

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**Рекомендуется для направления подготовки кадров высшей квалификации
(аспирантура)**

38.06.01. «Экономика»

Профили:

«Экономическая теория»,

«Экономика и управление народным хозяйством»,

«Финансы, денежное обращение и кредит»,

«Бухгалтерский учет и статистика»,

«Мировая экономика»

«Менеджмент»

«Управление инновациями»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: обзорные лекции для аспирантов.

В задачи курса входит изучение:

- исторических корней, структуры и современного состояния экономической теории;
- закономерностей развития индустриального общества;
- новейших экономических теорий Запада;
- микроэкономических теорий фирмы, конкуренции и антимонопольного регулирования, экономического благосостояния и общего экономического равновесия;
- теорий общественного сектора в экономике;
- макроэкономических теорий экономического роста, денег и инфляции, деловых циклов и кризисов;
- истории экономики;
- основам институциональной экономической теории;
- методологии экономической науки;
- истории экономической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Современная экономическая теория» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа ГИА
2	УК-2-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного мировоззрения использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки, Методология научных исследований	ГИА

3	УК-3-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Методология научных исследований	Научно-исследовательская практика, Научные исследования, Дисциплины по подготовке к ГИА
4	<p>- умением проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК -1.3);</p> <p>умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК 2.3);</p> <p>умением развивать научные представления о финансах государства, корпораций и предприятий; о взаимосвязи и взаимозависимости, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы; структуре механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовых потоках и кругообороте капитала; структурных элементах денежно-кредитной системы; движении денежных потоков в экономике; объективных закономерностях формирования системы денежно-кредитных отноше-</p>	-	Дисциплины профиля, Английский язык, Русский язык, Научно-исследовательская практика, Научные исследования

	<p>ний на микро- и макро-уровне (ПК-3.3); умением развивать научные представления о теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности, изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени (ПК-4.3); умение развивать научные представления о производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектах мирохозяйственных процессов и субъектах этих процессов - транснациональных корпорациях, государственных структурах, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы (ПК-5.3)</p>		
--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного мировоззрения использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3);

- умением проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи социально- экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК -1.3);

- умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК 2.3);

- умением развивать научные представления о финансах государства, корпораций и предприятий; о взаимосвязи и взаимозависимости, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы; структуре механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовых потоках и кругообороте капитала; структурных элементах денежно-кредитной системы; движении денежных потоков в экономике; объективных закономерностях формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне (ПК-3.3);

- умением развивать научные представления о теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности, изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени (ПК-4.3);

- умение развивать научные представления о производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектах мирохозяйственных процессов и субъектах этих процессов - транснациональных корпорациях, государственных структурах, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы (ПК-5.3)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

исторические корни, структуры и современное состояние экономической теории;

закономерности развития индустриального общества;

новейшие экономические теории Запада;

основы институциональной экономической теории;

микроэкономические теории фирмы, конкуренции и антимонопольного регулирования, экономического благосостояния и общего экономического равновесия;

теории общественного сектора в экономике;

макроэкономические теории экономического роста, денег и инфляции, деловых циклов и кризисов;

историю экономики;

историю экономической мысли.

Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного мировоззрения использованием знаний в области истории и философии науки;

Владеть: методологией экономической науки.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
--------------------	-------------	----------

