

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные сети: техники мониторинга

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 Юриспруденция / 41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Бакалавр права и политики

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социальные сети: техники мониторинга» является:

- дать представление о возможностях применения современных компьютерных технологий в сфере политического и политологического информационного пространства
- способствовать интересу к применению современных компьютерных технологий в учебном процессе.
- получение студентами-политологами знаний о новых средствах коммуникации и передовых технологиях;
- приобретение навыка самостоятельной объективной оценки информации, размещенной в сети Интернет.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальные сети: техники мониторинга» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12.	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ПК-7	Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и	ПК-7.1. Знает основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере. ПК-7.2 Умеет применять техники и технологии консультирования субъекта, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика.	реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика.
ПК-8	Способен осуществлять разработку аналитических материалов в области политики, используя подходящие методики политологического, социологического и политико-психологического анализа.	ПК-8.1. Разрабатывает алгоритмы поисковой работы в информационном пространстве при анализе тестовой социально-политической информации. ПК-8.2. Разрабатывает стандартные информационные и информационно-аналитические материалы, включающие политологические диагностические и прогностические выводы практического характера. ПК-8.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной политической информации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальные сети: техники мониторинга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.ДВ.02

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальные сети: техники мониторинга».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12.	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с	Теория государства и права; Основы экономики и менеджмента; Информатика; Основы риторики и коммуникации; Язык и право	Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Количественные методы в политическом анализе с использованием PSPP; Электронное правительство и электронная демократия; Теория и практика парламентаризма;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>		<p>Сравнительная политология; БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии</p>
ПК-7	<p>Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика.</p>	<p>Академическое и юридическое письмо; Теория и практика ведения переговоров</p>	<p>Учебная практика (ознакомительная); Политическая психология; Геополитика и геостратегия; Политический конфликт и технологии его разрешения; Основы деловой коммуникации в политических процессах; Политические элиты и лидерство в политике и управлении; Политическое проектирование и управление политической кампанией; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Политические партии в России GR-практики в системе государственного управления; Политическая имиджелогия; Управление социальным развитием городов и территорий;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Основы государственной службы
ПК-8	Способен осуществлять разработку аналитических материалов в области политики, используя подходящие методики политологического, социологического и политико-психологического анализа.	Академическое и юридическое письмо; Теория и практика ведения переговоров	Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Количественные методы в политическом анализе с использованием PSPP; Политические партии в России; GR-практики в системе государственного управления; Политическая имиджелогия; Сравнительная политология; БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии; Толкование права: проблемы теории и практики; Конституционный контроль в РФ; Электронное правительство и электронная демократия; Теория и практика парламентаризма; Учебная практика (ознакомительная);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальные сети: техники мониторинга» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	27	27			
Лекции (ЛК)	9	9			
Лабораторные работы (ЛР)	0	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	45	45			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0	0			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Информационное общество	Понятие и сущность «информационного общества». История появления концепции. Основные идеи и функции.. Увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества	ЛК
	Теория «Третьей Волны» Э. Тоффлера.	СЗ
Интернет как всемирная глобальная сеть	История создания интернета. Ключевые принципы и функции. Протоколы. Мировая статистика. Первые сервисы и услуги. Понятие WWW (World Wide Web). Виды браузеров для просмотра веб-страниц	ЛК
	Способы просмотра и поиска информации в Интернете. Негативные последствия интернета. Интернет зависимость.	СЗ
Интернет в России	История создания Рунета. Первые пользователи. Первые провайдеры, сервисы и услуги. Сегмент российских интернет пользователей в мировом интернет сообществе	ЛК
	Кто он, среднестатистический пользователь интернета в России? Зарождение интернет сообщества. Первые блогеры и социальные сети. Рейтинг запросов и ресурсов в Рунете.	СЗ
Угрозы информационной безопасности	Понятие информационной угрозы. Виды противников или «нарушителей». Виды возможных нарушений информационной системы. Анализ угроз информационной безопасности. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам (по природе возникновения, степени преднамеренности и т.п). Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность	ЛК
	Примеры реализации угроз информационной безопасности. Защита информации. Причины, виды и каналы утечки информации. Социальные сети как	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	носители потенциальных интернет угроз. Хакерские атаки.	
Технология Web 2.0.	Сущность и понятие web 2.0. Создатели и разработчики. Веб-службы, работающие на базе технологии Web 2.0. Понятие и сущность технологии Wiki (<i>What I Know Is...</i>).	ЛК
	Вики-хостинг. Wikileaks и Wikipedia как одни из самых известных ресурсов, созданных на базе технологии web 2.0. Преимущества и недостатки технологии. Возможные перспективы развития.	СЗ
Социальные сети.	Самые знаменитые создатели социальных сетей в мире. Безопасность данных в социальных сетях. Роль современных социальных сетей в политике и обществе. Мониторинг социальных сетей как возможность изучения общественного мнения. Возможности использование социальных сетей в политике. Возможные пути развития социальных сетей в России и в мире. Социальные сети как двигатели торговли.	ЛК
	Позитивные и негативные стороны социальных сетей. Пагубное влияние социальных сетей на молодое поколение. Феномен Instsgram и Tik Tok	СЗ
Блоги. Блогеры	Понятие термина «блог». История создания блогов. Первые блогеры в России.	ЛК
	Мотивация участия и функции блогов. Функция сплочения и удержания социальных связей. Политическое значение блогов. Blogger relations.	СЗ
Интернет журналистика	Понятие. Специфика. Особенности аудитории. Безопасность данных и защита авторских прав в Интернете. Представители российской интернет журналистики.	ЛК
	Блоги как начало нового этапа в развитии интернет журналистики. Возможные пути дальнейшего развития интернет журналистики в мире и в России	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Тоффлер Э. «Третья волна» Пер.с англ./ Э. Тоффлер.-М.: АСТ, 2002.-557с.
2. Социальные сети как пространство современного общения молодежи/Н.А. Ореховская// Человек и общество в контексте современности. Философские чтения памяти профессора П. К. Гречко.-М.: Изд-о РУДН, 2017.- с.436-442

