

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2023 15:53:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Школы здоровья» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение проведения профилактических мероприятий для осуществления сестринского ухода.

Целью освоения дисциплины является проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; обучение населения принципам здорового образа жизни; проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; способностью и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Школы здоровья» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии;
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их	ОПК-4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; ОПК-4.2 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	комбинации при решении профессиональных задач	и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1 Уметь оценивать функциональное состояние пациента во время проведения реабилитационных мероприятий; ОПК-7.2 Уметь разрабатывать реабилитационные программы; ОПК-7.3 Уметь реализовывать реабилитационные программы;
ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1 Владеет знаниями о здоровом образе жизни; ОПК-9.2 Осуществляет повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); ОПК-9.3 Представляет результаты распространения знаний о здоровом образе жизни, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-6.2 Уметь организовать и проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-7.1 Уметь проводить прием пациентов, с хроническими заболеваниями вне обострения для динамического наблюдения по назначенным врачом параметрам и показателям состояния здоровья пациента; ПК-7.2 Уметь вести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ПК-7.3 Уметь проводить скрининг-обследований состояния здоровья отдельных групп населения, в том числе на выявление отдельных социально-значимых неинфекционных заболеваний; ПК-7.4 Уметь организовать диспансеризации и профилактические медицинские осмотры определенных групп населения; ПК-7.5 Уметь организовать диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями;
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1 Уметь осуществлять гигиеническое воспитание и санитарное просвещение населения по наиболее распространенным инфекционным и неинфекционным заболеваниям, методам профилактики и борьбы с ними; ПК-9.2 Уметь проводить мероприятия среди населения, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов; ПК-9.3 Уметь организовать и проводить обучения в школах здоровья для пациентов, входящих в группу риска и страдающих хроническими заболеваниями; ПК-9.4 Уметь проводить мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди населения; ПК-9.5 Уметь разработать методические материалы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения; ПК-9.6 Уметь оценить эффективность проведения профилактических мероприятий среди населения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Школы здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Школы здоровья».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Пропедевтика внутренних болезней;</p> <p><i>Сестринское дело в стоматологии**</i>;</p> <p><i>Возрастная психология**</i>;</p> <p>Общая патология;</p> <p>Безопасность жизнедеятельности;</p> <p>Биохимия;</p> <p><i>Биоэтика**</i>;</p> <p>Психология;</p> <p>Теория управления;</p> <p>Фармакология;</p> <p>Философия;</p> <p>Эпидемиология;</p> <p>Анатомия человека;</p> <p>История медицины;</p> <p>Биология с основами медицинской генетики;</p> <p>Лабораторная диагностика в сестринском деле;</p> <p>Нормальная физиология;</p> <p>Основы научно-исследовательской работы;</p> <p>Микробиология, вирусология, иммунология;</p> <p><i>Сестринское дело в семейной медицине**</i>;</p> <p><i>Введение в социологию**</i>;</p> <p>Общая и больничная гигиена;</p> <p>Философия здравоохранения;</p> <p><i>Мировые религии в здравоохранении**</i>;</p> <p>Введение в специальность;</p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Научно-исследовательская работа (рассредоточенная);</p>	<p>Педагогика с методикой преподавания;</p> <p>Правовые основы охраны здоровья;</p> <p>Медико-социальная реабилитация и экспертиза;</p>
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p><i>Возрастная психология**</i>;</p> <p>Основы сестринского дела;</p> <p>Теория сестринского дела;</p> <p><i>Биоэтика**</i>;</p> <p>Правоведение;</p> <p>Сестринское дело в хирургии;</p> <p><i>Введение в социологию**</i>;</p> <p>Введение в специальность;</p>	<p>Менеджмент в сестринском деле;</p> <p>Организация паллиативной медицины;</p> <p>Правовые основы охраны здоровья;</p> <p>Медико-социальная реабилитация и экспертиза;</p> <p>Сестринское дело в</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			реабилитации; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**</i> ; Делопроизводство; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; <i>Сестринское дело в трихологии**</i> ; <i>Переход к профессии медицинской сестры**</i> ; Школьная медицина;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	<i>Пропедевтика внутренних болезней</i> ; <i>Организация специального ухода за больными</i> ; <i>Основы сестринского дела</i> ; <i>Сестринское дело в терапии</i> ; <i>Фармакология</i> ; <i>Эпидемиология</i> ; <i>Сестринское дело в хирургии</i> ; <i>Общая и больничная гигиена</i> ; <i>Ознакомительная практика</i> ; <i>Ознакомительная практика (рассредоточенная)</i> ; <i>Манипуляционная практика</i> ; <i>Манипуляционная практика (рассредоточенная)</i> ;	Неотложные состояния; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в гериатрии; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Сестринское дело в реабилитации; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**</i> ; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; <i>Сестринское дело в трихологии**</i> ; <i>Переход к профессии медицинской сестры**</i> ; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; Школьная медицина;
ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	<i>Сестринское дело в хирургии</i> ;	Сестринское дело в реабилитации;
ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	<i>Основы нутрициологии и лечебное питание</i> ; <i>Научно-исследовательская работа</i> ; <i>Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)</i> ;	Организация профилактической работы с населением; Поликлиническое сестринское дело; Сестринское дело в гериатрии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии;
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной	<i>Основы сестринского дела</i> ; <i>Теория управления</i> ; <i>Научно-исследовательская работа</i> ; <i>Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)</i> ;	Менеджмент в сестринском деле; Организация паллиативной медицины; Поликлиническое сестринское дело; Правовые основы охраны здоровья; Сестринское дело в гериатрии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности		Медицинское и фармацевтическое товароведение; Сестринское дело в реабилитации; Делопроизводство; Стандартизация в здравоохранении; Педагогическая практика; Педагогическая практика (распределенная);
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	<i>Эпидемиология;</i> <i>Сестринское дело в хирургии;</i> <i>Общая и больничная гигиена;</i> <i>Манипуляционная практика;</i> <i>Манипуляционная практика (распределенная);</i>	Поликлиническое сестринское дело;
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	<i>Сестринское дело в стоматологии**;</i> <i>Сестринское дело в хирургии;</i> <i>Сестринское дело в семейной медицине**;</i> <i>Мировые религии в здравоохранении**;</i> <i>Клиническая практика;</i> <i>Клиническая практика (распределенная);</i>	Поликлиническое сестринское дело; Сестринское дело в гериатрии;
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	<i>Возрастная психология**;</i> <i>Биоэтика**;</i> <i>Медицинская экология;</i> <i>Введение в социологию**;</i> <i>Основы нутрициологии и лечебное питание;</i>	Медицинская элементология; Организация профилактической работы с населением; Поликлиническое сестринское дело; Психология в профессиональной деятельности; Школьная медицина;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Школы здоровья» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	56		56
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	56		56
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	13		13
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общее понятие о здоровье. Школа пациента.	1.1	Здоровье - понятие. Качество жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Группы риска. Образ жизни. Направления школ здоровья.	ЛР
		1.2	. Юридические аспекты организации и проведении школ здоровья. Перечень учетно-отчетной документации для Школ здоровья. Цели, тематика и задачи обучения пациентов в школах здоровья. Обязательное и дополнительное оборудование Школы. Роль медицинских сестер в развитии и работе школ здоровья.	ЛР
Раздел 2	Организация школ здоровья по сопутствующим заболеваниям.	2.1	Школы здоровья для больных с сахарным диабетом.	ЛР
		2.2	Школы здоровья для больных с нарушением кровообращения	ЛР
		2.3	Школы здоровья для больных с ССС	ЛР
		2.4	Школы здоровья для больных с бронхиальной астмой.	ЛР
		2.5	Школы здоровья с хроническими неинфекционными заболеваниями	ЛР
		2.6	Школы здоровья с ишемической болезнью сердца	ЛР
		2.7	Школы здоровья с сердечной недостаточностью.	ЛР
		2.8	Гастрошколы.	ЛР
Раздел 3	Профилактические школы здоровья	2.9	Школы здоровья для пациентов с заболеваниями почек	ЛР
		3.1	Школа психологической подготовки семьи к рождению ребенка	ЛР
		3.2	Школы здоровья для детского и взрослого населения	ЛР
		3.3	Школы для желающих бросить курить	ЛР
		3.4	Школа психологической поддержки для пожилых людей.	ЛР
3.5	Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов	ЛР		

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Загоркина, Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие: [16+] / Н. А. Загоркина ; Омский государственный педагогический университет. – Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019. – 146 с.: табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616216>

2. 2. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-4868-5. <https://e.lanbook.com/book/126710>

Дополнительная литература:

1. Новгородова, К. А. Школы-здоровья для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями [Текст] / К. А. Новгородова, З. Ж. Макашева, М. Н. Воробьева и др. // Медсестра. - 2019.- № 4.- С. 77–80.

2. Пономарев, Д. С. Организация медико-социальной помощи пациентам с хронической сердечной недостаточностью (обзор литературы) [Текст] / Д. С. Пономарев, С. Н. Симонов // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2019. – Т. 27, N 3. - С. 320–322.

- Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботьялов. – 3-е издание, стереотипное. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Школы здоровья».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Школы здоровья» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Биненко Елена
Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

зав. кафедрой управления
сестринской деятельностью

Должность БУП

Подпись

Радыш Иван Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда
Григорьевна

Фамилия И.О.