

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сестринское дело в гериатрии**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**34.03.01 Сестринское дело**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины «Сестринское дело в гериатрии»** является приобретение теоретических знаний и практических навыков ведения сестринского дела в гериатрии, в организации лечебного процесса и ухода за геронтами с учетом возрастной медицинской этики, деонтологии и психологии, в изучении этиопатогенеза заболеваний в пожилом возрасте, основ диагностики, фармакотерапии и психотерапии в гериатрии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сестринское дело в гериатрии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-10.1; ПК-11.1; ПК-11.2**

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 34.03.01 Сестринское дело).

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
		ОПК-4.2. Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач;
		ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК5.1. Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;
		ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;
		ОПК-5.3. Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью	ОПК-8.1. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям;
		ОПК-8.2. Уметь определять приоритетные проблемы и риски здоровья у пациента;
		ОПК-8.3. Уметь разрабатывать план медико - профилактических мероприятий, направленных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	на сохранение здоровья населения.
ОПК-9	. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Владеет знаниями о здоровом образе жизни;
		ОПК-9.2. Осуществляет повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения);
		ОПК-9.3. Представляет результаты распространения знаний о здоровом образе жизни, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.
		ОПК-10.2. Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям
		ОПК-10.3. Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1. Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;
		ПК-1.2. Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства;
		ПК-1.3. Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями.
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.1. Уметь выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента;
		ПК-2.2. Уметь выполнять лечебные процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом;
		ПК-2.3. Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента.
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,	ПК-7.1. Уметь проводить прием пациентов, с хроническими заболеваниями вне обострения для динамического наблюдения по назначенным врачом параметрам и показателям состояния здоровья пациента;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	диспансерного наблюдения	<p>ПК-7.2. Уметь вести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>ПК-7.3. Уметь проводить скрининг-обследования состояния здоровья отдельных групп населения, в том числе на выявление отдельных социально-значимых неинфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-7.4. Уметь организовать диспансеризации и профилактические медицинские осмотры определенных групп населения;</p> <p>ПК-7.5. Уметь организовать диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями.</p>
ПК-10	Способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	<p>ПК-10.1. Выявляет нарушения функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы;</p> <p>ПК-10.2. Использует установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, планирование и осуществление реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи;</p> <p>ПК-10.3. Оценивает эффективность реабилитационной работы с пациентами.</p>
ПК-11	Способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	<p>ПК-11.1. Определяет степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации;</p> <p>ПК-11.2. Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом и семьей;</p> <p>ПК-11.3. Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в гериатрии» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сестринское дело в гериатрии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика
УК-3	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика
ОПК-3	ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика
ОПК-11	Способен	Теория управления	Организационно-

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	управленческая практика
ПК-12	Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика
ПК-13	Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика
ПК-14	Способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика
ПК-15	Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в	Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	медицинской организации		
ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и вывод	Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика
ПК-20	Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в гериатрии» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		8			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	68	68			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	40	40			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Основы фундаментальной геронтологии	Тема 1.1. Биология старения. Биологический возраст	ЛР
	Тема 1.2. Морфологические изменения при старении. Функциональные изменения при старении. Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении	ЛР
	Тема 1.3. Возрастные особенности физиологии органов и систем	ЛР
	Тема 1.4. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте	ЛР
	Тема 1.5. Возможности биорегуляции в профилактике возрастной патологии	ЛР
	Тема 1.6. Возрастные особенности иммунной системы	ЛР
	Тема 1.7. Фундаментальные и прикладные исследования в геронтологии	ЛР
Раздел 2 Медико-социальные аспекты геронтологии	Тема 2.1. Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения	ЛР
	Тема 2.2. Социальные аспекты геронтологии	ЛР
	Тема 2.3. Гериатрическая оценка пациента	ЛР
	Тема 2.4. Современные геронтотехнологии	ЛР
	Тема 2.5. Оказание помощи на дому, в домах престарелых	ЛР
	Тема 2.6. Этические и деонтологические вопросы в гериатрии	ЛР
	Тема 2.7. Психогериатрические аспекты в практике гериатра	ЛР
	Тема 2.8. Сестринская помощь в геронтологии и гериатрии	ЛР
Раздел 3 Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте	Тема 3.1. Возрастные анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы.	ЛР
	Тема 3.2. Клиническая оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	ЛР
	Тема 3.3. Этиология, лечение, уход за пожилым пациентом с ИБС, инфарктом миокарда, гипертонической болезнью, пороками сердца, эндокардитом, недостаточностью кровообращения и их осложнениями.	ЛР
Раздел 4 Заболевания органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	Тема 4.1. Этиопатогенез, лечение, уход за пожилыми пациентами с инфекционными, воспалительными и онкологическими заболеваниями дыхательной системы.	ЛР



