

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

экологический факультет
(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Сертификация сырья и продукции согласно международным экологическим требованиям
(наименование дисциплины)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

05.06.01 – Науки о Земле

Направленность программы (профиль)

03.02.08 Экология (биологические, химические, медицинские и технические науки)
Ecology: Modern environmental studies

1. Цели и задачи дисциплины: рассмотреть современные тенденции развития в России экологической сертификации сырья (пищевого и непищевого), производственных процессов (транспортирование товарной нефти, подготовка воздуха и воды для производств, соответствующих GMP) и продукции (нефть и нефтепродукты, парфюмерно-косметические средства, биологические добавки, детские игрушки, разнообразные продукты питания – зерновые, молочные продукты, рыбные продукты, фруктовые соки и пюре, растительные масла и жиры, мясо и мясные продукты, чай и кофе, мед, алкогольная продукция и ее компоненты, минеральные и столовые воды) с позиций качества и безопасности жизнедеятельности как комплекс экологических проблем, проявляющихся на глобальном, региональном и национальном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ООП: курс имеет научно-теоретическое и прикладное предназначение, ориентирован на лиц, интересующихся глобальными экологическими проблемами оценки соответствия сырья, производственных процессов и продукции по международным экологическим требованиям. Предназначен для лиц, имеющих высшее естественно-научное образование (биология, экология и природопользование, экология, природопользование, география, товароведение и экспертиза потребительских товаров). Инновационность курса состоит в том, что он включает, помимо общих вопросов сертификации и ее актуальных областей, в частности, экологической сертификации, последние достижения в области инструментальных методов идентификации и аутентификации многих объектов сертификации.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1	Методология научных исследований	Написание диссертации
	ОПК-2	Педагогика высшей школы	Педагогическая практика
Универсальные компетенции			
	УК-2	История и философия науки	Написание диссертации
	УК-3	Иностранный язык	
Профессиональные компетенции			
	ПК-1	Педагогика высшей школы	Педагогическая практика
	ПК-4	Методология научных исследований	Написание диссертации

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции.

Выпускник аспирантуры должен обладать:

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научную деятельность

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Профессиональные компетенции

ПК-1 владеть современной научно-предметной областью знаний по направленности программы и уметь использовать её в научных, практических и педагогических целях;

ПК-4 уметь осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными, экспертно-аналитическими работами и педагогической деятельностью с использованием углубленных знаний в области направления подготовки .

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные тенденции развития в России экологической сертификации сырья, производственных процессов и продукции с позиций качества и безопасности жизнедеятельности.

Уметь: пользоваться полученными в процессе изучения курса теоретическими знаниями на практике.

Владеть: информацией из основных международных и российских нормативных документов, регулирующих вопросы стандартизации и сертификации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	57	4			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	19	19			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	38	38			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	33	33			
Общая трудоемкость	час	144			
	зач. ед.	4			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Цель и задачи сертификации	Элементы истории сертификации. Свойства продукции как объекта сертификации. Факторы, формирующие потребительские свойства продукции. Требования к продукции и производственным процессам. Специфика преподавания экол. Дисциплин: современные методы анализа
2.	Добровольное и обязательное подтверждение соответствия	Формы подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Знаки соответствия добровольной сертификации. Обязательное подтверждение соответствия.
3.	Участники сертификации и порядок ее проведения	Участники сертификации. Права и обязанности заявителя. Функции ОС при проведении обязательной сертификации. Знак обращения на рынке. Ввоз в РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия и признание в РФ результатов подтверждения соответствия за рубежом.
4.	Системы зарубежной сертификации	Общая информация об органах и системах подтверждения соответствия (международная и региональная сертификация). Национальные системы сертификации развитых стран. Качество как основной критерий сертификации в Евросоюзе. Региональные и международные организации по сертификации систем качества.
5.	Сертификация систем качества	Возникновение сертификатов соответствия на систему обеспечения качества. Проблемы стандартизации и сертификации систем

	ИСО 9000	управления качеством. Сертификация производства. Сертификация услуг.
6.	Международная стандартизация в области охраны окружающей среды	Международная организация по стандартизации ИСО: структура, цели, виды деятельности, модернизация. ИСО 14000 как международный стандарт системы экологического менеджмента. Участие РФ в международной стандартизации.
7.	Экологическая сертификация	Развитие экологической сертификации в РФ. Обязательная сертификация по экологическим требованиям. Добровольная сертификация.
8.	Экологическая маркировка	Знаки соответствия. Подтверждение соответствия экологическим требованиям. Экологическая маркировка в странах ЕС. Экомаркировка в РФ.
9.	Сертификация интегрированной системы менеджмента качества и управления безопасностью пищевых продуктов на основе процессных подходов ИСО 22000:2005	Система ХААСП в странах ЕС. ХААСП в России. Разработка системы управления безопасностью пищевых продуктов в соответствии с ИСО 22000:2005