Дополнительная литература:

1. Володенков, С. В. Технологии Big Data в современных политических процессах: цифровые вызовы и угрозы / С. В. Володенков // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. - 2018. - № 44. - С. 205-212. - DOI: 10.17223/1998863X/44/20.
2. Акопов Г.Л. Интернет и политика. Модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций: монография. М.: КНОРУС, 2013.
3. Арендачук И.В. Формирование информационно-коммуникативных потребностей подростков средствами массовой коммуникации как институтом социализации / Вестник Российского университета дружбы народов: Психология и педагогика. - 2016. - № 1. - С. 87 - 95.
4. Бирюков А.Б. «Зависимость от социальных сетей» Инновационная наука, по. 5, 2017, pp. 46-48.
5. Бронников, И. А. Медиаактивизм и гражданская мобилизация: генезис и тенденции / И. А. Бронников, М. В. Горбачев, О. С. Кононенко, И. К. Тимирчев // Вестник Московского государственного областного университета. - 2021. - № 1. - С. 44-60. - DOI: 10.18384/2224-0209-2021-1-1061.
6. Власова, О. Ю. Цифровой авторитаризм и электронная демократия: содержание и границы // Studia Humanitatis. - 2020. - № 3. - С. 6. - DOI: 10.24411/2308-8079-2020-00012.
7. Володенков, С. В. Технологии Интернет-коммуникации как инструмент влияния на функционирование современных институтов власти: актуальные вызовы / С. В. Володенков, А. Б. Ромашкина // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. - 2020. - Т. 1. - С. 33-40. - DOI: 10.18384/2310-676X-2020-1-33-40.
8. Глинская И.Ю. Человек в системе массовых коммуникаций. Монография. - М.: «Прспект», 2009.
9. Губанов Д.А., Новиков Д.А., Чхартишвили А.Г. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства. Издательство: ФИЗМАТЛИТ, 2010.
10. Дэвид А. Вайэ, Марк Малсид История Google. Прорыв в духе времени, «Эксмо», 2007.
11. Иванова Е.А., Степанов С.А. «Твиттер политика» как феномен современного политического процесса» Вопросы политологии 6(34), 2018, М.: 2018, С.14-22
12. Интернет - СМИ. Теория и практика. Под ред. М.М. Лукиной.- М.: Аспект-Пресс, 2010.
13. Интернет: практическая энциклопедия от ComputerBild. - М.: Наука и Техника. 2010.
14. Костина А.В. Интернет-сообщества: что обсуждается в Интернете?: От думеров - до фурри. От игнора - до троллинга. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ". 2011.
15. Кутовенко А. Профессиональный поиск в Интернете. Издательство: Питер.2011.
16. Луман Н. Медиакоммуникации.- М., 2005.
17. Майк Далворт: Социальные сети: руководство по эксплуатации. Хорошая книга, 2010.
18. Маннинг К.Д., Введение в информационный поиск. Вильямс, 2010.
19. Мария Филь Социальные сети. Новые технологии управления миром. М.: Изд-во Синергия, 2016.- 192с.

