

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Современная внешняя политика России в регионе

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Иberoамерика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- дать студентам представление о приоритетных направлениях российской внешней политики в Латинской Америке и сформировать у них понимание механизма и особенностей ее реализации в современных условиях.

Задачи:

- научить студентов понимать суть современной внешней политики России в регионе; видеть контекст, в котором внешняя политика России осуществляется; представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики России; уметь применять концептуальные знания для анализа внешней политики России в регионе; понимать цели внешней политики России в регионе; уметь находить средства для реализации внешнеполитических целей и задач России.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Современная внешняя политика России в регионе относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции (научно-аналитическая деятельность)			
1.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Внешняя политика стран региона специализации	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-3.** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- тенденции развития современных отношений России со странами региона, современные международно-правовые нормы;
- программные документы и основные подходы к определению национальных интересов и приоритетов внешней политики РФ;
- направления внешней политики зарубежных стран, в том числе на основе материалов на иностранном языке;
- принципы организации исследовательских работ по соответствующей тематике.

Уметь:

- самостоятельно анализировать современные политические реалии и их влияние на внешнюю политику РФ;
- критически оценивать разнородные источники информации, в том числе на иностранном языке;
- анализировать специфику позиций латиноамериканских государств и РФ по ключевым международным вопросам.

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации различных источников информации на русском и иностранных языках о внешней политике государства;
- умением проводить сравнение внешнеполитических процессов современной России с аналогичными процессами в государствах Латинской Америки;
- навыками организации исследовательских работ по соответствующей тематике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-			
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	108	108			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1. Периодизация и концептуальные основы внешней политики РФ	Тема 1. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. Этапы внешней политики РФ Тема 2. Концептуальные основы внешней политики РФ. Механизм принятия внешнеполитических решений.
2.	Раздел 2. Становление и развитие политико-дипломатических связей РФ с латиноамериканскими и карибскими странами.	Тема 3. Отношения Российской Федерации с государствами Латинской Америки. Экономический вектор сотрудничества. Тема 4. Изменение геостратегического контекста. Уровень стратегического партнерства. Тема 5. Мировой финансово-экономический кризис.
3.	Раздел 3. Торгово-экономическое сотрудничество Российской Федерации со странами ЛКА	Тема 6. Тенденции и контртенденции сотрудничества. Региональные тренды. Присутствие России на региональных рынках. Развитие деловых связей и торгово-экономических отношений. Тема 7. Укрепление взаимодействия с органами государственной власти и деловыми кругами стран Америки, международными организациями и региональными объединениями с их участием по вопросам

		внешнеэкономического сотрудничества.
4.	Раздел 4. Российско-латиноамериканское сотрудничество в области культуры, науки и образования	Тема 8. Основные международно-правовые акты, регулирующие сотрудничество государств ЛАК и РФ в области культуры, образования и науки. Тема 9. Роль межправительственных организаций в области культуры, образования и науки.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Периодизация и концептуальные основы внешней политики РФ	4	-	-	8	22	34
2.	Становление и развитие политико-дипломатических связей РФ с латиноамериканскими и карибскими странами.	4	-	-	8	22	34
3.	Торгово-экономическое сотрудничество Российской Федерации со странами ЛКА	5	-	-	10	22	38
4.	Российско-латиноамериканское сотрудничество в области культуры, науки и образования	4	-	-	8	22	34

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Периодизация и концептуальные основы внешней политики РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. • Этапы внешней политики РФ • Концептуальные основы внешней политики РФ. • Механизм принятия внешнеполитических решений. 	34
2.	Становление и развитие политико-дипломатических связей РФ с латиноамериканскими и карибскими странами.	<ul style="list-style-type: none"> • Отношения Российской Федерации с государствами Латинской Америки. • Уровень стратегического партнерства. • Мировой финансово-экономический кризис. 	34
3.	Торгово-экономическое сотрудничество Российской Федерации со странами ЛКА	<ul style="list-style-type: none"> • Тенденции и контртенденции сотрудничества. • Региональные тренды. • Присутствие России на региональных рынках. • Развитие деловых связей и торгово-экономических отношений. • Укрепление взаимодействия с органами государственной власти и деловыми кругами стран Америки, международными организациями и региональными объединениями с их участием по вопросам 	38

		внешнеэкономического сотрудничества.	
4.	Российско-латиноамериканское сотрудничество в области культуры, науки и образования	<ul style="list-style-type: none"> • Основные международно-правовые акты, регулирующие сотрудничество государств ЛАК и РФ в области культуры, образования и науки. • Роль межправительственных организаций в области культуры, образования и науки. 	34

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов Ауд. 432;

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: 21 рабочее место: Системный блок SiliconIntelIntel3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio + Монитор 21,5" BenQDL2215 Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Targa 220*220 Ноутбук Asus F6A, 101,0414825, 88N0AS40529934B, 250Gb; Перечень лицензионного программного обеспечения: MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883.

