

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Управление проектами

Рекомендуется для направления подготовки

08.04.01 Строительство

Направленность программы (профиль)

Теория и проектирование зданий и сооружений

Гидротехническое строительство и технологии водопользования

Теория и практика организационно-технологических и экономических решений
в строительстве

Городская среда и жилищно-коммунальное хозяйство Умного города

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о современных технологиях управления проектами и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: изучение основных принципов управления проектами; - ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями; - ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-2		
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7		
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК-2; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11		
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ОПК-4- Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства;
- ОПК-5- Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением;
- ОПК-7- Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность;
- ПК-2- Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;
- ПК-8- Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией;
- ПК-9- Ведение планово-экономической работы в строительной организации;
- ПК-10- Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ;
- ПК-11- Подготовка раздела проектной документации на металлические конструкции зданий и сооружений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и практические знания;
- государственные стандарты и уметь ими пользоваться;
- основные методы оценки строительных конструкций;
- основы организации работы проектной команды;
- основы принятия управленческих решений и определения порядка работы;
- знание специализированного программного обеспечения.

Уметь:

- используйте теоретические и практические знания;
- используйте государственные стандарты;
- использовать методы оценки строительных конструкций;
- организуйте работу проектной команды;
- принимайте управленческие решения и определяйте порядок работы;
- используйте специализированное программное обеспечение.

Владеть:

- применение теоретических знаний на практике;
- применение государственных стандартов;
- использование методов оценки строительных конструкций;
- организация работы проектной группы;
- принятие исполнительных решений и определение порядка работы;
- использование специализированного программного обеспечения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	
Аудиторные занятия (всего)	48	48	
В том числе:	-	-	
<i>Лекции</i>	16	16	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>Семинары (С)</i>	32	32	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	60	60	
Общая трудоемкость	час	144	144
	зач. ед.	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Основные понятия	Определение проекта. Характер строительных проектов. Жизненный цикл проекта. Принципы управления проектами. Функции управления проектами
2	Управление временем проекта	Определение состава работ. Определение последовательности работ. Оценка продолжительности работ. Разработка расписания. Контроль расписания.
3	Управление стоимостью проекта	Планирование ресурсов. Оценка стоимости. Бюджетирование. Контроль стоимости.
4	Измерения и оценки производительности	Определение производительности. Проблемы с производительностью в строительстве. Факторы, влияющие на успех проекта. Инструменты для измерения

	производительности. ключевые показатели эффективности.
--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Основные понятия	4			8	12	24
2.	Управление временем проекта	4			8	16	28
3.	Управление стоимостью проекта	4			8	16	28
4.	Измерения и оценки производительности	4			8	16	28

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Основные понятия	Жизненный цикл проекта. Принципы управления проектами.	24
2.	Управление временем проекта	Разработка расписания. Контроль расписания.	28
3.	Управление стоимостью проекта	Оценка стоимости. Контроль стоимости.	28
4.	Измерения и оценки производительности	Измерение производительности. Ключевые показатели эффективности.	28

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Лекционная аудитория № 408 Оборудование и мебель: - технические средства: - проекционный экран; - мультимедийный проектор Epson EH-TW 3200; - комплект специализированной мебели: столы, скамейки, стулья, доска.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 373 Оборудование и мебель: - учебные модели; - экран; - проектор NEC Z; - комплект специализированной мебели: - компьютеры - 20 шт., мониторы - 20 шт.; столы, скамейки, стулья, доска.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы обучающихся и курсового проектирования № 373

- комплект специализированной мебели;
- доска меловая, маркерная;
- компьютеры - 20 шт., мониторы - 20 шт.;
- Microlab System Subwoofer-1 шт.;
- проектор EPSON EB X11

г. Москва, ул.
Орджоникидзе, д. 3

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

- Windows;
- PowerPoint;
- Microsoft® Project.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации
<http://www.minstroyrf.ru/>
- Электронная библиотечная система РУДН - EBS РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Поисковая система Яндекс
<https://www.yandex.ru/>
- Поисковая система Google
<https://www.google.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Поташева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 224 с.// ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. С экрана.
2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.

б) дополнительная литература:

1. Управление проектами: Учеб. пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. — 148 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекции читаются в аудиториях, оборудованными техническими средствами обучения и видеопроекторами. Лекции должны быть представлены в виде презентаций PowerPoint.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине.

Контрольные мероприятия состоят из пяти контрольных работ, экзамен в конце модуля.

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы.

Методические рекомендации студенту размещены в ТУИС.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Управление проектами» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент
Департамента строительства


подпись

Эльшейх А.М.
фамилия, инициалы

Директор
Департамента строительства


подпись

Рынковская М.И.
фамилия, инициалы