

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение

**Рекомендуется для направления подготовки:**  
32.06.01 «Медико-профилактическое дело (аспирантура)»

**Направленность программы:**  
«Общественное здоровье и здравоохранение»

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цели обучения:** на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

**Задачами обучения** является изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений, методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору».

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1.	способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-5)	Общественное здоровье и здравоохранение, научно-исследовательская практика, научные исследования	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении; Научно-исследовательская практика, педагогическая практика, научные исследования
2.	способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-6)	Общественное здоровье и здравоохранение, научно-исследовательская практика, научные исследования	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении; Медико-социальная экспертиза; Научно-исследовательская практика, научные исследования
3.	способность и готовность к интерпретации результатов исследований общественного здоровья и здравоохранения, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в науку и практику (ПК-7)	Общественное здоровье и здравоохранение, научно-исследовательская практика, научные исследования	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении; Научно-исследовательская практика, научные исследования
4.	способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-10)	Общественное здоровье и здравоохранение, научно-исследовательская практика, научные исследования	Общественное здоровье и его определяющие; Менеджмент и маркетинг в здравоохранении; Научно-исследовательская практика, научные исследования

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

- способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-5);

- способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-6);

- способность и готовность к интерпретации результатов исследований общественного здоровья и здравоохранения, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в науку и практику (ПК-7);

- способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-10).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### ***Знать:***

- политику и основы законодательства в области охраны здоровья населения;
- закономерности формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, методы изучения общественного здоровья и организации здравоохранения (исторический, статистический, экономический, экспертный, системный анализ и др.);
- основные системы здравоохранения в различных странах мира, направления реформирования систем здравоохранения, международные проблемы здравоохранения и деятельности ВОЗ;
- определение лечебно-профилактической помощи, структуру и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи, основные виды деятельности, формы преемственности и взаимосвязи;
- определение и основные направления первичной медико-санитарной помощи;
- основы структуры организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, типы и структуру амбулаторно-поликлинических учреждений, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- основы структуры организации стационарной и скорой медицинской помощи населению, типы и структуру стационарных учреждений и учреждений скорой медицинской помощи, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- особенности организации медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях, типы и структуру учреждений, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- основы структуры организации медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта, особенности и основные формы, медико-санитарные части, их структуру, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- этапы, принципы и организацию медицинской помощи сельскому населению, сельский врачебный участок, сельская участковая больница, её структура и функции, фельдшерско-акушерские пункты; районные и областные учреждения здравоохранения, задачи, структуры и функции;

- структуру, цель и задачи деятельности системы охраны материнства и детства; основные типы акушерско-гинекологических учреждений и принципы организации их работы; обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, родильного дома и детской поликлиники;
- медико-социальные проблемы охраны здоровья детей, особенности организации лечебно-профилактической помощи детям;
- организацию государственной санитарно-эпидемиологической службы (Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека), её территориальные органы, место и роль в системе охраны здоровья населения; структура и функции центров гигиены и эпидемиологии; особенности санитарно-эпидемиологического контроля в странах мира;
- принципы организации санаторно-курортного лечения, структуру и задачи основных учреждений санаторно-курортной помощи, их задачи, функции, организацию работы;
- организацию лекарственного обеспечения населения и медико-технического снабжения учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования,
- формы взаимодействия фармацевтических и лечебно-профилактических учреждений;
- элементы лечебно-диагностического процесса, основные понятия и термины качества медицинской помощи, методические подходы к оценке качества медицинской помощи, факторы, влияющие на качество медицинской помощи;
- современные взгляды на управление организацией;
- разновидности организаций, их миссии и цели, правовые формы, уровни управления и масштаб управляемости и контроля;
- организационные структуры управления и подходы к проектированию организаций;
- механизмы функционирования и регулирования кадровой политики организации и кадровое планирование;
- требования к системе управления в рыночных условиях, функции и методы администрирования;
- технологию и организацию процедур принятия управленческих решений, технологию реализации решений, организацию оценки эффективности принятых решений и контроля их исполнения,
- целевой подход к стратегическому управлению организацией, методы стратегического анализа, SWOT – анализ;
- основные проблемы экономики и финансирования здравоохранения;
- методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения;
- понятие экономического ущерба, экономической эффективности здравоохранения, основы формирования стоимости медицинской помощи и ценообразование на медицинские услуги;
- принципы управления маркетингом, планирование и управление маркетингом, место и роль маркетинговой службы в системе управления организацией;
- основные термины и понятия по социальному страхованию и социальной защите населения, виды социальной защиты населения;
- цели введения медицинского страхования и взаимосвязь медицинского и социального страхования, основные положения законодательных документов о медицинском страховании, структуру системы медицинского страхования, функции субъектов медицинского страхования;

- этапы подготовки и усовершенствования врачей и среднего медицинского персонала.