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<b>Тема 4.2.</b> Пневмония, нагноительные заболевания легких, бронхиты, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема легких, дыхательная недостаточность, рак легких, заболевания плевры.	ЛР
<b>Раздел 5</b> Особенности ревматических заболеваний и остеопороз в пожилом и старческом возрасте	<b>Тема 5.1.</b> Этиопатогенез, лечение, уход за пожилыми пациентами заболеваниями соединительной ткани, локомоторного аппарата. Особенности ведения больных в стационарных и поликлинических условиях.	ЛР
<b>Раздел 6</b> Заболевания почек и мочевыводящих органов	<b>Тема 6.1.</b> Возрастные анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы. Клиническое обследование больного.	ЛР
	<b>Тема 6.2.</b> Клиническая оценка результатов лабораторных методов обследования.	ЛР
	<b>Тема 6.3.</b> Особенности ухода за пожилыми пациентами с заболеваниями мочевыводящей системы.	ЛР
<b>Раздел 7</b> Особенности заболевания органов пищеварения у геронтов	<b>Тема 7.1.</b> Возрастные особенности этиопатогенеза, диагностики гастроэнтерологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.	ЛР
	<b>Тема 7.2.</b> Лечение и ухода за геронтиями с гастроэнтерологическими заболеваниями.	ЛР
<b>Раздел 8</b> Заболевания крови в пожилом и старческом возрасте	<b>Тема 8.1.</b> Основные гематологические синдромы у геронтов	ЛР
	<b>Тема 8.2.</b> Особенности ведения и ухода за пожилыми больными с заболеваниями крови.	ЛР
<b>Раздел 9</b> Особенности болезней эндокринной системы и нарушения обмена в пожилом возрасте	<b>Тема 9.1.</b> Возрастные особенности развития, течения заболеваний эндокринной системы.	ЛР
	<b>Тема 9.2.</b> Особенности ведения и ухода за больными с сахарным диабетом, диффузным токсическим зобом, гипотиреозом, метаболическим синдромом у геронтов.	ЛР
<b>Раздел 10</b> Особенности нейропсихических заболеваний в пожилом возрасте	<b>Тема 10.1.</b> Диагностика, ведение и уход за пожилыми пациентами с нейропсихическими расстройствами.	ЛР
	<b>Тема 10.2.</b> Когнитивные расстройства у геронтов. Этиопатогенез. Методы диагностики.	ЛР
	<b>Тема 10.3.</b> Деменция, классификация. Лечение и уход.	ЛР
<b>Раздел 11</b> Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста.	<b>Тема 11.1.</b> Задачи клинической фармакологии пожилого и старческого возраста.	ЛР
	<b>Тема 11.2.</b> Клиническая фармакология и тактика применения лекарств в зависимости от формы и стадии заболевания. Полипрагмазия.	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 12. Медицинская реабилитация в гериатрии	Тема 12.1. Основные принципы реабилитации у геронтов.	ЛР
	Тема 12.2. Методология и виды реабилитации у геронтов.	ЛР
Раздел 13 Особенности течения инфекционных заболеваний у геронтов	Тема 13.1. Этиопатогенез, клинические особенности, методы лечения, ухода и профилактики вирусных и бактериальных заболеваний у пожилых.	ЛР
Раздел 14 Основы интенсивной терапии и реанимации у геронтов.	Тема 14.1 Показания к проведению реанимации и условия отказа от нее. Методы реанимации, применяемые на догоспитальном этапе	ЛР
	Тема 14.2. Комплексность методов восстановления жизненных функций организма и его зависимость от характера основного патологического процесса	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Алексеенко А.Ю., Морозова Е.В., Шелудько Л.П. Сестринское дело в гериатрии. Учебное пособие. М.: Лань, 2019, -256 с.
2. Бурякин Ф.Г. Физическая культура зрелого и пожилого контингентов населения. Учебное пособие. Москва: РУСАЙНС, 2017. – 368 с.
3. Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии. Учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с.
4. Радыш Б.Б., Ли В.А., Кутенев А.В. Возрастные особенности неосложнённой артериальной гипертензии. Учебное пособие. М., ООО «Микопринт».- 2009.- 90 с.
5. Ткачева О.Н. Основы гериатрии. Учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с.
6. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии. Учебное пособие. Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 494 с.: ил.

### *Дополнительная литература:*

1. Бабаян С.Р. и др. Организация сестринской деятельности. Учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656с
2. Бейлина Н.И. Клиническое значение возрастных особенностей системы органов пищеварения в гериатрической практике/ Н.И. Бейлина // Клиническая геронтология. - 2017. - Т.23, №5/6. - С.60-63.
3. Бурякин Ф.Г. Физическая культура зрелого и пожилого контингентов населения. Учебное пособие. Москва: РУСАЙНС, 2017. – 368 с
4. Валенкевич, Л. Н. Гастроэнтерология в гериатрии / Л.Н. Валенкевич. - М.: Медицина, 2017. - 234 с.
5. Кутенев А.В., Шурыгин С.Н. Сафонов Л.В. Методические рекомендации для студентов по специальности «Сестринское дело в гериатрии». Методические рекомендации. М., ООО Микопринт», 2022, - 90 с.
6. Пехов А.И., Чернов А.В., Гринин В.М. Гериатрия. Учебник. Москва: Юрайт, 2022. – 210 с.
7. Соколова В.Ф., Берцкая Е.А. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста. Москва: Изд-во «ФЛИНТА», 2012. -240.
8. Шишкин, А. Н. Гериатрия / А.Н. Шишкин, Н.Н. Петрова, Л.А. Слепых. - М.: Академия, 2017. - 192 с

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сестринское дело в гериатрии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сестринское дело в гериатрии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры управления сестринской деятельностью

Должность, БУП



Подпись

А.В. Кутенев

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра управления сестринской деятельностью

Наименование БУП



Подпись

И.В. Радыш

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель директора МИ по направлению подготовки Сестринское дело

Должность, БУП



Подпись

Н.Г. Косцова

Фамилия И.О.