		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	18	18	-	-
В том числе:	-		-	-	
Лекции	24	12	12	-	
Практические занятия (ПЗ)	12	6	6	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	108	54	54	-	
В том числе:	-		-	-	
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	
Реферат	-	-	-	-	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36	18	18	-	
Освоение рекомендованной литературы, подготовка к занятиям	36	18	18	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	18	18	-	
Общая трудоемкость	144 час. 4 зач. ед.	144	72	72	-
			-	-	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Общеэкономическая теория.	<p>1.1. Политическая экономия</p> <p>Тема 1. Экономическая теория: исторические корни, структура и современное состояние.</p> <p>Тема 2. Типы экономических систем и их эволюция</p> <p>Тема 3. Развитие модели человека в экономических исследованиях</p> <p>1.2. Микроэкономика</p> <p>Тема 1. Выбор потребителя и производителя в условиях неопределенности и риска</p> <p>Тема 2. Теория фирмы</p> <p>Тема 3. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования</p> <p>Тема 4. Рынки факторов производства</p> <p>Тема 5. Теория общего экономического равновесия и экономического благосостояния</p> <p>1.3. Макроэкономика</p> <p>Тема 1. Теория экономического роста</p> <p>Тема 2. Теория деловых циклов и кризисов</p> <p>Тема 3. Теория денег и инфляции</p>

2	История экономики	Тема 1. Особенности экономических идей в России: консерватизм, либерализм, радикализм. Тема 2. Английская, французская, немецкая, американская и азиатские модели становления и развития рыночной экономики: сравнительный анализ.
3	Институциональная экономическая теория	Тема 1. Теоретические особенности институциональной экономики Тема 2. Множественность институциональных миров Тема 3. Теорема Коуза и приватизация в переходных экономиках Тема 4. Деформализация правил в российской экономике Тема 5. Теория общественного сектора в экономике Тема 6. Новейшие экономические теории Запада (по лекциям Нобелевских лауреатов)
4	Методология экономической науки	Тема 1. Развитие методологии экономических исследований (Дискуссия о методе и целях экономической теории в ретроспективе)
5	История экономической мысли: от зарождения экономических знаний до нашего времени	Тема 1. Методологические подходы и методы экономической теории. Общенаучные методологические подходы. Методы в экономической теории их классификация и их содержание. Общеэкономические методологические подходы.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

1) Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Общеэкономическая теория.	5	4			22	31
2.	Раздел 2. История экономики	5	2			22	29
3.	Раздел 3. Институциональная экономическая теория	5	2			22	29
4.	Раздел 4. Методология экономической науки	5	2			22	29
5.	Раздел 5. История экономической мысли: от зарождения экономических знаний до нашего времени	4	2			20	26

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия.

1) Для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Общеэкономическая теория.	<p>1.1. Политическая экономия Тема 1. Экономическая теория: исторические корни, структура и современное состояние. Тема 2. Типы экономических систем и их эволюция Тема 3. Развитие модели человека в экономических исследованиях</p> <p>1.2. Микроэкономика Тема 1. Выбор потребителя и производителя в условиях неопределенности и риска Тема 2. Теория фирмы Тема 3. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования Тема 4. Рынки факторов производства Тема 5. Теория общего экономического равновесия и экономического благосостояния</p> <p>1.3. Макроэкономика Тема 1. Теория экономического роста Тема 2. Теория деловых циклов и кризисов Тема 3. Теория денег и инфляции</p>	4
2.	Раздел 2. История экономики	<p>Тема 1. Особенности экономических идей в России: консерватизм, либерализм, радикализм. Тема 2. Английская, французская, немецкая, американская и азиатские модели становления и развития рыночной экономики: сравнительный анализ.</p>	2
3.	Раздел 3. Институциональная экономическая теория	<p>Тема 1. Теоретические особенности институциональной экономики Тема 2. Множественность институциональных миров Тема 3. Теорема Коуза и приватизация в переходных экономиках Тема 4. Деформализация правил в российской экономике Тема 5. Теория общественного сектора в экономике Тема 6. Новейшие экономические теории Запада (по лекциям Нобелевских лауреатов)</p>	2
4.	Раздел 4. Методология экономической науки	Тема 1. Развитие методологии экономических исследований (Дискуссия о методе и целях экономической теории в ре-	2

		троспективе)	
5.	Раздел 5. История экономической мысли: от зарождения экономических знаний до нашего времени	Тема 1. Методологические подходы и методы экономической теории. Общенаучные методологические подходы. Методы в экономической теории их классификация и их содержание. Общеэкономические методологические подходы.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1.	Современная экономическая теория	ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы 107, 324	доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).	MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2016

