальных стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
		ИУК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса
		ОПК-3.2. Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать акту-	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических

	альные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	норм регулирования экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
--	---	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Школы журналистики ведущих индустриальных стран» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Школы журналистики ведущих индустриальных стран».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Школы журналистики ведущих индустриальных стран»*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Междисциплинарные исследования в современной философии и науке Актуальные проблемы СМИ стран Запада	Государственная итоговая аттестация
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Основы теории журналистики Журналистика как социокультурный феномен Современная журналистика Современная зарубежная журналистика	Государственная итоговая аттестация
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникаци-	Основы теории журналистики Правовое регулирование СМИ Правовые основы журналистики	Государственная итоговая аттестация

	онных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования		
--	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Школы журналистики ведущих промышленных стран» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
				3	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	39			39	
Лекции (ЛК)	13			13	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26			26	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	67			67	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	2			2	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Проблема журналистики и власти в западном индустриальном обществе	Тема 1.1. Формирование системы взаимоотношений прессы в власти в ведущих западноевропейских державах: Великобритании, Франции, Германии, Австро-Венгрии в индустриальную эпоху. Пресса и власть в США. Два направления выстраивания взаимоотношений прессы и власти: авторитарный и демократический	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Идеологическая борьба британских консерваторов и либералов. Французская модель прессы. Германская модель прессы. Роль массовой прессы стран Запада в формировании общественного мнения накануне первой мировой войны	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.3. Интерактивность новостей. Коммерциализация новостного жанра. Изменение соотношения «качественных» и «мягких» новостей. Особенности интернет-новостей: мультимедийная эпоха	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Британская "партия войны" и поддерживавшая ее пресса. Милитаристская пресса кайзеровской Германии. Пацифистская германоязычная публицистика	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Британские пресс-бароны и милитаристская пропаганда. Пацифистская публицистика Великобритании и США. Роль военных корреспондентов	ЛК, СЗ
Раздел 2. Англо-американские информационные отношения периода окончания первой мировой войны	Тема 2.1. Пресса США в условиях перехода от изоляционизма к участию в европейских делах. Американские авторы о европейских событиях и роли США в международных отношениях	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Взаимодействия британских "пресс-баронов" и американских СМИ. Парижские мирные переговоры и англо-американская пресса. Последствия войны и англо-американская пресса	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Влияние итогов войны на официальное направления западной прессы. "Потерянное поколение" западных публицистов и журналистов	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Взаимоотношения публицистов "потерянного поколения и массовой прессы. Антивоенное направление публицистики 1920-х - 30 х гг.: Великобритания, Германия, Франция. Значение антивоенной школы публицистики	ЛК, СЗ
Раздел 3. Американская школа журналистики периода индустриальной эпохи	Тема 3.1. Роль радиовещания США в формировании американской модели журналистики индустриальной эпохи. Литературно-публицистическое деятельность и ее влияние на американскую журналистику межвоенной эпохи.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Влияние американской критической школы публицистики на прессу, радиовещание, кинематограф. Формирование направления журналистских расследований в СМИ	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Маккартизм как явление общественно-политической жизни США периода начала "холодной войны". Странники и противники сенатора Маккарти в системе СМИ США и американской общественно-политической мысли	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 3.4. Американский государственный истеблишмент и его роль в период маккартизма. Американская журналистика, публицистика, СМИ, их роль в период маккартизма и после его окончания. Исторические последствия маккартизма для СМИ США	ЛК, СЗ
Раздел 4. Германская школа журналистики: эволюция на фоне гигантских исторических потрясений	Тема 4.1. Журналистика периода Веймарской республики: анти-милитаристское направление. Журналистика периода нацистской Германии. Формирование и деятельность нацистского про-пагандистского аппарата. Антифашистская публицистика немецких авторов. Раскол интеллектуальной элиты Германии	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Реконструкция послевоенных СМИ ФРГ. Британская оккупационная зона и немецкая журналистика. Американская оккупационная зона и немецкая журналистика. СМИ ФРГ и немецкая публицистика. Осмысление последствий нацизма немецкой журналистикой и публицистикой	ЛК, СЗ
Раздел 5. Экспансия американской модели СМИ в Азии и эпоха постмодернизма	Тема 5.1. Проникновение СМИ США в Юго-Восточную Азию и Китай. Деятельность американских корреспондентов в регионе. Американская и британская публицистика о деятельности американских разведслужб в регионе. Официальные СМИ США и их освещение затяжного конфликта в Индокитае. Протестная журналистика и публицистика США и освещение конфликта в Индокитае	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Раскол в американской обществе по вопросу участия в войне. Антивоенное движение и американская публицистика и журналистика. Американская журналистика и публицистика о последствиях конфликта в Индокитае для американского общества.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Политические скандалы и этические проблемы СМИ империи Р. Мэрдока. Эволюция расследовательской журналистика Запада в эпоху постмодернизма. Современные представители мультимедийных СМИ Запада. Взаимоотношения лидеров общественного мнения мультимедийной эпохи и англо-американского политического истеблишмента	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	методический кабинет, коворкинг УНИБЦ

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Быков Алексей Юрьевич. История зарубежной журналистики [Текст]: Учебник для бакалавров / А.Ю. Быков, Е.С. Георгиева, С.А. Михайлов; Под общ. ред. С.А. Михайлова. - М.: Юрайт, 2014. - 366 с. - ISBN 978-5-9916-3199:329.01.
2. История печати [Текст]: В 2-х т.: Антология. Т. 1 / Сост., предисл., коммент. Я.Н.Засурского, Е.Л.Вартановой. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 419 с.
3. История печати [Текст]: В 2-х т.: Антология. Т. 2 / Сост., предисл., коммент. Я.Н.Засурского, Е.Л.Вартановой. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 494 с.
4. Смородинов Виктор Павлович. Генезис англо-американской жанровой журналистики [Текст] : Учебное пособие / В.П. Смородинов, А.К. Малаховский. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 135 с.

*Дополнительная литература:*

1. Грин Грэм. Тихий американец [Текст]: Роман / Г. Грин; Пер. с англ. Е.Гольшевой, Б.Изакова; Послесл. С.Бэлзы; Коммент. Г.Мурашевой. - М.: Прогресс, 1986. - 190 с.
2. Кестнер Эрих. Фабиан. История одного моралиста: Роман / Э. Кестнер; Пер. с нем. Е.Вильмонт; Предисл. Д.Затонского. - М.: Художественная литература, 1975. - 188 с.
3. Олдингтон Ричард. Смерть героя [Текст]: Роман. Рассказы: Пер. с англ. / Р. Олдингтон; Предисл. М. Урнова. - М.: Правда, 1988. - 608 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост».
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Школы журналистики ведущих индустриальных стран».
2. Методические указания по выполнению и оформлению письменных работ по дисциплине «Школы журналистики ведущих индустриальных стран» (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Школы журналистики ведущих индустриальных стран» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры теории  
и истории журналистики

Смородинов В. П.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

кафедра теории и истории  
журналистики

Мартыненко Ел. В.

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

заведующая кафедрой теории  
и истории журналистики

Мартыненко Ел. В.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.