

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семиотика

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.04.01. Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Цифровые инновации в филологии (магистратура)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Семиотика» является формирование у обучающихся теоретических знаний о языке как одной из знаковых систем на основе разработанных лингвистических семиотических концепций (в ретроспективе от XVII до XXI вв. (от эпохи Просвещения до наших дней); освоение современных типологий языковых знаков, их взаимоотношений и семиотических параметров языка.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания для понимания языка как системы знаков в сопоставлении с пониманием языка как системно-структурного образования;
- обеспечить обучающихся умениями, позволяющими охарактеризовать компоненты языка – его единицы как знаковые сущности с их формой и функциями;
- организовать индивидуальную и групповую работу обучающихся так, чтобы каждый мог продемонстрировать навыки семиотического и сопоставительного лингвистического анализа, включая тексты разных жанров;
- обеспечить обучающихся умениями использования классических отечественных и зарубежных теоретических источников и их критического анализа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Семиотика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.
		ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, прикладной и других видах деятельности.
		ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ведущие современные теории и концепции в области семиотики языка;
- основные понятия семиотики в сопоставлении с терминами философской семиотики;
- наиболее существенные семиотические классификации и типологии лингвистических знаков (двусторонних и произвольных);
- базовые принципы педагогического дизайна и инновационной педагогики;
- структуру языка как семиотической системы с опорой на отношения семиозиса;

уметь:

- выявлять и анализировать семиотические причины возникновения непонимания;
- анализировать экстралингвистические факторы, влияющие на различия в способе выражения смыслов и значений;
- обнаруживать внутрисистемные проявления сходств и различий выражения значений и смыслов в языке как знаковой системе;
- применять функционально-семантические методики анализа семиотического означивания в предложении и тексте

владеть навыками:

- интегрального описания языка в его семиотической парадигме;
- применения комплексной методики исследования к формальной, семантической и структурной основе языка как семиотической системе (двойное членение текущей речи, семантическое и семиотическое означивание и др.);
- понимания значения метаязыковой функции исследовательских инструментов по отношению к разнообразным условиям существования и передачи языкового и внеязычного содержания;
- овладения семиотическими принципами проявления онтологических функций языка - когнитивной, эпистемической и коммуникативной.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Семиотика» относится к обязательной части (вариативная компонента) Б1.О.02.01.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Семиотика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
ОПК-3	Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	Пререквизиты не предусмотрены ОП ВО.	Корпусная лингвистика. Литературное редактирование медиатекстов. Веб-семантика. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Семиотика» составляет 4 зачетные единицы (144 ак. часа).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36	36			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	90	90			
Контроль (экзамен), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения*
Не предусмотрена ОП ВО.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. (в т.ч.: написание эссе, рефератов, участие в проектах)					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	16	16			
в том числе					
Лекции (ЛК)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	10	10			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	110	110			
Контроль (экзамен), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основы лингвистической семиотики, её объект(ы) и предмет; связь с другими лингвистическими дисциплинами	Тема 1.1. Основные понятия лингвистической семиотики. Её рабочий аппарат: терминология и методы.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Язык как семиотическая система	Тема 2.1. Семиотическая теория языка Ф. де Соссюра. Семиотика лингвистики. Тема 2.2. Семиотика языка Л. Ельмслева (Копенгагенская школа) и Пражского лингвистического кружка	ЛК, СЗ
Раздел 3. Языковой знак и его принципы двусторонности и произвольности	Тема 3.1. Signatum and signum, или означающее и означаемое знака. Тема 3.2. Произвольность и конвенциональность языкового знака. Асимметричный дуализм языкового знака	ЛК, СЗ
Раздел 4. Типология лингвистических знаков: иконы, индексы, символы	Тема 4.1. Семиотические свойства абстрактных и конкретных языковых единиц. Тема 4.2. Знаковые отношения: синтактика, семантика, прагматика, сигматика. Понятие семиозиса. Типология знаков Ч. С. Пирса и Ч. Морриса	ЛК, СЗ
Раздел 5. Иерархия языковых знаков. Знак, значение и значимость	Тема 5.1. Природа языкового знака и принципы его функционирования. Стратегии и тактики семиозиса. Тема 5.2. Феномен языкового знака и ассоциативные отношения в языке и речи. Концептуальные и материальные значимости.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Структура знака и функции языка как знаковой системы в концепциях К. Бюлера и Р.О. Якобсона	Тема 6.1. Коммуникативная ситуация и акт с точки зрения их функционирования в языке и речи	ЛК, СЗ
Раздел 7. Язык как семиотическая система в структуральной лингвистике	Тема 7.1. Теория функций и её семиотический аспект (концепция Л. Ельмслева). Тема 2. Языковой знак. Его признаки и принципы в функциональном структурализме Пражского лингвистического кружка	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Лаборатория	Аудитория для проведения проективных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 10 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	iSpring Suite Articulate 360 Articulate Storyline Davinci Resolve Moodle
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зубкова Л.Г. Эволюция представлений о языке. М.: Языки славянской культуры. Серия: Studia philologica, 2015. 760 с.
2. Зубкова Л.Г. Принцип знака в системе языка. М.: Языки славянской культуры. Серия: Studia philologica, 2010 . 752 с. Электронный ресурс: [http://www.lrc-press.ru/pics/previews/ru/\(1251\)Zubkova-2010-fragment.pdf](http://www.lrc-press.ru/pics/previews/ru/(1251)Zubkova-2010-fragment.pdf)
3. Красина Е.А., Перфильева Н.В. Основы филологии: Лингвистические парадигмы: Учебное пособие. 4-е изд., стереотип. М.: изд-во ФЛИНТА, 2019. 408 с. (Гриф УМО РАЕ).
4. Красина Е.А., Александрова О.И. Лингвистическая семиотика = Linguistic Semiotics: Учебное пособие для студентов магистратуры (на англ. языке). М.: РУДН, 2018. 156 с. с :ил,

