

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2025 16:29:14
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная психология» является систематическое изложение и усвоение студентами предмета социальной психологии и основных социально-психологических категорий в их взаимосвязях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальная психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
		УК- 3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
		УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2. Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.2. Определяет специфику и возможность использования различных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных для решения профессиональных задач;
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Определяет теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; учитывает этические принципы психодиагностической деятельности;
		ОПК-3.3. Осуществляет составление протоколов и отчетов по результатам психологической диагностики и психометрических процедур;
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК – 6.2. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах;
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК – 8.3. Демонстрирует навыки владения методами планирования и координации деятельности организации для решения поставленной задачи.
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК-4.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на реализацию стратегии по решению социально значимых проблем и процессов;
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с	ПК-5.2. Обосновывает применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации и социальной адаптации;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.	ПК-5.3. Осуществляет групповое и индивидуальное консультирование клиентов, проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для развития и социальной адаптации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальная психология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Общая психология: введение	Психология управления персоналом Методы активного социально-психологического обучения Психология общения Педагогическая практика
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	История	Этнопсихология Психология общения Практикум по межкультурной коммуникации Учебно-ознакомительная практика Педагогическая практика
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Русский язык и культура речи Общая психология: эмоции, чувства, воля Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: ощущения и восприятие	Психология развития и возрастная психология Дифференциальная психология Экспериментальная психология Психодиагностика История психологии Педагогическая психология

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Общая психология: введение Безопасность жизнедеятельности История Зоопсихология и сравнительная психология Анатомия и физиология ЦНС</p>	<p>Методологические основы психологии Антропология Педагогика Организация научного исследования Основы проектной деятельности Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p>
ОПК-2	<p>Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>Математическая статистика</p>	<p>Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение Математические методы в психологии Психология развития и возрастная психология Экспериментальная психология Психодиагностика Практикум по психодиагностике Производственная практика в профильных организациях</p>
ОПК-3	<p>Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>		<p>Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение Математические методы в психологии Психология развития и возрастная психология Психология труда Дифференциальная психология Психология личности Экспериментальная психология Психодиагностика Этнопсихология Педагогическая психология Практикум по психодиагностике</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Психология общения Введение в психологию семьи и семейное консультирование Психологическая служба на предприятии Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Психологическая диагностика и коррекция свойств личности Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Введение в профессию	Педагогическая психология Психология общения Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях Психология конфликта Политическая психология Психология рекламы Психологическая служба на предприятии Технологии и методы развития лидерского потенциала Психология здоровья и психосоматики Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры		Методы активного социально-психологического обучения Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	Введение в профессию Антропология	Психология развития и возрастная психология Дифференциальная психология Психология управления персоналом Основы психологической коррекции Основы консультативной психологии Психология девиантного поведения Политическая психология Психология рекламы Психологическая служба на предприятии Психология экстремальных ситуаций Экология детства Основы проектной деятельности Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Тренинг уверенности личности Возрастно-психологическое консультирование Технологии и методы развития лидерского потенциала Психологическая диагностика и коррекция свойств личности Психология здоровья и психосоматики Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной		Психология личности Методы активного социально-психологического обучения Основы психологической коррекции

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.		Основы консультативной психологии Психология общения Введение в психологию семьи и семейное консультирование Психология девиантного поведения Основы нейро- и патопсихологии Психология экстремальных ситуаций Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Тренинг уверенности личности Возрастно-психологическое консультирование Психологическая диагностика и коррекция свойств личности Психология здоровья и психосоматики Производственная практика в профильных организациях

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная психология» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	85			85	
Лекции (ЛК)	34			34	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51			51	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	41			41	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18			18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 144			144	

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
зач.ед.	4			4	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34				34
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	101				101
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9				9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144			144
	зач.ед.	4			4