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Цель и задачи сертификации	2	4	0		2	8
2.	Добровольное и обязательное подтверждение соответствия	2	4	0		3	9
3	Участники сертификации и порядок ее проведения	2	4	0		4	10
4	Система зарубежной сертификации	2	4	0		4	12
5	Сертификация систем качества ИСО 9000	2	4	0		4	10
6	Международная стандартизация в области охраны окружающей среды	2	4	0		4	10
7	Экологическая сертификация	2	4	0		4	10
8	Экологическая маркировка	2	4	0		4	10
9	Сертификация интегрированной системы менеджмента качества и управления безопасностью пищевых продуктов на основе процессных подходов ИСО 22000:2005	4	6	0		4	13

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость

			(час.)
1.	Цель и задачи сертификации	Элементы истории сертификации. Свойства продукции как объекта сертификации. Факторы, формирующие потребительские свойства продукции. Требования к продукции и производственным процессам.	4
2.	Добровольное и обязательное подтверждение соответствия	Формы подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Знаки соответствия добровольной сертификации. Обязательное подтверждение соответствия.	4
3.	Участники сертификации и порядок ее проведения	Участники сертификации. Права и обязанности заявителя. Функции ОС при проведении обязательной сертификации. Знак обращения на рынке. Ввоз в РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия и признание в РФ результатов подтверждения соответствия за рубежом.	4
4.	Система зарубежной сертификации	Общая информация об органах и системах подтверждения соответствия (международная и региональная сертификация). Национальные системы сертификации развитых стран. Качество как основной критерий сертификации в Евросоюзе. Региональные и международные организации по сертификации систем качества.	4
5.	Сертификация систем качества ИСО 9000	Возникновение сертификатов соответствия на систему обеспечения качества. Проблемы стандартизации и сертификации систем управления качеством. Сертификация производства. Сертификация услуг.	4
6.	Международная стандартизация в области охраны окружающей среды	Международная организация по стандартизации ИСО: структура, цели, виды деятельности, модернизация. ИСО 14000 как международный стандарт системы экологического менеджмента. Участие РФ в международной стандартизации.	4
7.	Экологическая сертификация	Развитие экологической сертификации в РФ. Обязательная сертификация по экологическим требованиям. Добровольная сертификация.	4
8.	Экологическая маркировка	Знаки соответствия. Подтверждение соответствия экологическим требованиям. Экологическая маркировка в странах ЕС. Экомаркировка в РФ.	4
9.	Сертификация интегрированной системы менеджмента качества и управления безопасностью пищевых продуктов на основе процессных подходов ИСО 22000:2005	Система ХААСП в странах ЕС. ХААСП в России. Разработка системы управления безопасностью пищевых продуктов в соответствии с ИСО 22000:2005	6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

проектор

9. Информационное обеспечение дисциплины

www.e-library.r

www.science-direct.com

www.google.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

Руководство по инструментальным методам исследования при разработке и экспертизе качества лекарственных препаратов. – М.: Изд-во Перо, 2014, 656 с.

2. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. –М.: ЮНИТИ, 2007.

3. Товароведение и экспертиза потребительских товаров. –М.: ИНФРА-М, 2007.

4.Сертификация. Сборник нормативных актов Российской Федерации. –М.: ТАНДЕМ, 2006.

5. Лебедев А.Т. Масс-спектрометрия для анализа объектов окружающей среды. – М.: Техносфера, 2013, 632 с

б) дополнительная литература

Николаева М.А., Худякова О.Д. Экологические свойства потребительских товаров // Сибирский торгово-экономический журнал. 2015. Выпуск 2 (21), С.78-83

Лифиц Иосиф Моисеевич. Стандартизация, метрология и сертификация [Текст]: Учебник для вузов / И.М. Лифиц. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2006. - 350 с. : ил. - (Основы наук).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Содержание курса целесообразно рассматривать в виде трех модулей:

- 1) Принципы сертификации сырья, производственных процессов и услуг;
- 2) Современные проблемы сертификации соответствия в Российской Федерации;
- 3) Актуальные объекты сертификации, проблемы и методы их аудита качества, идентификация и аутентификация.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Сертификация сырья и продукции согласно международным экологическим требованиям» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Профессор кафедры системной экологии



Калабин Г.А.

Руководитель программы

Заведующий кафедрой

Судебной экологии с курсом экологии человека



Черных Н.А.