Дополнительная литература и источники:

1. Арно А., Лансло К. Грамматика общая и рациональная Пор-Рояля. М.: Прогресс, 1990.
2. Арно А., Николь П. Логика, или искусство мыслить. М.: Наука, 1991.
3. Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. М.: Науа, 1988.
4. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М.: Прогресс, 1974 (Языковеды мира).
5. Бочкарев А.Е. Семантика . Основной лексикон. Нижний Новгород: ДЕКОМ, 2014.
6. Броуэн М., Фелицитас Р. Словарь семиотики. 2-е изд. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
7. Бюлер К. Теория языка: Репрезентативная функция языка. М: Прогресс, 1993 (Языковеды мира).
8. Ван Дейк, Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. М.: Прогресс, 1989.
9. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. М.: Прогресс, 1992 (Языковеды мира).
10. Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры. М.: Прогресс, 1985 (Языковеды мира).
11. Ельмслев Л. Прологомены к теории языка // Новое в лингвистике, вып. 1. М.: Иностранная литература, 1960.
12. Звегинцев В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика. М.: ЛКИ, 2007.
13. Иванов Вяч. Вс. Очерки по истории семиотики в СССР. М.: Наука, 1976.
14. Иванов Вяч. Вс. Лингвистика третьего тысячелетия.: Вопросы к будущему. М.: Языки славянской культуры, 2004.
15. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
16. Кристева Ю. К семиологии параграмм //Французская семиотика: От структурализма к постструктурализму. М.: Наука, 2000.
17. Лингвистика XX века: Система и структура языка. Хрестоматия / Составитель Е.А. Красина. Ч.1. М: РУДН, 2004; Ч. 2. М.: РУДН, 2004.

18. Лосев А.Ф. Знак. Символ. Миф. М.: МГУ, 1982.
19. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров: Человек – текст – семиосфера – история. М.: Языки русской культуры, 1996.
20. Новиков Л.А. Избранные труды в 2-х тт. – М.: РУДН, 2001.
21. Отечественная лингвистика: От А.А. Потебни до В.В. Виноградова. Хрестоматия / Составитель Е.А. Красина. М.: РУДН, 2006.
22. Потебня А.А. Мысль и язык. Киев: СИНТО, 1993.
23. Пражский лингвистический кружок. М.: Прогресс, 1967
24. Семиотика. М.: Радуга, 1983.
25. Семиотика: Хрестоматия для студентов-магистров 1-го курса, обучающихся по специальностям «Филология» и «Лингвистика», 2-е изд. / Составитель: Н.Л. Чулкина. М.: изд-во Алонцева Н. В., 2017
26. Соломоник А.Б. Язык как знаковая система. 2-е изд. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
27. Соссюр Ф. де. Курс Общей лингвистики // Соссюр Ф. де Избранные труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1977.
28. Соссюр Ф. де. Заметки по общей лингвистике. М.: Прогресс, 1990 (Языковеды мира).
29. Степанов Ю.С. В трехмерном пространстве языка. М.: Наука, 1985.
30. Степанов Ю.С. Семиотика. 2-е изд. М.: ЛЕЛАНД, 2014.
31. Телия В.Н. Типы языковых значений. Связанное значение слова в языке. М.: Наука, 1981.
32. Уфимцева А.А. Типы словесных знаков. М.: Наука, 1976.
33. Философия. Логика. Язык. М.: Прогресс, 1987.
34. Французская семиотика: От структурализма к постструктурализму. М.: Наука, 2000.
35. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. Спб., Academia, 1994.
36. Эко У. Отсутствующая структура: Введение в семиологию. Спб., Symposium, 2004.
37. Якобсон Р.О. Избранные работы. М.: Прогресс, 1985 (Языковеды мира).
38. Якобсон Р.О. Язык и бессознательное. М.: Гнозис, 1996.
39. Chomsky Noam. Three Models for the Description of Language//Department of Modern Languages and Research Laboratory of Electronics – Cambridge, Mass., MTU, 1978.

