

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительно-историческое языкознание

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» состоит в том, чтобы дать студентам необходимые знания и навыки сравнительного изучения родственных языков.

Задачи:

- познакомить студентов с теорией и историей сравнительно-исторического метода;
- познакомить студентов с научными результатами, полученными в области сравнительно-исторического языкознания;
- подготовить студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки применения сравнительно-исторического метода в исследовании и преподавании русского языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ОПК-1.1. Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения; ОПК-1.3. Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций; ОПК-1.4. Адекватно анализирует вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.1. Творчески использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; ОПК-6.2. Формулирует гипотезу ВКР и выдвигает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; ОПК-6.3. Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; ОПК-6.4. Соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.
ПК-1	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа.	ПК-1.1. Осуществляет исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка; ПК-1.2 Активно использует современный инструментарий научного анализа
ПК-2	Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.	ПК-2.1. Разрабатывает современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительно-историческое языкознание» относится к обязательной части (вариативная компонента) блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	История и методология науки "Лингвистика" Педагогика и психология высшей школы Общее языкознание и история лингвистических учений Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии Общая теория перевода Лингвистическая пропедевтика Сопоставительно-типологическое языкознание Язык и межкультурная коммуникация Риторика Теоретические проблемы лингвистики Методы семантических исследований Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	История и методология науки "Лингвистика" Педагогика и психология высшей школы Общее языкознание и история лингвистических учений Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии Общая теория перевода Лингвистическая пропедевтика Сопоставительно-типологическое языкознание Язык и межкультурная коммуникация Риторика Теоретические проблемы лингвистики Методы семантических исследований Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	История и методология науки "Лингвистика" Общее языкознание и история лингвистических учений Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии Общая теория перевода Лингвистическая пропедевтика Сопоставительно-типологическое языкознание Язык и межкультурная коммуникация Теоретические проблемы лингвистики Методы семантических исследований Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПК-1	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа.	История и методология науки "Лингвистика" Общее языкознание и история лингвистических учений Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии Общая теория перевода Лингвистическая пропедевтика Сопоставительно-типологическое языкознание Язык и межкультурная коммуникация Теоретические проблемы лингвистики Методы семантических исследований Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПК-2	Способен разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.	История и методология науки "Лингвистика" Общее языкознание и история лингвистических учений Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии Общая теория перевода Лингвистическая пропедевтика Сопоставительно-типологическое языкознание Язык и межкультурная коммуникация	Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Теоретические проблемы лингвистики Методы семантических исследований Научно-исследовательская работа	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	288	-	-	-	18	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	6	-	-	-	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	-	-	-	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	12	-	-	-	12	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	90	-	-	-	90	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	-	-	-	36	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	-	-	-	144
	зач.ед.	4	-	-	-	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Принципы исторического сравнения языков	Основные понятия сравнительно-исторического языкознания	ЛК
	Родство языков, генеалогическая классификация	ЛК, СЗ, СР
	Методы и приёмы научного доказательства языкового родства.	ЛК, СЗ
Раздел 2. История разработки сравнительного метода	Истоки и основные этапы разработки метода	ЛК, СР
	Достижения учёных, развитие научных знаний об истории языков	ЛК СЗ
Раздел 3. Принципы реконструкции праязыковых состояний	Результаты исследований в области реконструкции праязыков.	ЛК
	Научный метод этимологии.	ЛК, СЗ
	Фонетические и семантические соответствия.	ЛК, СЗ, СР
Раздел 4. Фонетические законы	Фонетические законы в группах родственных языков.	ЛК, СР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Общеславянские и общеиндоевропейские фонетические законы.	ЛК, СЗ
	Типологические и конкретно-исторические закономерности	ЛК, СЗ
Раздел 5. Актуальные проблемы сравнительного языкознания	Пределы возможностей сравнительного метода.	ЛК, СЗ
	Критерии научности в сравнительном языкознании.	ЛК, СР
	Дискуссионные проблемы лингвистической компаративистики.	ЛК, СЗ, СР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Климов Г.А. Основы лингвистической компаративистики. М., 2016.

- Денисенко В.Н., Рыбаков М.А. Сравнительно-историческое языкознание. М., 2013 (ЭБС РУДН).

- Бурлак С.А. Происхождение языка: Факты, исследования, гипотезы. М., 2011.

Дополнительная литература:

- Бодуэн де Куртенэ И.А. Языковедение и язык: Исследования, замечания, программы лекций. М., 2010.

- Красухин К.Г. Введение в индоевропейское языкознание. М., 2004.

- Макаев Э.А. Общая теория сравнительного языкознания. М., 2014.

- Мейе А. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков. М., 2009.

- Мейе А. Общеславянский язык. М., 2011.

- Пизани В. Этимология. М., 2001.

- Широков О.С. Языковедение: введение в науку о языках. М., 2003.

- Шухардт Г. Избранные статьи по языкознанию. М., 2010.

- Joseph, B. D., & Janda, R. D. (2003). *The Handbook of Historical Linguistics*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.

- Klein, J. S., Joseph, B. D., Fritz, M., & Wenthe, M. (2017). *Handbook of Comparative and Historical Indo-European Linguistics: An International Handbook*. De Gruyter Mouton.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://lingantrop.iphil.ru> – электронная коллекция «Лингвистическая антропология»
- www.philology.ru – русский филологический портал
- www.portalus.ru – Всероссийская виртуальная библиотека
- www.project.phil.pu.ru – сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ
- www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
- <http://starling.rinet.ru> – сайт по сравнительному языкознанию
- <http://slovo.iphil.ru> – сайт научно-богословского центра «Слово» Института филологических исследований Санкт-Петербургского университета
- www.lib.fl.ru – электронная библиотека по лингвистике

- <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/letter/192> – лингвистический энциклопедический словарь
- www.ethnologue.com – база данных по генеалогическим связям языков мира
- <http://yazykoznanie.ru/> - справочная информация по языкознанию

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительно-историческое языкознание».
2. Рекомендованные хрестоматийные статьи для самостоятельного изучения и конспектирования.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Старший преподаватель
кафедры общего и русского
языкознания**



П.Ю. Повалко

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания**



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания**



В.Н. Денисенко

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.