20. Модернизация политических институтов, процессов и технологий в условиях глобализации: монография/ Под ред. О.Е. Гришина, А.К. Сквикова. -М.: Изд-во Моск. гуманит.ун-то, 2012.
21. Назаров М.М. Массовая коммуникация и общество. Введение в теорию и исследования.- М: Книжный дом «Либроком», 2010.
22. Негров Е.О. «Роль и особенности молодежного политического онлайн-активизма в современной России» Вестник РУДН, Серия Политология 2021 Том 23, №1 с.18-30.
23. Переверзева, Е. С. Виртуальные и цифровые следы: новый подход в понимании / Е. С. Переверзева, А. В. Комов // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2021. - № 1 (89). -
24. Радзицкая Я.И., Мороз И.Н. Мотивы использования социальных сетей подростками // НИР/S&R. 2022. №1 (9).
25. Рунет: Сотворенные кумиры/ Юлия Идлис.- М.: Альпина нон-фикшн, 2010.
26. Содохин А.П. Межкультурные коммуникации. – М.: Альфа-М, 2010.
27. Тершенко С.С. Информационное общество и информационная Россия на рубеже веков // НТИ - СЕР. 1 - 2002, № 7 с. 30-39.
28. Уэбстер Ф. Теории информационного общества.- М.: «Аспект Пресс», 2004.
29. Факов В.Я. Язык Интернета. - М.: Международные отношения. 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению доклада по дисциплине «Политические институты и системы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**


8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социальные сети: техники мониторинга» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
публичной политики и
истории государства и
права



Е.А. Иванова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра публичной политики
и истории государства и
права



В.М. Платонов

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры теории прав и
государства



С.Б. Зинковский

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
Примерная тематика докладов

1. Блогосфера как зарождение гражданского общества в РФ.
2. Блогосфера как феномен двадцать первого века.
3. Группа как социальный феномен и интегрированное понятие.
4. Интернет журналистика и сетевые СМИ в России.
5. Интернет зависимость и будущее молодежи.
6. Информационные войны.
7. Международное сотрудничество в создании межгосударственного законодательства и международных стандартов в информационной сфере
8. Место, роль и перспективы развития ИКТ в современном политическом процессе
9. Негативное влияние интернета на молодое поколение России.
10. Новостные политические сайты.
11. Новые информационные технологии анализа политической обстановки и общественного мнения
12. Новые сетевые Интернет-технологии как средство политической коммуникации и характер их влияния на трансформацию политических институтов общества
13. Новые средства массовой информации и диверсификация массовой аудитории
14. Общественные и групповые интересы: общее и частное.
15. Органы государственной власти Российской Федерации в Интернете: витрина или информация
16. Перспективы развития информационного общества в России.
17. Проблемы взаимодействия гражданского общества и государства в современной России.
18. Проблемы в формировании и функционировании гражданского общества в РФ.
19. Пути повышения эффективности функционирования гражданского общества в современной России с помощью информационных технологий
20. Роль развития электронного общества в нашей стране.
21. Роль социальных сетей в современном обществе.
22. Социальные группы и степень эффективности их влияния на процесс принятия политических решений.
23. Электронное правительство в России: анализ эффективности.