

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины — Соблюдение прав человека в Латинской Америке:  
формальность и фактическое состояние

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Иberoамерика

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цели:** дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области защиты прав человека. Целью изучения курса является усвоение студентами основных механизмов и средств защиты прав человека и гражданина и умение апеллировать к нормам международного и внутригосударственного права в правовой системе стран Латинской Америки.

### Задачи:

- формирование у студентов знаний об основных правах и свободах человека и гражданина и средствах и механизмах их защиты;
- обеспечение фундаментальной подготовки по основополагающим принципам защиты прав человека, вопросам организации и деятельности международных и внутригосударственных институтов по защите прав человека;
- формирование у студентов начальных знаний о правах человека, чтобы те могли их расширить и конкретизировать при изучении других учебных дисциплин;
- выработать уважительное отношение к основным правам и свободам человека и гражданина.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Соблюдение прав человека в Латинской Америке: формальность и фактическое состояние относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	<b>ОПК-4</b> - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.	Политические системы региона специализации  История стран региона специализации  Введение в регионоведение	Сопряжение глобальных и региональных факторов развития / Интеграционные процессы в Латинской Америке  Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям  Экономика стран региона специализации
Профессиональные компетенции			

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тип задач профессиональной деятельности: <i>консультационный</i>:</li> </ul> <p><b>ПКО-1.</b> Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>		Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией
----	--	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-4** - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.
- **ПКО-1.** Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- теоретические основы международного и национального права по правам человека; место прав человека в системе латиноамериканского права;
- основные механизмы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина;
- специфику прав отдельных категорий населения.

#### **Уметь:**

- оперировать международно-правовой и национальной терминологией в области прав человека, усвоить основные формы и методы защиты прав человека;
- анализировать основные международные и национальные нормативно-правовые акты, регламентирующие ту или иную область прав человека.

#### **Владеть:**

- основными понятиями и принципами в области прав человека;
- понятием, структурой и видами прав человека и гражданина.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	11
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	40		40
В том числе:	-		-
<i>Лекции</i>	16		16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-		-
<i>Семинары (С)</i>	24		24

Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		68	68
Общая трудоемкость	час	108	108
	зач. ед.	3	3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<b>Раздел 1. Основные характеристики прав человека. Опыт Латинской Америки.</b>	История развития прав человека. Права человека; сущность, назначение и система прав человека. Права человека и законодательное закрепление. Международный правопорядок и права человека. Универсальные международные принципы и нормы в области прав человека. Международные документы регионального характера в области прав человека. Защита прав человека в чрезвычайных ситуациях и в вооруженных конфликтах. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения обязательств государств по правам человека.
2.	<b>Раздел 2. Проблема индейского населения в Латинской Америке.</b>	История становления и развития институтов международно-правовой защиты меньшинств и коренных народов. Понятия "меньшинство" и "коренной народ": международно-правовые аспекты их определения. Статус меньшинств и коренных народов в современном международном праве. Принцип равноправия и самоопределения народов в международном праве и права меньшинств и коренных народов. Защита меньшинств и коренных народов системой правозащитных механизмов ООН и региональные/национальные механизмы в Латинской Америке.
3.	<b>Раздел 3. Права человека в странах и обществах Латинской Америки.</b>	Историческая ретроспектива. Концепции. Правовые системы. Источники и методы исследования. Региональные конфликты и их разрешение. Нарушения прав человека в ходе конфликтов. Цивилизационная специфика восприятия вопроса

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Основные характеристики прав человека. Опыт Латинской Америки.	6	-	-	6	12	24
2.	Проблема индейского населения в Латинской Америке.	6	-	-	6	12	24
3.	Права человека в странах и обществах Латинской Америки.	6	-	-	6	12	24

## 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров и круглых столов)	Трудо-емкость (час.)
1.	Основные характеристики прав человека. Опыт Латинской Америки.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Права человека: сущность, назначение и система прав человека.</li><li>• Универсальные международные принципы и нормы в области прав человека.</li><li>• Защита прав человека в чрезвычайных ситуациях и в вооруженных конфликтах.</li><li>• Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения обязательств государств по правам человека.</li></ul>	24
2.	Проблема индейского населения в Латинской Америке.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Международно-правовой статус коренных народов и меньшинств.</li><li>• Проблематика коренных народов и меньшинств в Западной полушарии.</li></ul>	24
3.	Права человека в странах и обществах Латинской Америки.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Историческая ретроспектива. Концепции. Правовые системы. Источники и методы исследования.</li><li>• Региональные конфликты и их разрешение. Нарушения прав человека в ходе конфликтов.</li><li>• Цивилизационная специфика восприятия вопроса</li></ul>	24

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов Ауд. 432;

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: 21 рабочее место: Системный блок SiliconIntel/Intel3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio + Монитор 21,5" BenQDL2215 Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Targa 220\*220 Ноутбук Asus F6A, 101,0414825, 88N0AS40529934B, 250Gb; Перечень лицензионного программного обеспечения: MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

1. Общедоступные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;

Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

**10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

**Обязательная литература**

1. Абашидзе А.Х. Региональные системы защиты прав человека: учебник и практикум [Текст] / Отв. ред. А.Х. Абашидзе. М.: , 2016
2. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21007>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Белоусов С.А. Защита прав и свобод человека и гражданина: реалии, перспективы [Электронный ресурс]/ Белоусов С.А., Короткова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, ГОУ ВПО «СГАП», 2010.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1825>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Гарипов Р. Ш. Защита коренных народов в международном праве / Р.Ш. Гарипов. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. URL: [http://shelly.kpfu.ru/eksu/docs/F1771804800/Ruslan.Garipov..Monograph.Book..Indigenous.Peoples.in.International.Law\\_.2012.pdf](http://shelly.kpfu.ru/eksu/docs/F1771804800/Ruslan.Garipov..Monograph.Book..Indigenous.Peoples.in.International.Law_.2012.pdf)
5. Гетьман-Павлова И. В. Международное право : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] / И. В. Гетьман-Павлова ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2013.
6. Действующее международное право: В 2 т.: Учеб. пособие для вузов. Т. 1 / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ ; Сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. — М. :Междунар. отношения, 2014.
7. Международно-правовые основы защиты меньшинств и коренных народов : учебник / А. Х. Абашидзе, Ф.Р. Ананидзе, А. М. Солнцев. М.: РУДН, 2015.

8. Права меньшинств: Международные стандарты и руководство по их соблюдению. URL: [http://www.ohchr.org/Documents/Publications/MinorityRights\\_ru.pdf](http://www.ohchr.org/Documents/Publications/MinorityRights_ru.pdf)

### **Дополнительная литература**

1. Кикоть В.Я. Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Игнатов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8771>.— ЭБС «IPRbooks»
2. История международных отношений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" : в 3 томах / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России ; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2014.
3. Права человека и вооруженные конфликты : Учебник для высш. воен. учеб. заведений / А. В. Абабков, А. С. Безнасюк, Ю. Д. Казанчев и др. ; Отв. ред. В. А. Карташкин; Комиссия по правам человека при Президенте РФ. — М. : НОРМА : НОРМА-ИНФРА-М, 2001.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Проработка пройденного материала.**

Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первого занятий, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических и лабораторных занятий.

Приступая к проработке материала необходимо:

- иметь конспект лекции;
- иметь программу курса;
- иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия, задачник), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

### **Метод работы:**

- целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
- работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
- работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
- работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
- если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции;

### **Решение задач. Методика выполнения заданий:**

- выполнение подобных заданий можно начинать только после проработки лекционного материала по данной теме;
- приступая к решению задачи, необходимо внимательно прочесть ее условие;
- продумать план решения;

- определить формулы, которые должны быть использованы при решении задачи;
- еще раз вникнуть в сущность величин, входящих в формулы;
- произвести решение сначала в общем виде, а затем подставить численные значения буквенных величин;
- указать единицы измерения результатов промежуточных и окончательного решений;
- сделать анализ правильности решения.

**Подготовка к коллоквиумам.** По некоторым дисциплинам для оценки степени усвоения теоретической части раздела курса, проводится коллоквиум (собеседование). Следовательно, теоретический материал по вопросам, вносимым на коллоквиум, должен быть еще раз повторен.

**Подготовка к контрольным работам.** Целью проведения контрольных работ являются:

- проверка текущей успеваемости обучающегося;
- выяснение подготовленности обучающихся группы;
- организация методики работы с отстающими обучающимися.

*Обучающимся, готовясь к контрольной работе, необходимо:*

- знать тему контрольной работы;
- освежить в памяти теоретический материал, основные формулы и методы решения задач на данную тему;
- вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные в учебнике, и задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Если обучающийся систематически работает над пройденным материалом, начиная с первой лекции, то подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений и много времени на нее не понадобится.

**Выполнение рефератов.** При выполнении работ необходимо руководствоваться методическими указаниями, выдаваемыми на кафедрах вместе с заданиями.

*Порядок выполнения задания:*

- приступить к выполнению задания не позже срока, установленного графиком самостоятельных работ;
- если при выполнении задания возникнут затруднения, то вернуться к соответствующей теме курса, доработать ее и вновь приступить к выполнению задания;
- если после этого будут затруднения, то прийти на консультацию к преподавателю;
- проанализировать полученное решение;
- готовясь к защите задания, проверить соответствующие положения теории и продумать решение в случае изменения некоторых данных;
- убедиться в понимании метода, использованного при выполнении задания;
- задание должно быть защищено не позже срока, установленного графиком, иначе оно считается академической задолженностью.

Время на самостоятельную работу весьма ограничено, поэтому необходимо учиться рационально планировать самостоятельную работу, стремиться овладеть навыками самостоятельной работы, перенимать положительный опыт, учиться производительно работать и разумно отдыхать, чтобы сохранять работоспособность. Поэтому возрастает ответственность каждого преподавателя и кафедры в целом за обучение обучающихся методике самостоятельной работы.



## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Соблюдение прав человека в Латинской Америке: формальность и фактическое состояние» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

### **Разработчики:**

**Вед.науч.сотрудник ИЛА РАН**  
д.иск.н.

**Я.Г. Шемякин**

**Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований**  
Д.э.н., проф.

**В.М. Давыдов**