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 25.09.2018).
2. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?> (дата обращения 25.09.2018).
3. Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <http://www.raexpert.ru> – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?> (дата обращения 25.09.2018).
4. Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru> – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?> (дата обращения 25.09.2018).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Управленческая экономика: учебник и практикум для магистратуры/ под. общ. ред.Е.В. Пономаренко, В.А. Исаева. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -200 экз.
2. Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 216 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02431-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385843>

б) дополнительная литература

1. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными: научное издание Райнерт Э. С. Издательский дом Высшей школы экономики 2016 год 384
2. Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие Директ-Медиа, 2015 год, 272 страницы
3. Гуриев С. Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2017.
4. Уилэн Чарлз. Голая экономика. Разоблачение унылой науки. Пер. с англ. - М.: Олимп-Бизнес, 2018.
5. Койл Диана. Секс, наркотики и экономика. Нетрадиционное введение в экономику. Пер. с англ. 2-е изд. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2016.
6. Смит Дэвид. Бесплатный обед. Удобоваримые экономические идеи, или Почему не бывает бесплатных обедов. Пер. с англ. - М.: Олимп-Бизнес, 2017.
7. Кругман П.Л. Великая ложь: Сбиваясь с пути на рубеже нового века. - М.: АСТ, 2015.

Электронные версии изданий по тематике курса:

1. Библиотека Либертариума («Moscow Libertarian Library (Russian)») – <http://libertarium.ru/library>
2. Библиотека Академии Наук – www.csa.ru/ban
3. Библиотека МГУ – www.lib.msu.ru
4. Библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.ek-lit.agava.ru>
5. Газета «Коммерсант» – www.kommersant.ru
6. Газета «Экономика и жизнь» – www.akdi.ru
7. Журнал «Вопросы экономики» – <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>
8. Журнал «Деньги» – <http://www.kommersant.ru/money.aspx>
9. Журнал «Проблемы теории и практики управления» – <http://www.ptpu.ru>
10. Журнал «Эксперт» – www.expert.ru
11. Институт «Экономическая школа». Галерея экономистов – <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
12. Институт экономики переходного периода – www.iet.ru
13. Институт экономики РАН – www.inst-econ.org.ru
14. Информационное агентство Интерфакс – www.interfax.ru
15. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы – <http://www.nel.ru/analytdoc/svjodka.html>
16. Официальная Россия – www.gov.ru
17. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве РФ – <http://wcer.park.ru>
18. Региональный фонд научно-технического развития – www.rfntr.neva.ru
19. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru>
20. Российская Государственная Библиотека – www.rsi.ru
21. Росстат – www.gks.ru

в) программное обеспечение

- стандартное ПО Microsoft Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.),
- Internet,
- комплекс программ Test Studio.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: *Лицензированные ресурсы УНИБЦ*

(НБ):

- [Университетская библиотека ONLINE](#)
- [SPRINGER. Книжные коллекции издательства](#)
- [Вестник РУДН](#)
- [East View](#)

Универсальные базы данных

- eLibrary.ru
- Grebennikon
- Library PressDisplay
- SwetsWise
- Swets Wise online content
- University of Chicago Press Journals
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- www.oxfordjournals.org
- www.vopreco.ru (журнал «Вопросы экономики»)
- www.rusrev.org (журнал «Российское экспертное обозрение»)
- www.iea.ru (Институт экономического анализа)
- www.gks.ru (Федеральная Служба Государственной Статистики)
-

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- следить за новинками экономических изданий
- принимать активное участие в работе на семинарах
- предлагать преподавателю новые формы работы на семинарах
- в процессе проведения семинарских занятий накапливать опыт для подготовки рефератов, докладов, выступлений

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современная экономическая теория»:

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Современная экономическая теория» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

К.э.н., ассистент



Политической экономии
должность, название кафедры

А.А. Налбандян

Заведующий кафедрой
Политической экономии
название кафедры

Е.В. Пономаренко