Дополнительная литература и источники на иностранном языке:

1. Anderson, M. et al. *A Semiotic Perspective on the Sciences: Steps toward a New Paradigm* // *Semiotica*. 52-1/2. 1984 P. 7–47.
2. Bolinger Dw. *Aspects of Language*, 2nd ed. – NY Chicago, San Francisco, Atlanta, 1975.
3. Bouissac, P. *A Compass for Semiotics* // *Ars Semeiotica*. 2.2. P. 205–221.
4. Bouissac, P. *Figurative versus Objective Semiotics: an epistemological cross-roads* // *Semiotics*. 1981. P. 3–12.
5. Clarke, D. S. *Principles of Semiotics*. London, 1987.
6. Deely, J. *Introducing Semiotic: Its History and Doctrine*. Bloomington, 1982
7. Deely, J. *Physiosemosis in the Semiotic Spiral: A play of musement* // *Sign Systems Studies* 29.1. P. 27–48.

8. Doyle, J. *The Conimbricenses on the relation Involved in Signs // Semiotics*. 1984. P. 567–576.
9. De Saussure, F. *Lectures delivered at the University of Geneva and published from auditors' notes* by Charles Bally and Albert Sechehaye with the collaboration // *Semiotica*. 52-1/2, 1984. P. 7–47.
10. Chomsky, N. *Three Models for the Description of Language*//Department of Modern Languages and Research Laboratory of Electronics – Cambridge, Mass., MTU, 1978.
11. Eco, U. *A Theory of Semiotics*. Bloomington: Indiana University Press, 1976.
12. Eco, U. *Semiotics and the Philosophy of Language*. Bloomington, 1984.
13. Eschbach, A., Trabandt, J. *History of Semiotics*. Amsterdam, 1983.
14. *Encyclopedic dictionary of semiotics: in 3 vol.* / Gen. ed. [T. A. Sebeok](#), [M. Danesi](#). 3rd ed. rev. and updated. Berlin: Walter de Gruyter, 2010.
15. Hawkes, T. *Structuralism and Semiotics*. Berkeley, 1977.
16. Morris, Ch. *Signs, Language, Behavior*. NY: Prentice Hall, 1946.
17. Mounin, G. *Introduction a la sémiologie*. Paris, 1970
18. Parret, H. *Peirce and Hjelmslev: the Two Semiotics // Language Sciences*. 6.2. P. 217–227.
19. Perron, P. «*Preface*» to *Paris School Semiotics Texts and Documents, I. Theory*. Toronto, 1983.
20. Poinot, J. *Tractatus de Signis*. Toronto, 1983.
21. Ponzio, A., Petrilli, S. *Semioetica*. Rome: Meltemi, 2001.
22. Romeo, L. *Heraclitus and the Foundations of Semiotics // Versus*, 15, dicembre, 1976. P. 73–90.
23. Sebeok, T.A. *Sight, Sound and Sense*. Bloomington & London: Indiana University Press, 1978.
24. Sebeok, T. A. *Foreword to Introducing Semiotic*. Bloomington: Indiana 1982.
25. Sebeok, T.A., Danesi, M. *The Forms of Meanings. Modeling Systems Theory and Semiotic Analysis*. Berlin: Walter de Gruyter, 2000.
26. Sebeok, T.A. *Signs: An Introduction to Semiotics*. 2nded. Toronto: University of Toronto Press, 2001.
27. Watt, W.C. *Signs of the Times // Semiotica*. 50-1/2. P. 97–155.
28. Wierzbicka A. *Cross-cultural pragmatics: The Semantics of Human Interaction*. Berlin, 1991.
29. Williams, B. *What has History to do with Semiotics // Semiotica*. 54.1/2.
30. *Writings in General theory of Signs*. Ed. by T.A. Sebeok. The Hague-Paris: Mouton, 1971.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Семиотика».

2. Презентационные материалы по дисциплине «Семиотика»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Семиотика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Преподаватель (лектор),
д.филол. наук, профессор**

Должность, БУП


Подпись

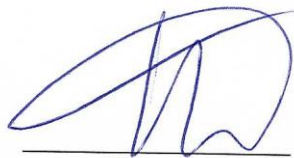
Красина Е.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Директор
Института русского языка**

Наименование БУП


Подпись

Должикова А.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
русского языка № 5
Института русского язык**

Должность, БУП


Подпись

Куриленко В.Б.

Фамилия И.О.