**Уметь:**

- оценивать проблемы здравоохранения в международном аспекте и деятельность Всемирной организации здравоохранения;
- дать оценку принципов и форм организации здравоохранения в обеспечении доступной и квалифицированной медицинской помощи;
- проанализировать и оценить эффективность деятельности определенной в разделе знаний конкретной подсистемы организации лечебно-профилактической и медико-санитарной помощи населению, используя навыки расчёта показателей деятельности и сравнительного метода;
- разработать и предложить комплекс мер по совершенствованию лечебно-профилактической помощи в различных подсистемах здравоохранения, приведенных в разделе знаний, для стран с различным уровнем развития;
- обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальной проблемы;
- определять место и роль медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;
- дать оценку принципов и форм организации лекарственного обеспечения населения и медико-технического снабжения учреждений здравоохранения;
- проводить оценку качества и эффективности медицинской помощи отдельных врачей и лечебно-профилактических учреждений в целом;
- применять полученные результаты анализа деятельности и оценки качества ЛПП для планирования работы врача и лечебно-профилактического учреждения;
- оценить и дать рекомендации по совершенствованию организации работы врача общей практики (семейного врача);
- использовать в своей работе основы правовых отношений в области медицинской этики и деонтологии, биомедицинской этики;
- определять систему целей организации, формировать стратегию и тактику их достижения;
- реализовывать необходимый стиль управления, осуществлять делегирование полномочий и ответственности в медицинской организации;
- организовывать и проводить управленческие нововведения;
- обосновывать и разрабатывать различные управленческие решения, осуществлять их многокритериальную оптимизацию, применяя для этой цели экономико-математические методы и экспертные системы;
- проводить с системных позиций анализ и синтез системы управления;
- владеть методами активного воздействия на социально-психологический климат в коллективе;
- применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения;
- рассчитывать стоимость медицинских услуг, потребность в медицинских кадрах и койках, провести анализ сметы лечебно-профилактического учреждения;
- применять в практической работе методы, навыки и знания маркетинга в здравоохранении;
- представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования;
- проводить оценку подготовки медицинских кадров.

**Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;

- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	80	40	40		
В том числе:					
Лекции	40	20	20		
Практические занятия (ПЗ)	40	20	20		
Семинары (С)	-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	64	32	32		
В том числе:					
Реферат	20	-	20		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	44	32	12		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет		
Общая трудоемкость	час	144	72	72	
	зач. ед.	4	2	2	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические и методические основы дисциплины «Система охраны здоровья населения, общественное здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
2.	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Организация медицинской помощи сельскому населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
3.	Функционирование основных подсистем здравоохранения.	Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам

		промышленных предприятий, строительства и транспорта. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению.
4.	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	10	10	-	-	14	34
2.	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	10	10	-	-	14	34
3.	Функционирование основных подсистем здравоохранения.	10	10	-	-	22	42
4.	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	10	10	-	-	14	34

### 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Теоретические и методические основы дисциплины «Система охраны здоровья населения, общественное здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	10
2.	2.	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	10
3.	3.	Функционирование основных подсистем здравоохранения.	10
4.	4.	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	10

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд медицинского института, кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены: аудитории 371, 372, 373 корпуса ЕГФ (ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) на 25-30 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, комплекты раздаточных материалов для решения ситуационных задач, материалы для текущего тестирования, комплекты медицинской документации, выход в Интернет).

## **9. Информационное обеспечение дисциплины:**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.: ил.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.
3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
4. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник / В.А. Решетников, Г.П. Сквирская, А.С. Гараева [и др.]; под ред. В.А. Решетникова. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2021. - 451 с.: ил.

### **б) дополнительная литература**

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Амлаев К.Р. и др.; под ред. К.Р. Амлаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Изучение и оценка показателей здоровья населения: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов специальностей "Лечебное дело", "Стоматология" / А.Ю. Абрамов, А.В. Фомина. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 51 с.
3. Тестовые задания по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Н.В. Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 324 с.
4. Организация государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.В. Иваненко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 66 с.: ил
5. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.Р. Белявский и др. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 48 с.
6. Организация специализированной медицинской помощи (на примере дерматовенерологии): учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, А.В. Фомина, С.Ю. Соловьева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 45 с.: ил.

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Дисциплина «Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение» является медико-профилактической дисциплиной, отражает различные аспекты здравоохранения, в том числе вопросы экономики и управления отраслью.

Дисциплина изучается в объёме 4 зачетных единицы (144 часа) с проведением лекций и практических занятий. Модульная структура дисциплины включает 4 модуля: модуль 1 – «Теоретические и методические основы дисциплины «Система охраны



здоровья населения. Общественное здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения»; модуль 2 – «Организация лечебно-профилактической помощи населению.»; модуль 3 – «Функционирование основных подсистем здравоохранения», модуль 4 – «Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами».

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры всеми категориями профессорско-преподавательского состава, занятия обеспечиваются необходимым наглядным материалом и учебно-методическими пособиями. В ходе учебного занятия аспиранты проходят входное тестирование, собеседование, самостоятельно и при участии преподавателя решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых навыков, отчитываются за проделанную на занятии учебную работу. Для повышения усвояемости учебного материала внедряются новые формы обучения и контроля знаний аспирантов. Преподаватели на занятиях применяют элементы деловой игры, создают производственные ситуации, используют ролевую имитацию производственной деятельности.

Работа аспирантов на занятиях и самостоятельная работа оценивается в рамках внедренной на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности. На каждого аспиранта заполняется рейтинговая карточка, и экзаменатор имеет возможность составить более точное представление об успехах каждого обучающегося на кафедре, вычислить сумму баллов, заработанную аспирантом, и поставить объективную оценку.

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-профессиональный (методический) комплекс, включающий в себя ряд элементов: образовательный стандарт высшего образования, рабочая учебная программа, методические разработки для студентов и преподавателей по каждому занятию, перечень практических навыков, экзаменационные материалы, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, д.м.н., профессор

 О.Е. Коновалов

**Заведующий кафедрой** общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, профессор

 А.В. Фомина