9. Информационное обеспечение дисциплины

1. Общедоступные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;

- Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Обязательная литература

1. Пушков А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке: учебное пособие. Москва, МГИМО-Университет. Москва, МГИМО-Университет, 2011.
2. Кувалдин В. Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с <http://znanium.com/bookread.php?book=172875>
3. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. М.: Аспект Пресс, 2011, 480 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6031&ln=ru
4. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 512 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=261872>

Дополнительная литература

1. Александров, О. Б. Регионы во внешней политике России: Роль Северо-Запада : монография / О. Б. Александров. — М.: МГИМО-Университет, 2005. — 186 с.
2. Геополитика : хрестоматия / под ред. проф. А. М. Тургаева. — СПб.: Изд-во СЗАГС, 2007. — 576 с.
3. Делягин, М. Г. Основы внешней политики России: матрица интересов / М. Делягин. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 78 с.
4. Луков, В. Б. «Группа восьми» : [учеб. пособие] / В. Б. Луков. — М.: Науч. книга, 2005. — 319 с.
5. Конституционно-правовой механизм внешней политики : учеб. пособие / [Е. Я. Павлов и др.]. — М.: РОССПЭН, 2004. — 319 с.
6. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств : учеб. пособие / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. — СПб.: Знание, 2006. — 147 с.
7. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник для вузов. — М.: Аспект-Пресс, 2006. — 351 с.
8. Мировая политика и международные отношения : [учебное пособие / С. А. Ланцов [и др.]; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. — СПб.[и др.]: Питер, 2007. — 443 с.
9. Морозов, С. С. Дипломатия В. В. Путина. Внешняя политика России 1999–2004 гг / С. С. Морозов. — СПб.: [Б. и.], 2004. — 250 с.
10. Политология : учебник для вузов // М. А. Василик, В. А. Гуторов, Ю. В. Косов и др. — М.: Гардарики, 2007. Раздел VI. Мировая политика и международные отношения. С. 515– 563.
11. Российская наука международных отношений: новые направления / [Т. А. Алексеева [и др.]; под ред. А. П. Цыганкова, П. А. Цыганкова. — М.: ПЕР СЭ, 2005. — 415 с.
12. Россия и глобализация: международные аспекты / [И. О. Абрамова [и др.]. — М.: Наука, 2006. — 287.
13. 16. Современные международные отношения и мировая политика : [учебник для вузов] / А. В. Торкунов [и др.]. — М.: Просвещение, 2005. — 989 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Проработка пройденного материала.

Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первого занятий, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических и лабораторных занятий.

Приступая к проработке материала необходимо:

- иметь конспект лекции;
- иметь программу курса;
- иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия, задачник), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

Метод работы:

- целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
- работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
- работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
- работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
- если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции;

Решение задач. Методика выполнения заданий:

- выполнение подобных заданий можно начинать только после проработки лекционного материала по данной теме;
- приступая к решению задачи, необходимо внимательно прочесть ее условие;
- продумать план решения;
- определить формулы, которые должны быть использованы при решении задачи;
- еще раз вникнуть в сущность величин, входящих в формулы;
- произвести решение сначала в общем виде, а затем подставить численные значения буквенных величин;
- указать единицы измерения результатов промежуточных и окончательного решений;
- сделать анализ правильности решения.

Подготовка к коллоквиумам. По некоторым дисциплинам для оценки степени усвоения теоретической части раздела курса, проводится коллоквиум (собеседование). Следовательно, теоретический материал по вопросам, вносимым на коллоквиум, должен быть еще раз повторен.

Подготовка к контрольным работам. Целью проведения контрольных работ являются:

- проверка текущей успеваемости обучающегося;
- выяснение подготовленности обучающихся группы;
- организация методики работы с отстающими обучающимися.

Обучающимся, готовясь к контрольной работе, необходимо:

- знать тему контрольной работы;
- освежить в памяти теоретический материал, основные формулы и методы решения задач на данную тему;
- вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные в учебнике, и задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Если обучающийся систематически работает над пройденным материалом, начиная с первой лекции, то подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений и много времени на нее не понадобится.

Выполнение рефератов. При выполнении работ необходимо руководствоваться методическими указаниями, выдаваемыми на кафедрах вместе с заданиями.

Порядок выполнения задания:

- приступить к выполнению задания не позже срока, установленного графиком самостоятельных работ;
- если при выполнении задания возникнут затруднения, то вернуться к соответствующей теме курса, доработать ее и вновь приступить к выполнению задания;
- если после этого будут затруднения, то прийти на консультацию к преподавателю;
- проанализировать полученное решение;
- готовясь к защите задания, проверить соответствующие положения теории и продумать решение в случае изменения некоторых данных;
- убедиться в понимании метода, использованного при выполнении задания;
- задание должно быть защищено не позже срока, установленного графиком, иначе оно считается академической задолженностью.

Время на самостоятельную работу весьма ограничено, поэтому необходимо учиться рационально планировать самостоятельную работу, стремиться овладевать навыками самостоятельной работы, перенимать положительный опыт, учиться эффективно работать и разумно отдыхать, чтобы сохранять работоспособность. Поэтому возрастает ответственность каждого преподавателя и кафедры в целом за обучение обучающихся методике самостоятельной работы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Современная внешняя политика России в регионе» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Проф. каф. Иberoамериканских исследований

д.э.н., Давыдов В.М.

Руководитель программы

Проф. каф. Иberoамериканских исследований

д.э.н., Давыдов В.М.

Заведующий кафедрой

Проф. каф. Иberoамериканских исследований

д.э.н., Давыдов В.М.