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в социальную психологию	Тема 1.1 Специфика феноменологии и предмета социальной психологии. Основные этапы развития социальной психологии как науки.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Бихевиоризм (необихевиоризм) в социальной психологии. Психоанализ в социальной психологии. Тема 1.3. Когнитивизм в социальной психологии. Интеракционизм в социальной психологии.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>психологии. Развитие социальной психологии в Западной Европе и в России.</p> <p>Тема 1.4. Методология и методы социальной психологии.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 2. Социальная психология общения	<p>Тема 2.1. Понятие общения, его функции, виды, типы и структура.</p> <p>Тема 2.2. Вербальная коммуникация.</p> <p>Тема 2.3. Убеждающая коммуникация.</p> <p>Тема 2.4. Системы и средства невербальной коммуникации.</p> <p>Тема 2.5. Интерактивная сторона общения.</p> <p>Тема 2.6. Типология взаимодействий.</p> <p>Тема 2.7. Межличностное восприятие и социальная перцепция.</p> <p>Тема 2.8. Роль атрибуции в межличностном восприятии.</p> <p>Тема 2.9. Теоретические и эмпирические исследования аттракции.</p>	<p>ЛК, СЗ</p> <p>ЛК, СЗ</p> <p>ЛК, СЗ</p> <p>ЛК, СЗ</p> <p>ЛК, СЗ</p> <p>ЛК, СЗ</p> <p>ЛК, СЗ</p> <p>ЛК, СЗ</p> <p>ЛК, СЗ</p>
Раздел 3. Психология малых групп	<p>Тема 3.1. Содержание понятия группы с социологической, общепсихологической и социально-психологической точек зрения.</p> <p>Тема 3.2. Исторические и методологические аспекты исследования малой группы.</p> <p>Тема 3.3. Содержание динамических процессов в малой группе. Структура малой группы.</p> <p>Тема 3.4. Особенности нормативного поведения в группе. Методы оценки уровня групповой сплоченности.</p> <p>Тема 3.5. Технологии принятия решения в группе. Эффективность различных стилей руководства</p>	ЛК, СЗ
Раздел 4. Психология больших групп и массовых социальных процессов	<p>Тема 4.1. Психология больших социальных групп. Массовое сознание.</p> <p>Тема 4.2. Механизмы формирования стихийного поведения. Формы стихийного поведения.</p> <p>Тема 4.3. Анализ опыта пребывания в толпе.</p> <p>Тема 4.4. Анализ эксперимента по распространению слухов.</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 5. Психология межгрупповых отношений	Тема 5.1. Основные теоретические подходы к исследованию межгрупповых отношений. Тема 5.2. Основные феномены. «МЫ» глазами других: межгрупповая дифференциация и интеграция.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Социальная психология личности	Тема 6.1. Методика определения этапа социализации. Тема 6.2. Проблема изменения социальных установок. Тема 6.3. Эксперименты по исследованию аттитюдов. Тема 6.4. Обсуждение наблюдений по соотношению аттитюдов и поведения.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андреева Г. М. Социальная психология: Учебник для вузов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 363 с. - ISBN 978-5-7567-0274-3
2. Социальная психология: Хрестоматия / Сост. Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая – М. : Аспект Пресс, 2000, 2003. – 475с.

Дополнительная литература:

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов ; под ред. Р. С. Немова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 427 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4954-4. <https://www.biblio-online.ru/book/12A6D69B-D90C-4770-88BB-CC59EBF90E70>
2. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6136-2 <https://www.biblio-online.ru/book/B3C76DA4-F27C-4B50-96AD-109692AA62FD>
3. Майерс Д. Социальная психология. – - 6-е международное изд.. - СПб. : Питер, 2002, 2005 – 752
4. Новикова И.А.Методические рекомендации к курсу "Социальная психология" Для студентов направления "Психология". - М.:Изд-во РУДН, Ч.1 - 2006. - 24с.
5. Социальная психология: Практикум. Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс , 2009. <http://www.biblioclub.ru/book/104552/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социальная психология».
2. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Социальная психология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социальная психология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент, кафедра психологии
и педагогики**



Каменева Г.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Доцент, кафедра психологии
и педагогики**



Новикова И.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующий кафедрой
психологии и педагогики**



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
психологии и педагогики**



Башкин Е.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.